

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CALCIO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

ITALIANO

VERIFICA PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI Seconda **Prova di Ascolto:** Le stelle cadenti

Obiettivo: Comprendere e ricordare i contenuti essenziali di una storia ascoltata

Criteri di valutazione:

.../10

LE STELLE CADENTI

Topo Nero è certamente il più avventuroso degli abitanti del bosco. Ha viaggiato molto e ha visto il mondo. Lui, quand'era ragazzo, s'era imbarcato su una nave mercantile e stava sempre nella stiva, dove c'erano viveri in abbondanza, e oggi non smette mai di raccontare questa sua esperienza.

"Ma come potevi vedere il mondo" gli chiede l'orsetto, "se stavi sempre chiuso nella stiva?". "Eh, caro mio, di notte, quando non c'era nessuno, salivo sul ponte e vedevo il mare. E il cielo. E le stelle cadenti".

"Le stelle cadenti? Come sarebbe, le stelle cadenti?", chiedevano tutti gli animali del bosco, incuriositi. Topo Nero allarga le zampe: "Come? Non sapete che d'estate le stelle cadono?". Il Riccio si volge dubbioso al vecchio Gufo che conosce il cielo e la notte meglio di chiunque altro: "Di', Gufo, è vero o Topo Nero ci sta prendendo in giro?". "E' vero!" risponde il Gufo. "Le stelle cadono. Le ho viste anch'io."

"Perbacco!" esclama Topo Nero. "E' proprio questa notte in cui le stelle cadono di più! E' la notte del 10 agosto. Su, ragazzi, andiamo! Andiamo a vedere il cielo alla grande radura..." Tutti sono presi dall'entusiasmo e si avviano, seguendo il Gufo e Topo Nero. Appena arrivati, gli animali si distendono sull'erba. Sulla testa degli abitanti del bosco non c'è più la cupola verde dei rami, ma quella immensa del cielo, e il cielo è un meraviglioso velluto nero sul quale brillano le stelle. "Guardate! Cade una stella!" grida qualcuno. Infatti, lassù nel cielo, s'è vista come apparire e scomparire una striscia d'argento. "Un'altra!... E un'altra ancora! Guardate!".

A ogni cader di stella si levano grida di meraviglia e di stupore, e ognuno cerca di avvistare una stella cadente prima degli altri. Passano così le ore, e cadono tante stelle. Poi, un brivido di freddo, e le stelle scompaiono. Non c'è più la loro luce, ma un buio fitto. Per gli animali del bosco è giunta l'ora di tornare a casa seguendo il sentiero, ora illuminato dalla luce di tante piccole lucciole che assomigliano alle stelle del cielo...

Tony Wolf, Storie del Bosco, Dami Editore

Dopo avere ascoltato il racconto, colora di verde solo i quadratini che si trovano a lato delle risposte corrette

1. Chi è Topo Nero?

- ☐ Un topo dal pelo nero.
- ☐ Il topo più avventuroso del bosco.
- ☐ Un topo più intelligente degli altri.

2. Che cosa aveva fatto da giovane?

- ☐ Era stato prigioniero in una stiva.
- ☐ Aveva fatto il marinaio.
- ☐ Aveva visto il mondo da una nave.

3. Da dove vedeva il mondo Topo Nero?

- ☐ Dal ponte.
- ☐ Dalla stiva.
- ☐ Dalla sua cabina.

4. Che cosa vuol far vedere agli animali del bosco?

- ☐ Il cielo e le stelle.
- ☐ Le stelle cadenti.
- ☐ La luna piena.

5. Quando cadono le stelle?

- ☐ La notte del 10 agosto.
- ☐ In inverno.
- ☐ Al mattino.

6. Dove vanno gli animali per osservare meglio il cielo?

- ☐ Alla grande radura.
- ☐ Nel cuore del bosco.
- ☐ Al limite del bosco.

7. In quale posizione si mettono gli animali?

- ☐ In ginocchio.
- ☐ Distesi sull'erba.
- ☐ In piedi.

8. A che cosa assomigliano le stelle cadenti?

- ☐ A strisce di velluto nero.
- ☐ A strisce d'argento che compaiono e scompaiono.
- ☐ A piccoli lumini gialli.

