

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE "A. D'ANDRADE"
PAVONE CANAVESE**

SCUOLA PRIMARIA STATALE DI

PROVE DI VERIFICA DI MATEMATICA

CLASSE II ANNO SCOLASTICO

I QUADRIMESTRE

ALUNNO/A.....

1 A) Scomponi i seguenti numeri:

26 =

19 =

43 =

9 =

38 =

27 =

41 =

15 =

6 =

20 =

66 =

32 =

1A) Scrivi il numero:

1 da e 7 u =

3 da e 5 u =

20 u =

6 da e 6 u =

2 da e 0 u =

4 da e 9 u =

4 da e 2 u =

5 da =

1 da e 1 u =

2 da e 9 u =

3 u =

5 da e 7 u =

1B) Esegui:

Cerchia il numero maggiore: 45 - 62 - 54

Cerchia il numero minore : 14 - 28 - 42

Cerchia il numero maggiore di 20 e minore di 30: 50 - 37 - 29

Scrivi un numero maggiore di 50:

Scrivi un numero che precede il 65:

- Scrivi il numero successivo a 57:
- Scrivi il numero compreso fra 29 e 31:
- Qual è il numero formato da 8 u e 5 da?
- Riscrivi i numeri in ordine crescente:
16 - 61 - 27 - 9 - 40 - 22

.....

- **Riscrivi i numeri in ordine decrescente:**
23 - 41 - 10 - 28 - 62 - 17

.....

- **Completa la linea dei numeri:**



- **Completa la linea dei numeri:**



1C) Completa: > < =

- 36 27
- 50 49
- 50 50
- 50 51
- 42 24
- 29 30

- 5 da e 0 u 50
- 2 da e 0 u 2
- 3 da 30
- 4 u 40
- 6 u 6
- 1 da e 3 u 31

2A) Calcola e scrivi il risultato:

$1 + 6 = \dots\dots\dots$

$0 + 8 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots\dots$

$11 + 3 = \dots\dots\dots$

$15 + 2 = \dots\dots\dots$

$20 + 4 = \dots\dots\dots$

$17 + 6 = \dots\dots\dots$

2B) Calcola e scrivi il risultato:

$8 - 7 = \dots\dots\dots$

$5 - 2 = \dots\dots\dots$

$10 - 6 = \dots\dots\dots$

$9 - 9 = \dots\dots\dots$

$13 - 5 = \dots\dots\dots$

$18 - 7 = \dots\dots\dots$

$11 - 9 = \dots\dots\dots$

$20 - 3 = \dots\dots\dots$

2C) Esegui in colonna:

$13 + 34 = \dots\dots\dots$

$25 + 23 = \dots\dots\dots$

$30 + 19 = \dots\dots\dots$

$21 + 37 = \dots\dots\dots$

$16 + 13 = \dots\dots\dots$

$24 + 21 = \dots\dots\dots$

$15 + 32 = \dots\dots\dots$

$50 + 9 = \dots\dots\dots$

2D) Esegui in colonna:

$39 - 27 = \dots\dots\dots$

$48 - 16 = \dots\dots\dots$

$57 - 25 = \dots\dots\dots$

$49 - 8 = \dots\dots\dots$

$60 - 40 = \dots\dots\dots$

$54 - 23 = \dots\dots\dots$

$38 - 13 = \dots\dots\dots$

$56 - 35 = \dots\dots\dots$

2E) Metti in corrispondenza, tracciando frecce di colore diverso:

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$8 + 8$$

$$9 + 9 + 9$$

$$4 + 4 + 4 + 4$$

$$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 7$$

$$6 \times 5$$

$$9 \times 3$$

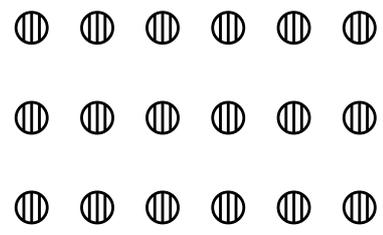
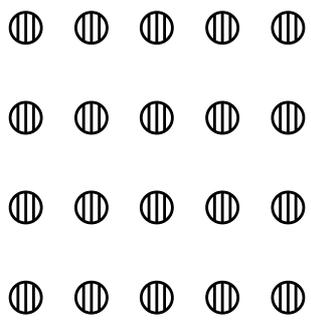
$$8 \times 2$$

$$1 \times 7$$

$$5 \times 4$$

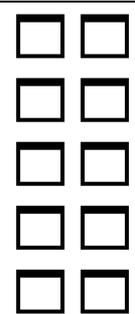
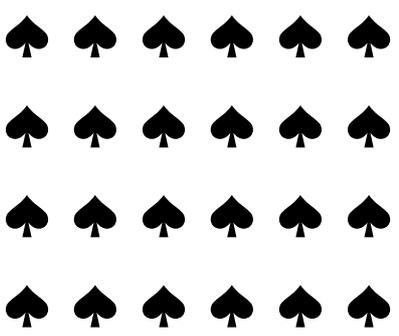
$$4 \times 4$$

2F) Per ogni schieramento scrivi una moltiplicazione:



.....

