

• **PROVA DI ASCOLTO: "Il disegno dal vero"**

**Valutazione:**

1 punto per le domande chiuse tot 8

3 punti per le domande aperte: tot 6 (1 punto per risposta semplice, 2 punti per idea originale, 3 punti idea originale e forma corretta)

|       |     |       |    |       |    |       |    |       |    |
|-------|-----|-------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| 14/14 | 100 | 13/14 | 93 | 12/14 | 86 | 11/14 | 79 | 10/14 | 71 |
| 9/14  | 64  | 8/14  | 57 | 7/14  | 50 |       |    |       |    |

• **DETTATO ORTOGRAFICO: "La strega Matilda"**

**Valutazione**

0 errori 100

1-2 errori 95

3 errori 90

4 errori 85

5 errori 80

6 errori 75

7 errori 70

8 errori 65

9 errori 60

10 / 11 errori 56

12 o più errori 50



- **PROVA DI LETTURA STRUMENTALE MT: "L'idea più semplice"**

**Valutazione**

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| da 1.00 min. a 1.30 min. | 100 |
| da 1.31 min. a 1.50 min. | 95  |
| da 1.51 min. a 2.10 min. | 90  |
| da 2.11 min. a 2.30 min. | 85  |
| da 2.31 min. a 2.50 min. | 80  |
| da 2.51 min. a 3.05 min. | 75  |
| da 3.06 min. a 3.20 min. | 70  |
| da 3.21 min. a 3.35 min. | 65  |
| da 3.36 min. a 4.00 min. | 60  |
| oltre 4.00 minuti        | 50  |

- **PROVA DI GRAMMATICA: ANALISI GRAMMATICALE**

**Valutazione:**

Ogni articolo 4 punti

Ogni nome 6 o 7 punti

Ogni aggettivo 3 punti

Tot: 41

Punteggio minimo 23/41 56

- **PROVA DI GRAMMATICA: NOMI COMPOSTI**

1 punto per ogni richiesta

Tot.: 27

Punteggio minimo 15/27 56

- **PROVA DI COMPrensione M.T. "L'asino nel fiume"**

**Valutazione** 10/10 100 9/10 90 8/10 80 7/10 70 6/10 60 5/10 50



# IL DISEGNO DAL VERO

**1 Leggi** il testo, poi **rispondi** alle domande.

La maestra ci disse: – Come compito farete un disegno dal vero.

Fedot a casa prese un foglio di carta, lo distese sul tavolo, preparò le matite e chiamò il fratellino: – Mi dai una mano?

– A fare che? – chiese il fratellino.

– Un disegno dal vero della nostra gatta... – spiegò Fedot.

Il fratellino fu d'accordo. La gatta dormiva, quindi fu piuttosto facile prenderla.

Ci fu una breve lotta, qualche graffio ma, alla fine, presa per le quattro zampe, fu portata sul tavolo.

– Adesso mettiamola sul foglio di carta, poi le passiamo la matita tutto intorno! – disse Fedot.

Ma la gatta si muoveva da tutte le parti.

– Tienila sul foglio! – esclamò Fedot.

– Fallo tu, graffia! – rispose il fratellino, poi aggiunse: – E la coda? Non ci sta nel foglio.



– E allora facciamola con la coda arrotolata... – propose Fedot.

– Ma non è un cane! – protestò il fratellino.

