

Istituto comprensivo di Calcio

Scuola Primaria di

Classe 4[^]

II BIMESTRE: PROVA DI PRODUZIONE DEL TESTO

NOME COGNOME.....

DATA.....

OB.: MANIPOLARE UN TESTO DESCRITTIVO D'AMBIENTE PER PRODURRE UN TESTO PERSONALE

ESITO..... F.....

- **Riscrivi il testo sostituendo le parole sottolineate con il loro contrario e, se non è possibile trovare il contrario con una parola che esprima la qualità opposta a quella della parola nel testo. (es. di vetro- d'acciaio/testa-piede)**

Lontano, lontano, oltre il futuro, vi è un piccolo pianeta che gira velocemente su se stesso come una trottola.

Il suo cielo è rosso come il fuoco, le montagne viola e la terra gialla.

Lassù non c'è acqua e non esistono quindi né mari, né fiumi.

Ci sono solo grandissime pozze di petrolio che sembrano laghi neri.

Questo pianeta si chiama Rotolone ed è abitato dai Robotti, popolo di acciaio che vi sbarcò tanto tempo fa provenendo da mondi sconosciuti.

Rotolone è piccolo piccolo ed ha un'antica città formata da gruppi di case a forma di fungo.

I marciapiedi e le scale sono di gomma elastica, per cui è facile vedere i Robotti saltellare senza la minima fatica.

Istituto comprensivo di Calcio

Scuola Primaria di

Classe 4[^]

II BIMESTRE: PROVA DI CORRETTEZZA ORTOGRAFICA

NOME COGNOME.....

DATA.....

OB.: SCRIVERE IN MODO CORRETTO QUANTO DETTATO DALL'INSEGNANTE

ESITO..... F.....

DETTATO: Il Pianeta Rotolone

Lontano, lontano, oltre il futuro, vi è un piccolo Pianeta che gira velocemente su se stesso come una trottola.

Il suo cielo è rosso come il fuoco, le montagne viola e la terra gialla.

Lassù non c'è acqua e non esistono quindi né mari, né fiumi.

Ci sono solo grandissime pozze di petrolio che sembrano laghi neri.

Questo Pianeta si chiama Rotolone ed è abitato dai Robotti, popolo di acciaio che vi sbarcò tanto tempo fa provenendo da mondi sconosciuti.

Rotolone è piccolo piccolo ed ha un'antica città formata da gruppi di case a forma di fungo.

I marciapiedi e le scale sono di gomma elastica, per cui è facile vedere i Robotti saltellare senza la minima fatica.

Valutazione: (Pianeta non maiuscolo)

tutto esatto	100
Ogni errore	4 punti in meno

II BIMESTRE: PROVA DI PRODUZIONE DEL TESTO

NOME COGNOME.....

DATA.....

OB.: MANIPOLARE UN TESTO DESCRITTIVO D'AMBIENTE PER PRODURRE UN TESTO PERSONALE
ESITO..... F.....

- **Riscrivi il testo sostituendo le parole sottolineate con il loro contrario e, se non è possibile trovare il contrario con una parola che esprima la qualità opposta a quella della parola nel testo. (es. di vetro- d'acciaio/testa-piede)**
- **Fai una sequenza alla volta**

Lontano, lontano, oltre il futuro, vi è un piccolo pianeta che gira velocemente su se stesso come una trottola.

Il suo cielo è rosso come il fuoco, le montagne viola e la terra gialla.

Lassù non c'è acqua e non esistono quindi né mari, né fiumi.

Ci sono solo grandissime pozze di petrolio che sembrano laghi neri.

Questo pianeta si chiama Rotolone ed è abitato dai Robotti, popolo di acciaio che vi sbarcò tanto tempo fa provenendo da mondi sconosciuti.

Rotolone è piccolo piccolo ed ha un'antica città formata da gruppi di case a forma di fungo.

I marciapiedi e le scale sono di gomma elastica, per cui è facile vedere i Robotti saltellare senza la minima fatica.

CONTEGGIO ITEMS :

lontano: vicino
futuro: passato/presente
piccolo: grande
velocemente: lentamente
rosso: blu azzurro
fuoco: acqua
montagne: pianure
viola: verdi
terra: cielo
gialla: blu/azzurro
lassù: laggiù
grandissime: piccolissime
neri: bianchi
acciaio: vetro
tanto: poco
sconosciuti: conosciuti
antica: moderna
elastica: dura
saltellare: strisciare-camminare-rotolare
senza: conosciuti
la minima: la massima
fatica: facilità

- Le parole evidenziate vengono cambiate cambiando il nome a cui si riferiscono come conseguenza, ovviamente valutate se sono possibili altre risposte ragionevoli.
- Il testo può essere convertito in maiuscoletto per i bimbi dsa e sempre per loro, ma anche per il resto della classe, riscritto al Pc.