9. Cosa fanno gli animali quando vedono cadere le stelle?

- ☐ Hanno paura.
- ☐ Ridono.
- ☐ Gridano meravigliati.

10. Come fanno gli animali a tornare a casa?

- ☐ Seguono il sentiero buio.
- ☐ Seguono il sentiero illuminato dalle stelle.
- ☐ Seguono il sentiero illuminato dalle lucciole.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CALCIO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

ITALIANO

VERIFICA PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI Seconde **Prova di Scrittura sotto dettatura:** "La voce dell'acqua"

Obiettivo: Scrivere correttamente sotto dettatura rispettando le difficoltà ortografiche

Criteri di valutazione:

0/1 errori = 100

2/3 errori = 95 - 90

4 errori = 80

5/6 errori= 75 - 70

7/8 errori= 65 - 60

9/10 errori= 55 - 50

LA VOCE DELL'ACQUA

L'acqua picchia, canta, piange.

La piovgerella che cade sulle foglie è lieve.

Pare una voce misteriosa.

Le gocce di un acquazzone tambureggiano staccate, poi si uniscono in uno scroscio sonoro.

Il ruscello veloce ha sempre voglia di cantare.

L'acqua di una fontana ha una voce di pianto.

Il mare in burrasca fa paura; muggisce con rabbia mentre scaglia le onde spumeggianti verso la riva.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CALCIO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

ITALIANO

VERIFICHE PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI Seconde Prove di grammatica:

Obiettivo: Conoscere le principali funzioni morfologiche: articolo e nome.

1) Si propone l'analisi grammaticale di dieci nomi: DIARIO, VOLPE, FUFU, PANETTIERE, IPPOPOTAMI, FABBRI, LAGO, MATITA, QUADERNO, PESCE.

Criteri di valutazione: 4 punti per ciascun nome. Tot... /40 punti

2) Scheda sugli articoli

Criteri di valutazione 32/32

VERIFICA DI GRAMMATICA

Nome _____ Data _____ Voto _____ Firma _____

☉ Leggi il racconto, individua l'articolo scritto prima di ogni nome e riportalo nella casella giusta.

Un bruco, chiamato Pam-Pam, passeggiava tra le erbe e i fiori del prato: ogni tanto incontrava la cavalletta Tim-Tim e lo scarabeo Gru-Gru. Improvvisamente vide sopra di sé un uccellino e, spaventato, gridò:
- Mi vuole mangiare, aiutatemì!
Gli amici che abitavano nel prato sentirono il grido di aiuto e intervennero: una farfalla volò vicino all'uccellino facendosi rincorrere, mentre uno scorpione spinse una foglia sopra il bruchetto, che fu salvo.

bruco	erbe	amici
scarabeo	uccellino	scorpione
grido	farfalla	cavalletta
bruchetto	fiori	foglia

☉ Collega ogni articolo al nome giusto, usando le frecce.

lupo		castagna
carota		zucchero
specchio		sciatori
treno		birilli
		torte

☉ Cerchia i nomi che "vanno d'accordo" con l'articolo

LA <u>melanzana</u> <u>cascata</u> giostre	IL zio fungo banco	L' acqua indiana cartolina
LE zebre conchiglia gocce	L' bruco acquazzone orso	I vestiti laghi matita
GLI amici orologi bambini	LO gnocco castello zaino	UNA scala fiore pipa
UN fragola vulcano astuccio	UNO scherzo fratello sciatore	UN' caramella albicocca ombra

ITALIANO

VERIFICA PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI Seconde

Prova di Velocità e Correttezza: MT "l'uomo che non riusciva a crescere"

Velocità:		Correttezza:
Fino a 61"	100	0 errori 100
65"	95	1 errore 95
70"	90	2 errori 90
75"	80	3 errori 80
80"	70	4 errori 70
85"	65	5 errori 60
90"	60	6 errori 50
Da 91" a 120"	50	più di 6 45
Da 120" a 160"	45	