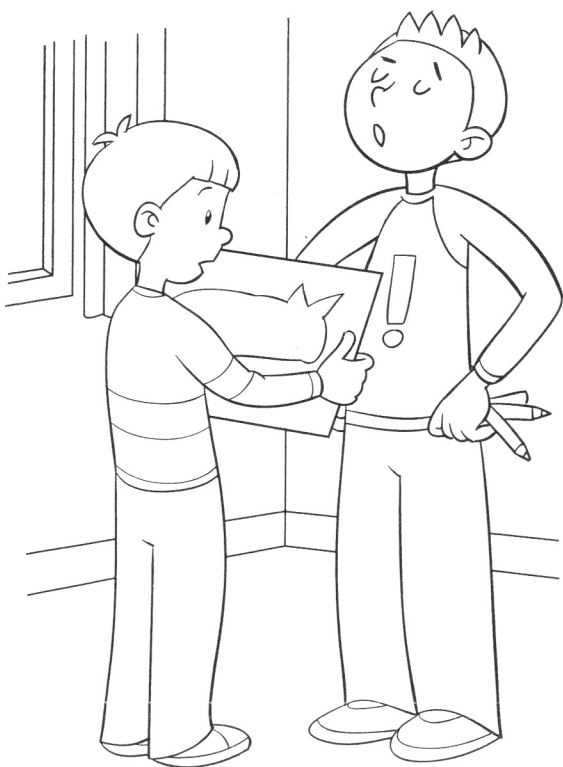
– Allora prendiamo un altro foglio che dopo incolleremo – concluse Fedot.

La gatta faceva di tutto per liberarsi e alla fine scappò via. Il fratellino guardò il disegno attentamente.

– Sembra un salame con le corna... – disse.

– Non capisci niente! – rispose Fedot, ma nemmeno lui era contento.

– Forse, colorandola a strisce verrà meglio!



(in "Io leggo verde" di Elena Speciale – Edizioni Atlas)



Nome e cognome.....classe.....data.....

Verifica d'istituto primo quadrimestre: prova di ascolto "Il disegno dal vero"

Ob.: ascoltare e comprendere un testo letto dall'insegnante

Leggi e completa in modo adeguato

**1 Quale compito assegna la maestra a Fedot?**

- ☐ un disegno libero
- ☐ un disegno dal vero
- ☐ la descrizione di un animale
- ☐ la risoluzione di un problema matematico

**2 Cosa pensano di fare Fedot e il fratellino per eseguire la consegna della maestra?**

---

---

---

---

**3 La gatta dorme ed è facile prenderla**

V F

**4 La gatta sta ferma e si lascia disegnare**

V F

**5 La gatta viene appoggiata sul divano**

V F

**6 I bambini vengono graffiati dalla gatta**

V F

**7 Alla fine la gatta scappa via**

V F

**8 A che cosa assomiglia la gatta disegnata?**

- ☐ A una tigre
- ☐ A un salame con le corna
- ☐ A un cagnolino
- ☐ A un palloncino con le corna



**9 Che cosa propone il fratellino alla fine?**

☐ Tagliare e incollare il disegno

☐ Rifare il disegno

☐ Colorare il disegno a strisce

**10 Cosa avresti fatto tu al posto di Fedot e del fratellino?**

---

---

---

---

---

---

---



## **Verifica d'istituto primo quadrimestre: dettato ortografico “La strega Matilda”**

**Ob.: scrivere un testo sotto dettatura rispettando le convenzioni ortografiche.**

Matilda è un'adorabile strega che se ne va in giro a raccogliere erbe e semi per fare i suoi intrugli magici.

Ogni mattina, quando si veste, Matilda indossa una camicia nera e dei mutandoni rossi. Poi infila un paio di calzettoni neri, abbottona il suo golfino color verde acqua e, prima di uscire, si veste sempre con abiti caldi e pesanti. Allaccia gli stivaletti e infine si calca in testa il cappello a punta.

Come tutte le streghe, deve esercitarsi ogni giorno per non perdere l'esercizio ed evitare gravi errori, come quello che ha commesso quando, in un momento di distrazione, ha trasformato in ranocchio il povero postino.