TOT. ITEMS: 25 CONTANDO ANCHE PAROLE RIPETUTE

**II BIMESTRE: PROVA DI LETTURA AUTONOMA E
COMPRENSIONE**

NOME COGNOME.....DATA.....

OB.: RISPONDERE IN MODO CORRETTO DOPO LA LETTURA DI UN
TESTO
ESITO.....F.....

BRIGANTE

Di là del fiume, sulla sponda destra, c'era un cavallo. Dall'altra, sulla sponda sinistra del fiume, c'erano Mattia e suo nonno.

- Guardai - disse il nonno, tenendo per mano il nipotino.

Era un cavallo bianco e sembrava molto grande. Pascolava l'erba della sponda, muovendo la coda lentamente di qua e di là.

- Ti piace? - disse il nonno, mettendo la mano libera sopra gli occhi, per vedere meglio oltre il luccichio del fiume.

- Eh, sì - disse Mattia. - Ma c'è il fiume in mezzo.

Guardava il cavallo in modo strano, sbircciando fra la punta dell'indice e la punta del pollice, come se lo tenesse in mano, piccolo così, e stringeva un occhio.

Poi lo guardò dentro le mani a cannocchiale, lasciando la mano del nonno: e il cavallo sembrava più grande.

- Diamogli un nome - disse il nonno. - Magari, prima o poi, lo incontriamo.

Giocarono a trovare il nome al cavallo. Ne dissero tanti, ma nessuno andava bene.

- Bianco? - Mmmh... Bigio?

- Mmmh... Codone?

- Mmmh... Pegaso?

- Che cos'è Pegaso, nonno?

E il nonno raccontò a Mattia la storia del cavallo Pegaso, che aveva le ali.

- È una bella storia, ma non mi sembra il nome adatto - disse Mattia alla fine.

Provarono ancora un po' a cercare il nome per il cavallo, poi rimasero in silenzio a guardare il fiume.

Il cavallo si era da poco allontanato dalla riva, verso destra, a monte.

Ogni tanto, come se sentisse lo sguardo di Mattia e del nonno, il cavallo alzava la testa e guardava verso di loro, restando immobile.

La criniera gli batteva sul collo. Poi riprendeva a pascolare.

- Brigante ti piace? - disse Mattia.

- Sì - disse il nonno.

- Allora, Brigante.

Ripresero a camminare verso il fiume, e ogni tanto Mattia si voltava a guardare il cavallo.

- Ma se lui ha già un nome suo, come fa a chiamarsi anche Brigante? - disse a un certo punto.

- I nomi li dà la gente. Se noi gli diamo il nome Brigante, lui è anche Brigante - disse il nonno.

- Allora noi siamo un po' padroni, perché gli diamo il nome - disse Mattia.

- È un po' nostro, vero?

- Vero - disse il nonno.

Mattia, molto contento, si fermò, si voltò e mise le mani alla bocca e gridò al cavallo:

- Sei Brigante! Brigante! Ciao Brigante! Hai capito? Brigante!

Il cavallo, dall'altra parte del fiume, alzò la testa bianca. La coda si drizzò e restò sollevata per qualche istante.

- Bravo! Proprio così! Brigante - gridava Mattia, e correva avanti e indietro lungo la sponda.

Il cavallo riabbassò la testa sull'erba.

- Ha sentito, vero? - disse Mattia, tornando verso il nonno, che gli tese la mano.

- Penso di sì - disse il nonno. - I cavalli hanno l'udito molto sviluppato.

Dopo aver letto il racconto *Brigante* rispondi alle domande, facendo una X sulla risposta esatta.

1) Dove si svolge il racconto?

- ☐ Vicino ad un fiume.
- ☐ Sulla riva di un lago.
- ☐ In città.
- ☐ In una fattoria.

2) Chi sono i protagonisti del racconto?

- ☐ Mattia, il cavallo e il fiume.
- ☐ Mattia e il nonno.
- ☐ Il nonno e il cavallo.
- ☐ La famiglia di Mattia.

3) Dove sono Mattia e il nonno quando guardano il cavallo?