L'uomo che non riusciva a crescere

Una volta, presso una palude, viveva un	15
uomo alto appena appena due spanne, e aspet-	32
tava sempre di crescere, ma non cresceva mai.	46
Quando fu stanco di aspettare, decise di do-	61
mandare consiglio alle creature più grandi di	77
lui e andò dal saggio barbargianni.	88
— Tu che sei tanto saggio, mi sai dire che	100
devo fare per diventare più alto?	112
— Aspetta, perché hai bisogno di diven-	124
tare più alto?	129
— Per vedere più da lontano.	138
— Se vuoi vedere più da lontano, arràm-	150
picati su un albero. O forse non sei capace?	166
— Sì, che sono capace. Però non mi era	179
mai venuto in mente.	186
Il barbargianni socchiuse gli occhi e disse:	200
— Vedi. L'uomo non ha bisogno di ave-	212
re un gran corpo, ma un buon cervello. Chi	224
ha intelletto è sempre grande e grosso ab-	238
bastanza.	241

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CALCIO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

ITALIANO

VERIFICA PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI Seconde

Prova di Lettura e Comprensione: MT "Il riccio e il cane"

Obiettivo: Leggere e Comprendere.

Criteri di valutazione:

12/12 =	100
11/12 =	92
10/12 =	83
09/12 =	75
08/12 =	67
07/12 =	58
06/12 =	50
05/12 =	45

IL RICCIO E IL CANE

Il riccio saltellava svelto, perché fra i rami degli alberi era comparsa la prima nebbia e lui aveva fretta di finire il nido per farci una dormitina lunga tre o quattro mesi.

La casetta, simile a un palloncino di fieno e di paglia, era già pronta nel cavo del vecchio tronco.

Per finirla bene occorreavano soltanto alcune foglie profumate e il riccio andava a prenderle.

Ma un cane l'aveva visto e, come tutti i cani quando vedono un riccio, si era arrabbiato e ora arrivava latrando, correndo e digrignando i denti.

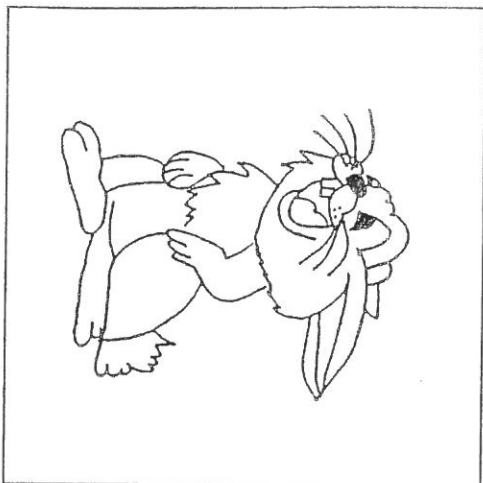
Il riccio in un baleno diventò una palla coperta di spine dritte. E il cane, che era proprio arrabbiato, ci si bucò subito il naso.

Per il dolore lanciò un altissimo guaito e subito se ne scappò via.

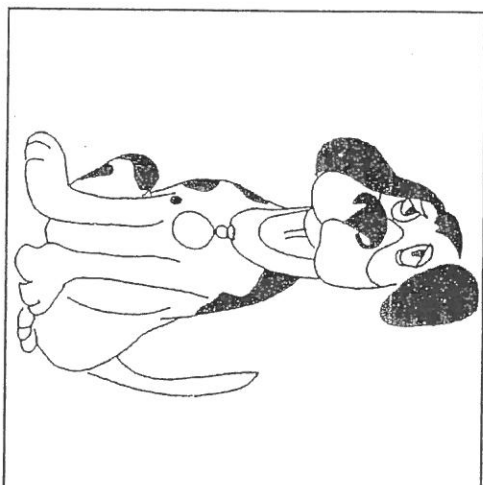
(di M. Comassi e L. Monchieri)

Rispondi alle seguenti domande facendo una croce sulla risposta giusta.

1. (PLT) Chi costruisce la casetta?