**Verifica d'istituto primo quadrimestre: prova di lettura strumentale**

**Ob.: leggere un testo con correttezza e rapidità.**

**L'idea più semplice**

|                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Nella piazza di una città c'era un'enorme pietra. Occupava molto po-         | 26  |
| sto e disturbava la circolazione delle vetture. Si fecero venire gli inge-   | 54  |
| gneri. Fu chiesto loro come si sarebbe potuto toglierla e quanto sarebbe     | 79  |
| costata la cosa.                                                             | 85  |
| Uno di loro disse che si doveva farla saltare a colpi di mina e portare      | 112 |
| via i pezzi : la spesa sarebbe stata di ottomila rubli.                      | 132 |
| Un altro dichiarò che si doveva introdurre sotto la pietra un grosso         | 155 |
| rullo, e così spostarla. Tutto ciò sarebbe costato seimila rubli.            | 177 |
| Venne un contadino.                                                          | 184 |
| - Ebbene – disse- io toglierò la pietra e prenderò solo cento rubli.         | 207 |
| - Come farai? – gli fu domandato.                                            | 217 |
| - Scaverò vicino alla pietra una grossa fossa; poi farò cadere la pie-       | 241 |
| tra nella fossa, livellerò il terreno e spargerò nella piazza la terra rima- | 267 |
| sta.                                                                         | 268 |
| Così fece il contadino. Ed ebbe il compenso di cento rubli.                  | 289 |





Nome e cognome .....classe.....

Verifica d'istituto primo quadrimestre: prova di lettura strumentale MT:  
"L'IDEA PIÙ SEMPLICE

Ob.: leggere un testo con correttezza e rapidità.

Numero errori:

Tempo impiegato:

Parametri di valutazione:

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| da 1.00 min. a 1.30 min. | 100 |
| da 1.31 min. a 1.50 min. | 95  |
| da 1.51 min. a 2.10 min. | 90  |
| da 2.11 min. a 2.30 min. | 85  |
| da 2.31 min. a 2.50 min. | 80  |
| da 2.51 min. a 3.05 min. | 75  |
| da 3.06 min. a 3.20 min. | 70  |
| da 3.21 min. a 3.35 min. | 65  |
| da 3.36 min. a 4.00 min. | 60  |
| oltre 4.00 minuti        | 50  |

**FIRMA**



Nome e cognome.....classe.....data.....

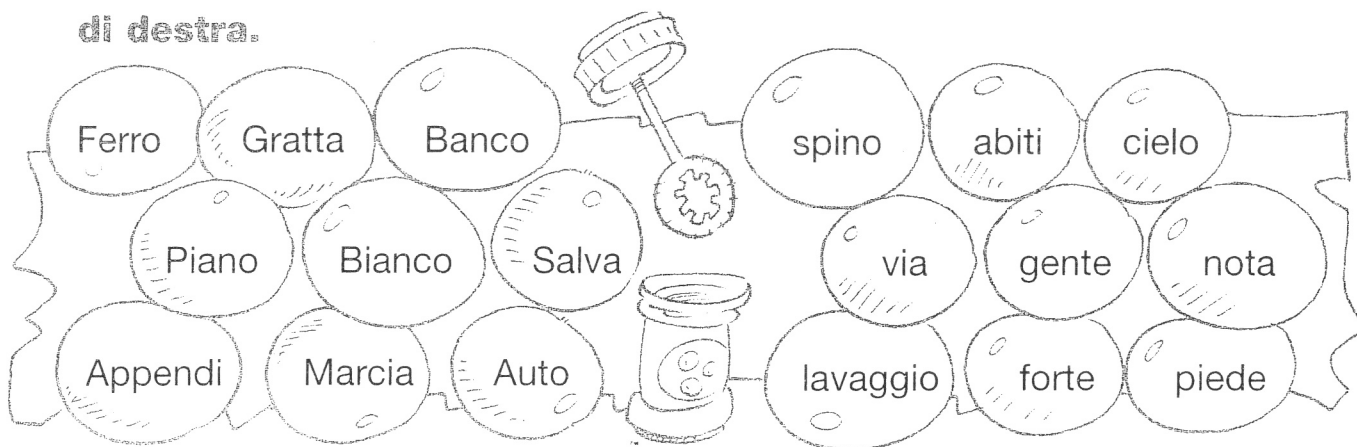
Verifica d'istituto primo quadrimestre: prova di grammatica

Ob.: riconoscere ed utilizzare i nomi composti

Colora solo i nomi composti.

sempreverde capoccione lavatrice nocciola paracadute  
salutino trinciapollo trampolino portauovo lavello  
appendiabiti antennista salvagente finestrone tritacarne  
bistecca asciugamano porticina

Forma i nomi composti, collegando le parole di sinistra con quelle di destra.