- ☐ Su una barca in riva al fiume.
- ☐ Su una barca in mezzo al fiume.
- ☐ Sulla sponda destra del fiume.
- ☐ Sulla sponda sinistra del fiume.

4) Perché il nonno ha solo una mano libera?

Perché con l'altra mano...

- ☐ tiene Mattia.
- ☐ porta qualcosa.
- ☐ indica il cavallo.
- ☐ si appoggia al bastone.

5) Nel testo hai letto: “Ci provarono ancora un po’”, poi rimasero in silenzio a guardare il fiume” (riga 22). Che cosa provarono a fare Mattia e il nonno?

- ☐ Ad avvicinarsi al cavallo.
- ☐ A guardare il cavallo.
- ☐ A raccontare storie sui cavalli.
- ☐ A cercare un nome per il cavallo.

6) A chi si riferisce la frase “Ogni tanto.....alzava la testa e guardava verso di loro...” (righe 24-25)?

- ☐ a Mattia.
- ☐ al nonno.
- ☐ al cavallo.
- ☐ allo sguardo

7) Qual è lo scopo della domanda: “ Bianco?” alla riga 15?

- ☐ Avere un'informazione.
- ☐ Fare una proposta per trovare il nome.
- ☐ Scegliere un colore.
- ☐ Mostrare sorpresa.

8) Che cosa significa “avere l'udito molto sviluppato”?

- ☐ Avere orecchie belle.
- ☐ Sentire molto bene.
- ☐ Ascoltare con pazienza.
- ☐ Avere orecchie buone da mangiare.

VERSIONE SEMPLIFICATA PER BES.

Istituto comprensivo di Calcio
Scuola Primaria di
Classe 4^a

II BIIMESTRE: PROVA DI LETTURA AUTONOMA E COMPrensIONE

NOME COGNOME.....DATA.....

OB.: RISPONDERE IN MODO CORRETTO DOPO LA LETTURA DI UN TESTO
ESITO..... F.....

BRIGANTE

DI LÀ DEL FIUME, SULLA SPONDA DESTRA C'ERA UN CAVALLO SULLA SINISTRA C'ERANO MATTIA E SUO NONNO.

- GUARDA! - DISSE IL NONNO, TENENDO PER MANO IL NIPOTINO.

ERA UN CAVALLO BIANCO E MOLTO GRANDE. BRUCAVA L'ERBA, MUOVENDO LA CODA LENTAMENTE DI QUA E DI LÀ.

- TI PIACE? - DISSE IL NONNO.

- EH, SÌ! - DISSE MATTIA. - MA C'È IL FIUME IN MEZZO.

- DIAMOGLI UN NOME - DISSE IL NONNO. - MAGARI, PRIMA O POI, LO INCONTRIAMO.

GIOCARONO A TROVARE IL NOME AL CAVALLO. NE DISSERO TANTI, MA NESSUNO ANDAVA BENE.

- BIANCO?

- MMMH... BIGIO?

- MMMH... CODONE?

- MMMH... PEGASO?

- CHE COS'È PEGASO, NONNO?

E IL NONNO RACCONTÒ A MATTIA LA STORIA DEL CAVALLO PEGASO, CHE AVEVA LE ALLI.

- È UNA BELLA STORIA, MA NON MI SEMBRA IL NOME ADATTO - DISSE MATTIA ALLA FINE.

PROVARONO ANCORA UN PO' A CERCARE IL NOME PER IL CAVALLO, POI RIMASERO IN SILENZIO A GUARDARE IL FIUME. OGNI TANTO IL CAVALLO ALZAVA LA TESTA E GUARDAVA VERSO DI LORO, RESTANDO IMMOBILE.

- BRIGANTE TI PIACE? - DISSE MATTIA.

- SÌ - DISSE IL NONNO.

- ALLORA SARÀ BRIGANTE.

RIPRESERO A CAMMINARE VERSO IL FIUME, E OGNI TANTO MATTIA SI VOLTAVA A GUARDARE IL CAVALLO.

- MA SE LUI HA GIÀ UN NOME SUO, COME FA A CHIAMARSI ANCHE BRIGANTE? - DISSE A UN CERTO PUNTO.

- I NOMI LI DÀ LA GENTE. SE NOI GLI DIAMO IL NOME BRIGANTE, LUI È ANCHE BRIGANTE - DISSE IL NONNO.

- ALLORA NOI SIAMO UN PO' PADRONI, PERCHÉ GLI DIAMO IL NOME - DISSE MATTIA.