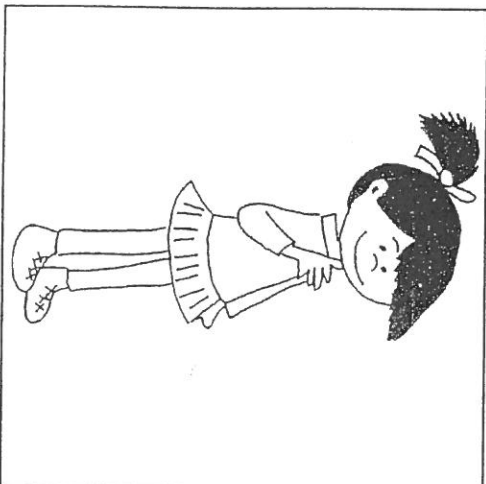
☐ A



☐ B



☐ C



☐ D

2. (CI-SI) Nel testo si parla di una dormitina di tre-quattro mesi:

☐ A per far capire che il riccio è stanco e vuole riposarsi a lungo

☐ B perché il riccio va in letargo e dorme tutto l'inverno

☐ C perché il riccio in realtà è un animale dormiglione

☐ D perché in realtà il riccio dorme molto poco

3. (RP) Cosa va a prendere il riccio per finire il nido?

☐ A Paglia

☐ B Foglie

☐ C Rami

☐ D Spine

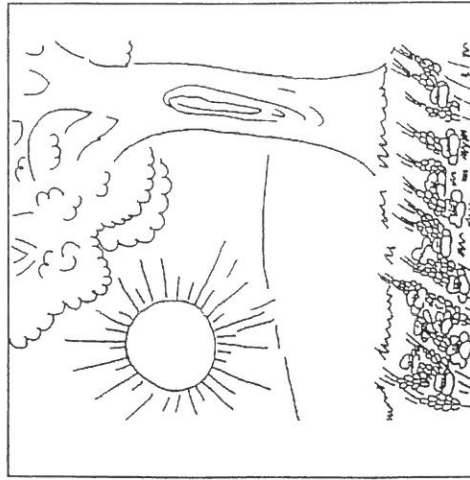
4. (PLT) In quale stagione secondo te si svolge questa vicenda?



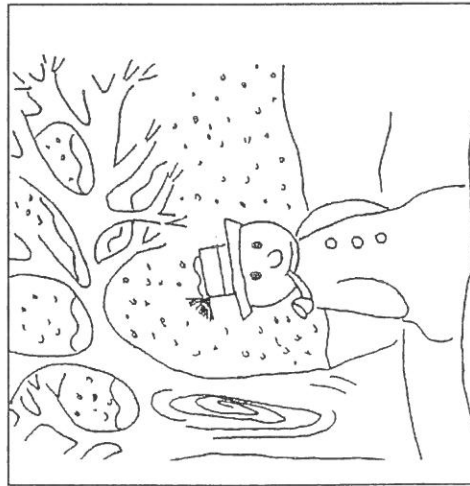
A



B

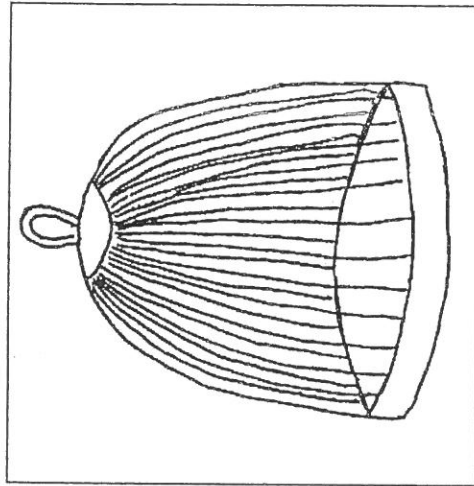


C

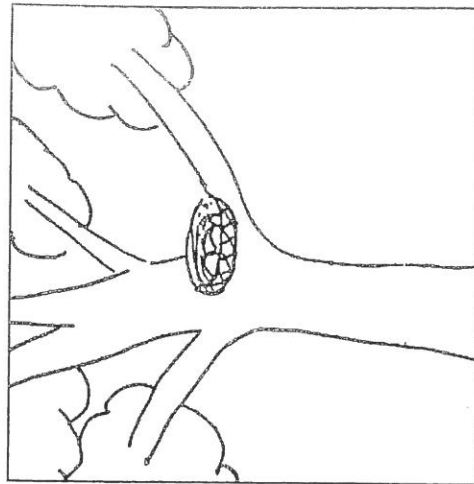


D

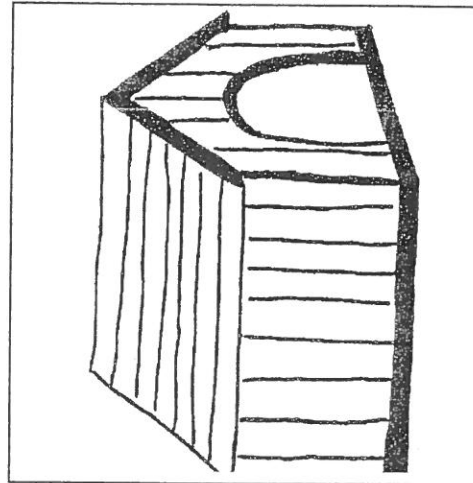
5. (RP) Quali tra questi disegni potrebbe essere la casetta del riccio?