Verifica d'istituto primo quadrimestre: prova di grammatica

Ob.: riconoscere e analizzare articoli, nomi e aggettivi.

Analizza le seguenti parole

- 1 La neve bianca
- 2 I nuovi pianoforti
- 3 La squadra vincente



Nome e cognome.....classe.....data.....

**Verifica d'istituto primo quadrimestre: prova di comprensione scritta**

**Ob.: leggere e comprendere un testo.**

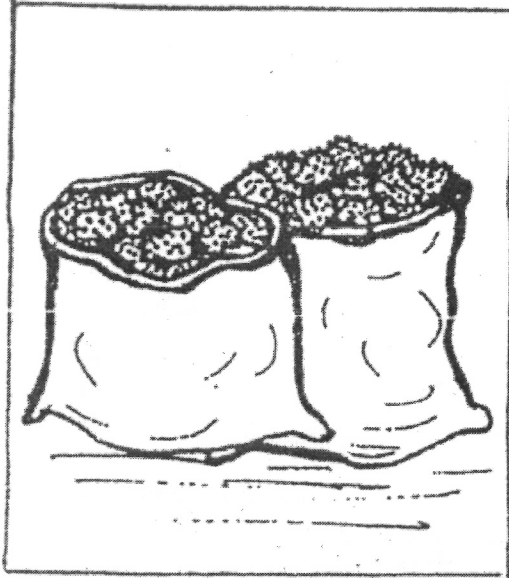
### **L'ASINO NEL FIUME**

Una volta un asino viaggiava carico di due grossi sacchi di sale; attraversando un fiumicello, inciampò sui ciottoli e scivolò nell'acqua. Mentre cercava di rialzarsi, l'acqua penetrò nei sacchi e cominciò a sciogliere tutto il sale. Così quando l'asino riprese il viaggio, si accorse di essere diventato leggero leggero. Poco tempo dopo, lo stesso asino rifece la stessa strada. Questa volta portava un carico di spugne, ma per l'asino era la stessa cosa, perché, delle cose che portava, conosceva solo il peso. Così, quando fu nel fiumicello, fece finta di inciampare nei ciottoli e anche questa volta cadde nell'acqua. Ma, mentre l'altra volta il sale si era tutto sciolto, questa volta le spugne si gonfiarono d'acqua. Così l'asino, invece di ritrovarsi più leggero, si sentì addosso un peso molto più grande e, per di più, il suo padrone si arrabbiò e lo bastonò. Questa favola ci insegna che, prima di ripetere un'azione che ha dato un buon risultato, dobbiamo sempre chiederci se le circostanze sono le stesse o se sono cambiate.

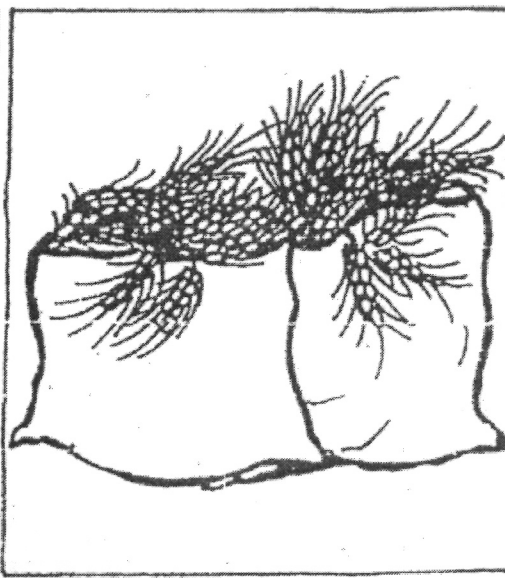


Rispondi alle seguenti domande facendo una croce sulla risposta giusta.