- È UN PO' NOSTRO, VERO?

- VERO - DISSE IL NONNO.

MATTIA, MOLTO CONTENTO, SI FERMÒ, SI VOLTÒ E MISE LE MANI ALLA BOCCA E GRIDÒ AL CAVALLO:

- SEI BRIGANTE! BRIGANTE! CIAO BRIGANTE! HAI CAPITO? BRIGANTE!

IL CAVALLO, DALL'ALTRA PARTE DEL FIUME, ALZÒ LA TESTA BIANCA.

- HA SENTITO, VERO? - DISSE MATTIA AL NONNO, CHE GLI TESE LA MANO.

- PENSO DI SÌ - DISSE IL NONNO. - I CAVALLI HANNO L'UDITO MOLTO SVILUPPATO.

Dopo aver letto il racconto *Brigante* rispondi alle domande, facendo una X sulla risposta esatta.

1) Dove si svolge il racconto?

- ☐ Vicino ad un fiume.
- ☐ Sulla riva di un lago.
- ☐ In una fattoria.

2) Chi sono i protagonisti del racconto?

- ☐ Mattia, il cavallo e il fiume.
- ☐ Mattia e il nonno.
- ☐ Il nonno e il cavallo.

3) Dove sono Mattia e il nonno quando guardano il cavallo?

- ☐ Su una barca in riva al fiume.
- ☐ Su una barca in mezzo al fiume.
- ☐ Sulla sponda sinistra del fiume.

4) Perché il nonno ha solo una mano libera?

Perché

- ☐ tiene per mano Mattia.
- ☐ porta qualcosa.
- ☐ indica il cavallo.

5) Nel testo hai letto: “*Provarono ancora un po’, poi rimasero in silenzio a guardare il fiume*” (righe 15 e 16). Che cosa provarono a fare Mattia e il nonno?

- ☐ Ad avvicinarsi al cavallo.
- ☐ A guardare il cavallo.
- ☐ A cercare un nome per il cavallo.

6) A chi si riferisce la frase “*Ogni tanto.....alzava la testa e guardava verso di loro...*” (riga 16)?

- ☐ a Mattia.
- ☐ al nonno.
- ☐ al cavallo.

7) Qual è lo scopo della domanda: “*Bianco?*” alla riga 15?

- ☐ Fare una proposta per trovare il nome.
- ☐ Scegliere un colore.
- ☐ Mostrare sorpresa.

8) Che cosa significa “*avere l’udito molto sviluppato*”?

- ☐ Avere orecchie belle.
- ☐ Sentire molto bene.
- ☐ Ascoltare con pazienza.

II BIEMESTRE: PROVA DI ASCOLTO

NOME COGNOME.....

DATA.....

OB.: RISPONDERE IN MODO CORRETTO DOPO L'ASCOLTO DI UN TESTO

ESITO..... F.....

Dopo avere ascoltato la lettura, indica con una X le affermazioni esatte; colora il disegno rispettando le indicazioni del testo.

Mary in India aveva avuto:

- A) una mamma che si era presa cura di lei
- B) una bambinaia che l'aveva servita e seguita dovunque
- C) una governante che le aveva insegnato la buona educazione

In tutte le stanze Mary trovò:

- A) armadi antichi, tavolini di legno, poltrone polverose e tappeti strappati
- B) vecchi mobili, arazzi incomprensibili, ritratti anneriti e oggetti inconsueti
- C) vecchie stoviglie, sedie rotte, letti rovinati e soprammobili preziosi

Quel grande castello si trovava:

- A) in India
- B) in Inghilterra
- C) in Italia

Mary era curiosa e voleva sapere se il castello:

- A) aveva veramente cento stanze
- B) era pieno di fantasmi
- C) era disabitato

Le pareti della lunga galleria erano:

- A) completamente annerite dal fumo
- B) tutte rivestite di tappezzeria
- C) interamente ricoperte di ritratti

La bambina pallida con il pappagallo sul dito aveva uno sguardo:

- A) dolce e incantevole
- B) strano e penetrante
- C) duro e freddo

Nei ritratti le bambine indossavano:

- A) Divise lunghe e pesanti che lasciavano scoperte le caviglie
- B) vestiti leggeri e trasparenti che arrivavano sotto le ginocchia
- C) abiti rigidi e pesanti che arrivavano fino ai piedi

Mary pensò che:

- A) non avrebbe più continuato la sua esplorazione
- B) avrebbe chiesto a qualcuno di esplorare il castello insieme a lei
- C) avrebbe continuato la sua esplorazione un'altra volta



Cento stanze o più

Mary in India era stata sempre servita di tutto punto dalla **bambinaia** che la seguiva ovunque, tanto che si era stufata di averla sempre tra i piedi. Là in **Inghilterra**, invece, in quel grande castello, nessuno s'interessava di quello che faceva o le diceva quello che doveva fare.

