

A. Leggi con attenzione i tre brani seguenti e riconosci la tipologia scrivendo sotto a ognuno se è un testo **argomentativo**, **informativo** o **fantastico**.

Festeggiamenti di classe

Alla scuola arriva il biscotto di San Biagio

L'iniziativa di domani mattina porta la firma del Professore Biagio Terrinoni

1° febbraio 2015 - In questi giorni tutti i cittadini di Fiuggi sono impegnati nei preparativi dei festeggiamenti per il Santo Patrono. Anche la scuola ha organizzato uno speciale evento, ideato dal professore Biagio Terrinoni coadiuvato da suo figlio Andrea. Lunedì 2 febbraio alle ore 10, presso la Scuola Media Leonardo Da Vinci, i giovani studenti cucineranno un dolce unico e nuovo: il "Biscotto di San Biagio". Tutta la cittadinanza, in particolare le istituzioni, è invitata ad assaggiare.

1. testo _____

Si narra che la dea Maja dopo un lungo viaggio arrivò sui monti d'Abruzzo per cercare un'erba miracolosa che lì cresceva; quest'erba era l'unica in grado di salvare il suo amatissimo figlio, il gigante Ermes, ferito in battaglia.

Ma la montagna era purtroppo coperta dalla neve, così ogni suo tentativo di ricerca fu inutile. Ermes morì.

Sconvolta dal dolore Maja lo seppellì sul Gran Sasso, dove ancora oggi chiunque può riconoscere nel profilo della catena montuosa il "Gigante che dorme".

Sopraffatta dalla tristezza, anche la dea esalò l'ultimo respiro sul monte che l'aveva accolta e che oggi porta il suo nome: la Majella.

Lì venne sepolta dai pastori impietositi per la sua triste storia. La montagna prese così la forma di una donna impietrata dal dolore e ancor oggi i pastori odono i suoi lamenti... nelle giornate di vento.

2. testo _____

③ Nella nostra scuola funziona il servizio di mensa. La mensa è per me un momento piacevole, sereno, rilassante; inoltre ho la possibilità di assaggiare pietanze diverse, salutari, scelte per noi alunni da un medico dietologo.

Tuttavia capita spesso che il cibo della mensa vada sprecato perché non tutti i bambini hanno rispetto e attenzione per quello che gli viene dato. Alcuni si divertono a creare palline con il pane; altri, più artistici ancora, scolpiscono faccine mostruose nella polpa delle mele. Spesso vengono rimandati indietro vassoi interi di verdure; e i poveri minestrone vengono salutati con cori di "Bleah!". Io credo che questi comportamenti siano poco educati ma soprattutto mettano in evidenza l'ignoranza di una nozione fondamentale: sprecare significa togliere agli altri.

3. testo _____

B. Nel testo **①** sottolinea di rosso, il titolo, di blu il catenaccio, di verde l'occhiello.

C. Rileggi il testo **②** e rispondi.

- Chi era Maja?
- Perché Maja era andata sui monti d'Abruzzo?
- Perché suo figlio Ermes muore?
- Che forma ha la catena montuosa del "Gran Sasso"?

D. Scrivi il significato della parola "coadiuvato" che si trova nel testo ①. _____

E. Rileggi attentamente il testo ③; esso contiene 3 verbi coniugati al modo congiuntivo. Trovali e riscrivili qui:

F. Nell'espressione "questi comportamenti" la parola **questi** è aggettivo: indefinito dimostrativo numerale

G. Nella frase "tutti sprecano il cibo" la parola **tutti** è pronome: indefinito dimostrativo numerale

H. Completa le frasi seguenti con il verbo scritto tra parentesi coniugato opportunamente al **congiuntivo imperfetto** o al **condizionale presente**.

- Sarebbe meglio se a mensa tutti (assaggiare) _____ le pietanze che vengono cucinate.
- Se potessi scegliere un menu io (ordinare) _____ sempre pizza e cotoletta.
- Ti (piacere) _____ andare a mensa tutti i giorni?

I. Esegui l'analisi logica della seguente frase:

Il Professor Biagio ha organizzato una bella manifestazione.

D. Scrivi il significato della parola "coadiuvato" che si trova nel testo ①. _____

E. Rileggi attentamente il testo ③; esso contiene 3 verbi coniugati al modo congiuntivo. Trovali e riscrivili qui:

F. Nell'espressione "questi comportamenti" la parola **questi** è aggettivo: indefinito dimostrativo numerale

G. Nella frase "tutti sprecano il cibo" la parola **tutti** è pronome: indefinito dimostrativo numerale

H. Completa le frasi seguenti con il verbo scritto tra parentesi coniugato opportunamente al **congiuntivo imperfetto** o al **condizionale presente**.

- Sarebbe meglio se a mensa tutti (assaggiare) _____ le pietanze che vengono cucinate.
- Se potessi scegliere un menu io (ordinare) _____ sempre pizza e cotoletta.
- Ti (piacere) _____ andare a mensa tutti i giorni?

I. Esegui l'analisi logica della seguente frase:

Il Professor Biagio ha organizzato una bella manifestazione.