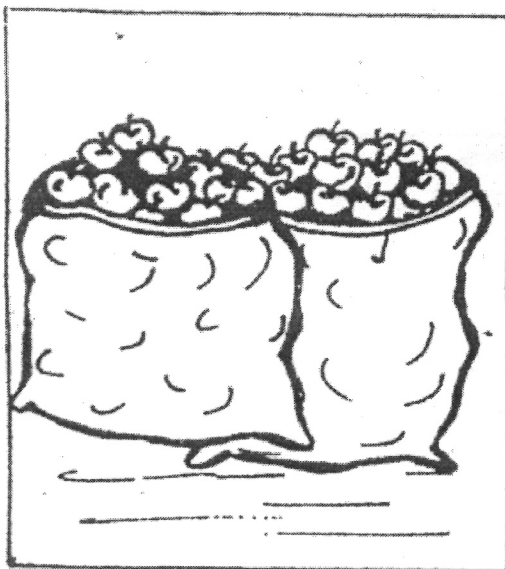
1. Che cosa contengono i sacchi che l'asino trasporta la prima volta?



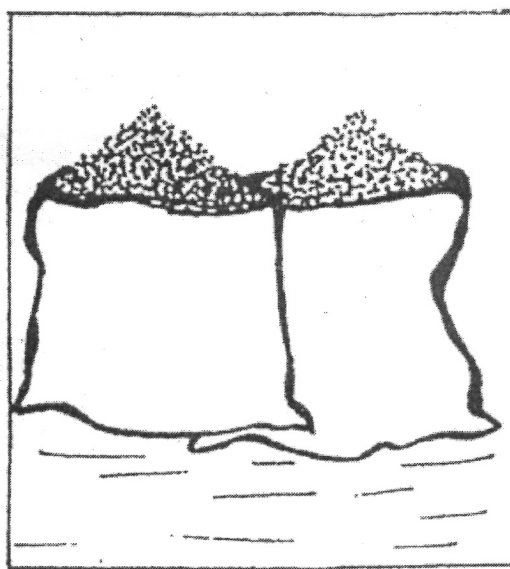
☐ spugne



☐ spighe di frumento



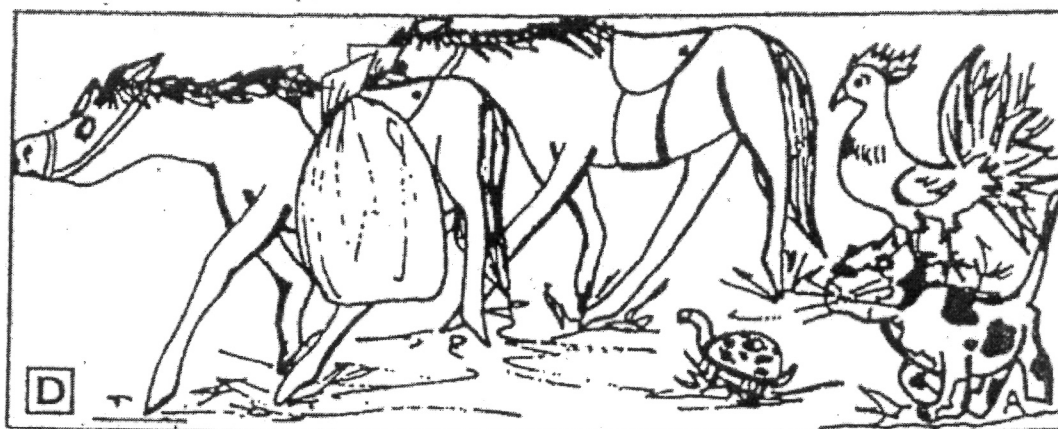
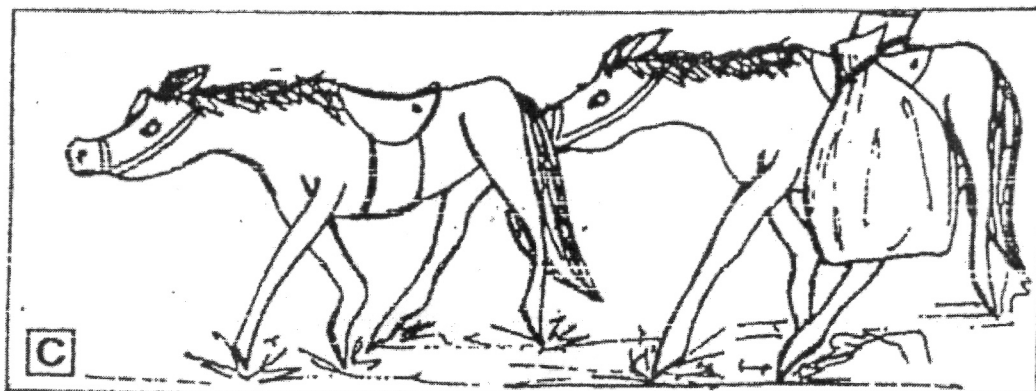
☐ mele