Quella mattina Mary pensò che avrebbe potuto visitare il castello e le cento stanze chiuse a chiave di cui aveva tanto sentito parlare. **Erano veramente cento?** Erano tutte chiuse a chiave? E se fosse riuscita ad entrare dentro a qualcuna, che cosa vi avrebbe trovato?

Aprì la porta della sua stanza, uscì nel corridoio e iniziò la sua esplorazione. Il lungo corridoio la portò davanti a una scala che si divideva in due branche. A un certo punto si trovò in **una larga galleria le cui pareti erano interamente ricoperte da ritratti**. La percorse lentamente guardando tutte quelle facce che sembravano fissarla con l'aria di dire: "Cosa diavolo è venuta a fare qua dentro questa bimbetta venuta dall'India?". C'erano anche ritratti di bambini e **bambine, queste con abiti rigidi e pesanti che arrivavano fino ai piedi**, i bambini con le maniche a sbuffo e i collari ricamati.

C'era anche il ritratto di una bambina pallida e rigida come lei. Era vestita di broccato verde e teneva un pappagallo verde appollaiato su un dito. I suoi occhi avevano uno sguardo strano e penetrante.

Mary si sentì a disagio, ma continuò la sua perlustrazione. Fu solo quando arrivò al secondo piano che si azzardò a girare la maniglia di una porta. Tutte le stanze erano chiuse, ma dopo molti tentativi trovò una maniglia che si muoveva. Era una porta massiccia che si apriva su una grande stanza con tendaggi ricamati alle pareti e mobili intarsiati. Un'ampia finestra guardava la landa. Sopra la mensola del caminetto era appeso il ritratto di quella stessa bambina pallida che aveva visto nella galleria e che sembrava fissarla con la stessa curiosità.

Dopo quella porta ne aprì molte altre. Vide stanze che cominciò a stancarsi, e si convinse che le stanze erano veramente cento, anche se non le aveva contate. In tutte trovò **vecchi mobili, arazzi che rappresentavano scene incomprensibili, ritratti anneriti e oggetti inconsueti**. Mary si era ormai stancata di girare per il castello e decise di tornare indietro. **Avrebbe continuato un'altra volta la sua esplorazione...**

(F.E. Burnett, *Il giardino segreto*, AMZ)

VALUTAZIONE: 8 domande, 1 punto a domanda; disegno da colorare 2 punti (1 per l'abito e 1 per il pappagallo, entrambi verdi).

Il punteggio totale risulta 10.

Le parti in grassetto sono quelle che contengono le indicazioni utili alla risposte.

II BIMESTRE: PROVA DI GRAMMATICA

NOME COGNOME.....

DATA.....

OB.: RICONOSCERE LE PARTI DELLA FRASE MINIMA (SOGGETTO-PREDICATO)

ESITO..... F.....

- IN OGNI FRASE SOTTOLINEA IN ROSSO IL SOGGETTO, IN BLU IL PREDICATO

1. La nonna di Paolo prepara la torta al cioccolato.
2. La maestra di matematica spiega le sottrazioni.
3. Nella stalla sono nati tre vitellini.
4. Stefano e Giusy compiono gli anni domani.
5. Il papà ha riparato la bicicletta rotta di Lisa.
6. Il vigile ha multato la mamma per divieto di sosta.
7. Ha vinto la cantante con quella bella voce squillante.
8. Il gattino gioca con la pallina di gomma.
9. Serena ieri è caduta dalle scale di casa.
10. In cielo brillano le stelle.

ITEMS: 2

- SOTTOLINEA IL PREDICATO E SCRIVI IL SOGGETTO CORRISPONDENTE

- () Andrete a giocare la partita di basket.
- () Leggono un libro sotto l'ombrellone.
- () Quando sarò maggiorenne avrò la patente.
- () Andiamo al cinema stasera?
- () Uscì di casa molto tardi ed arrivò a scuola alle nove.
- () Per favore, mi passi il vocabolario?

ITEMS: 13

TOT. ITEMS: 35

2

3