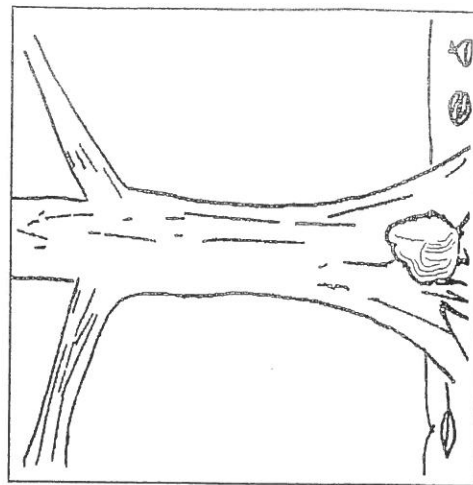
A



B



C



D

6. (RP) La casetta del riccio è fatta con:

- ☐ A rami di alberi
 - ☐ B muschio e spine
 - ☐ C fieno, paglia e foglie
 - ☐ D pietre e sassi
-

7. (CI-SI) Perché il cane è arrabbiato?

- ☐ A Perché si è fatto male al naso
 - ☐ B Perché il riccio non lo lascia correre
 - ☐ C Perché ha visto il riccio
 - ☐ D Perché ha paura del riccio
-

8. (IS-EP) Il riccio usa le sue spine:

- ☐ A per difendersi dal pericolo
- ☐ B per proteggersi dal freddo
- ☐ C per costruire la casetta
- ☐ D per arrampicarsi sugli alberi

9. (SS) Il cane si fa male:

- ☐ A perché il riccio lo morde
- ☐ B perché si punge
- ☐ C perché cade
- ☐ D perché sbatte il naso contro un albero

10. (IL) Il cane quando si fa male:

- ☐ A piange per il dolore
- ☐ B morde il riccio
- ☐ C si lecca il naso
- ☐ D fa un grande salto

11. (SS-PLT) Chi scappa alla fine della storia?



A



B



C



D

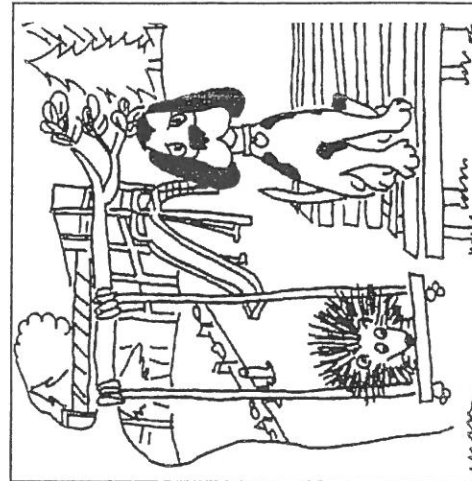
12. (PLT) Dove sono il riccio ed il cane?



A



B



C



D

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CALCIO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

ITALIANO

VERIFICA PRIMO QUADRIMESTRE

CLASSI Seconde

Prova di Scrittura autonoma: "Riordina le vignette e racconta la storia".

Obiettivo: Scrivere brevi testi relativi ad immagini in sequenza.

Criteri di valutazione:

Scrive frasi

Coerenti	ricche	scorrevoli	Sintatticamente corrette	Ortograficamente corrette	
SI	SI	SI	SI	SI	100
SI	NO	NO	SI	SI	90
SI	SI	SI	SI	NO	80
SI	SI	SI	NO	SI	80
SI	NO	NO	NO	SI	70
SI	NO	NO	SI	NO	60
NO	NO	NO	NO	NO	50

◆ Riordina le vignette di ciascuna storia numerandole nell'apposito spazio.

Inverno