☐ sale

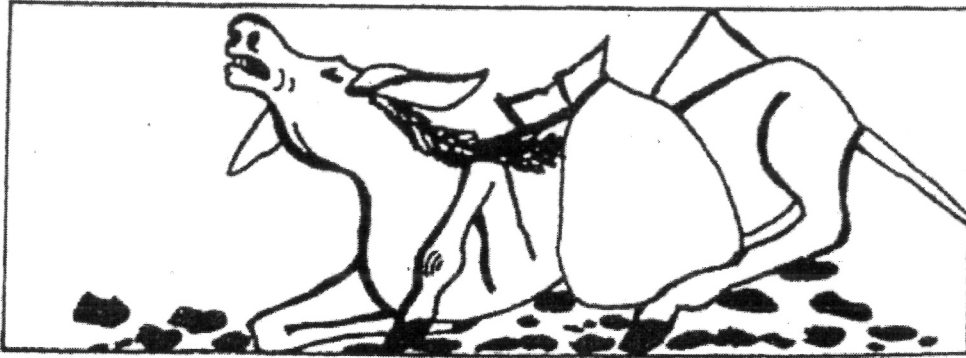


2. Con chi viaggia l'asino?

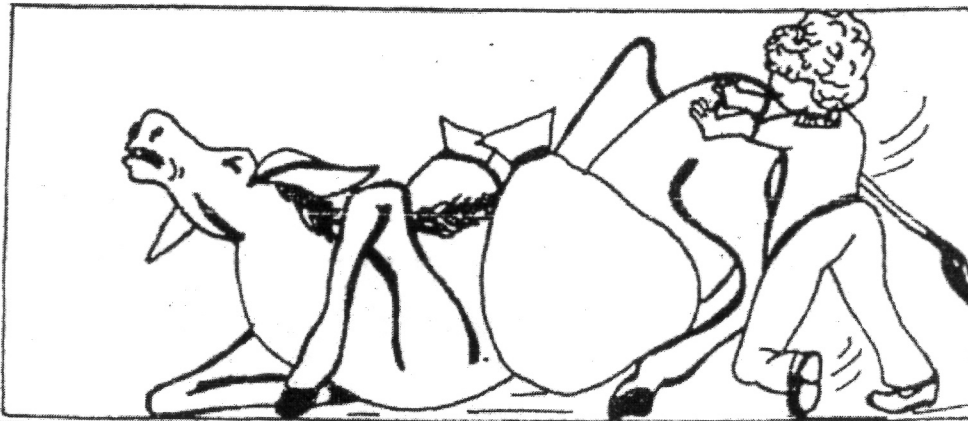




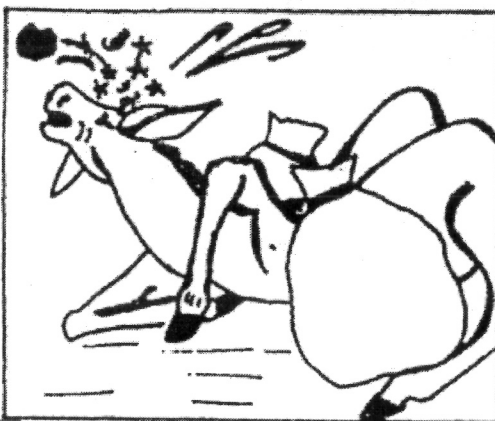
3. Perché l'asino cade la prima volta?



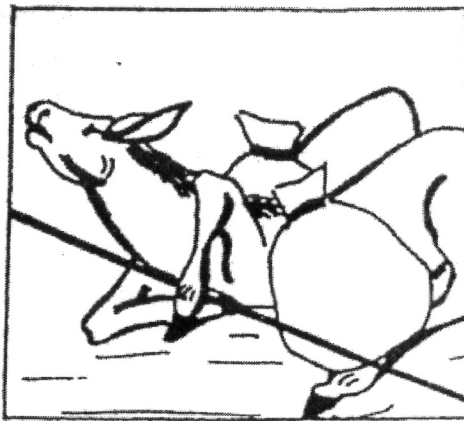
☐ perché inciampa sui sassi



☐ perché gli danno una spinta



☒ C perché riceve un sasso in testa



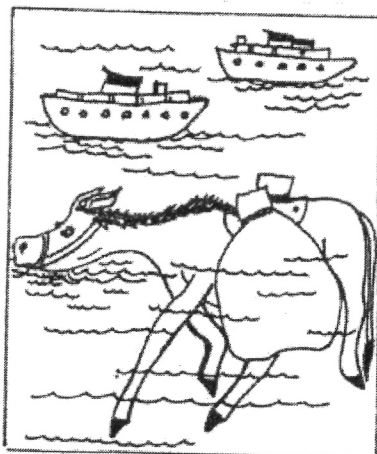
☐ D perché trova uno spago in mezzo alla strada



4. Dopo essersi rialzato, l'asino si sente più leggero:

- ☐ A perché si è rinfrescato e si sente più forte
  - ☐ B perché la strada è in discesa
  - ☐ C perché il padrone è finito in acqua e non può più sgridarla
  - ☐ D perché il sale si è sciolto nell'acqua del fiumicello
- 

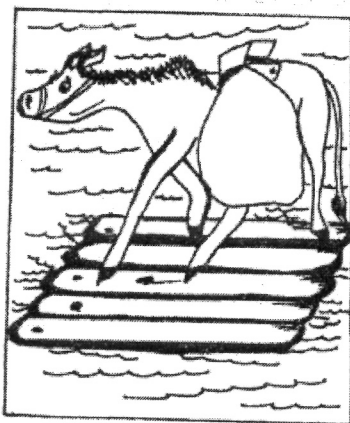
5. Quale di queste figure descrive l'asino del racconto mentre attraversa il fiume?



A



B



C



D



6. La seconda volta, l'asino cade nel fiume:

- ☐ A perché spera che il carico diventi più leggero
  - ☐ B perché inciampa sui sassi
  - ☐ C perché si era dimenticato che il passaggio era pericoloso
  - ☐ D perché ha sete e vuole bere
- 

7. Quanti sacchi di spugne ha in groppa l'asino?

- ☐ A uno
  - ☐ B non si sa
  - ☐ C dieci
  - ☐ D più di due
- 

8. Che cosa succede alle spugne?

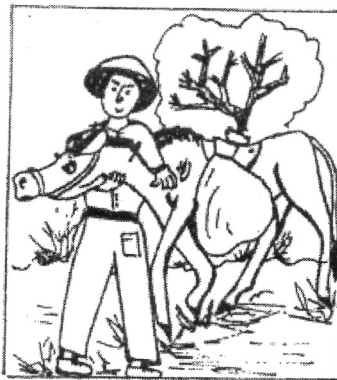
- ☐ A diventano più leggere
- ☐ B si riempiono di acqua e diventano più pesanti
- ☐ C si sciolgono e il carico diventa più leggero
- ☐ D si riempiono di pesci e il carico diviene più pesante



9. Per l'autore, si può ripetere senza problema un'azione che ha dato buoni risultati?

- ☐ A sì, perché bisogna sempre ricercare buoni risultati
  - ☐ B sì, ma bisogna ripetere l'azione in maniera identica
  - ☐ C no, perché bisogna prima essere sicuri che la situazione sia identica
  - ☐ D no, perché bisogna pensare anche agli altri
- 

10. Che cosa fa il padrone dopo che l'asino cade per la seconda volta nel fiumicello?



**A** consola l'asino



**B** alleggerisce il carico dell'asino



**C** picchia l'asino



**D** sale in groppa all'asino