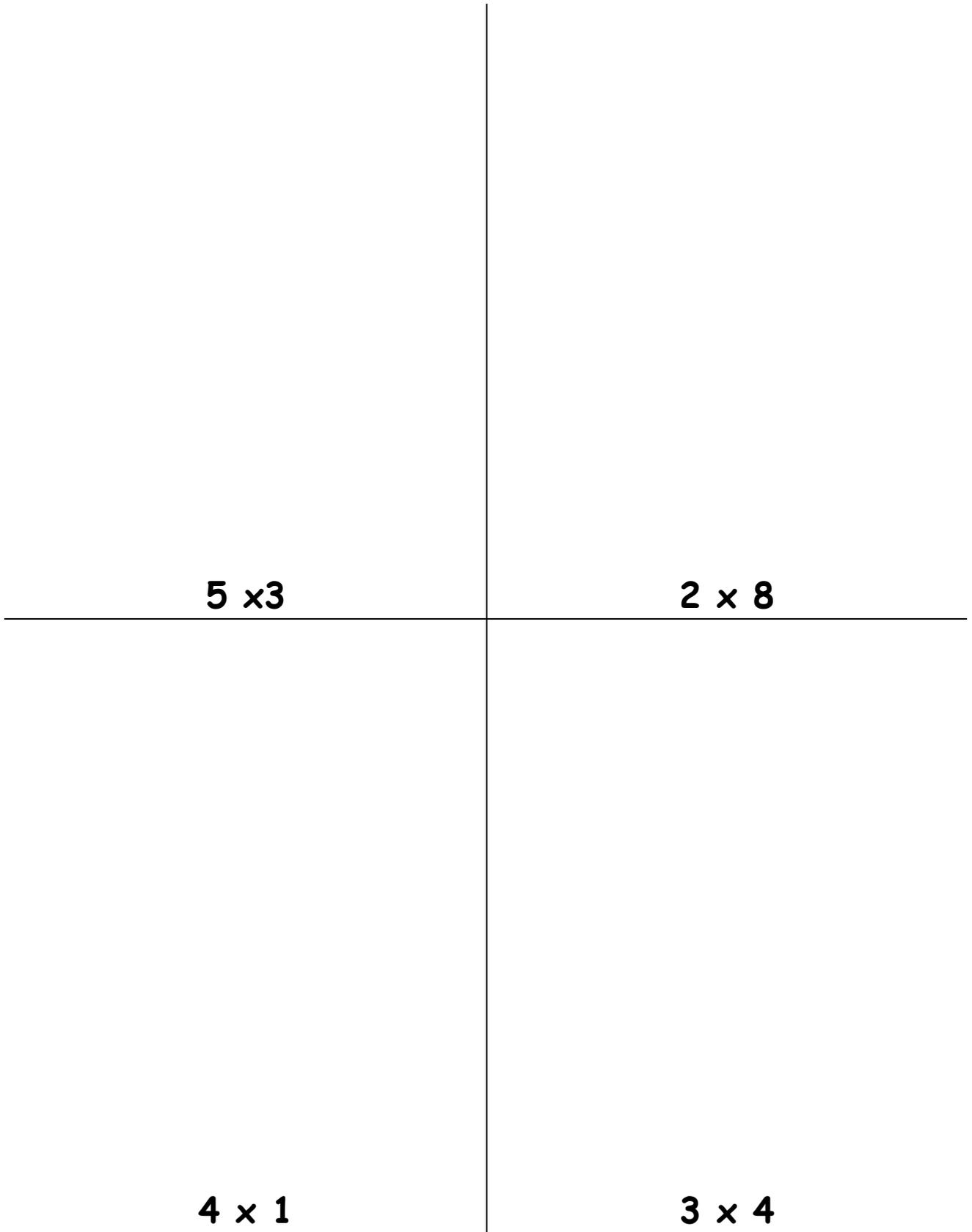
.....



.....

.....

2F) Per ogni moltiplicazione costruisci uno schieramento:



**3) Risolvi i seguenti problemi
(diagramma, operazione e risposta)**

3a) Un venditore di palloncini gonfia 16 palloncini rossi e 13 verdi.
Quanti palloncini ha preparato da vendere?

3b) Il padre di Marcella ha piantato 14 meli, 10 peri e 15 ciliegi.
Quanti alberi ha piantato?

3c) Francesco ha 28 caramelle: 12 di queste sono alla frutta.
Quante sono le caramelle non alla frutta?

3d) Sergio ha pescato 12 pesci e Diego ne ha pescati 8.
Quanti pesci ha Sergio più di Diego?

3e) Lo scoiattolo ha preparato le provviste per l'inverno:
6 castagne, 4 noci e 8 nocciole.
Quanti sono i frutti?

3f) Ieri mattina Lorella aveva 21 cioccolatini:
ora nella scatola ne sono rimasti 10.
Quanti cioccolatini ha mangiato?

PROVA IA

Obiettivo: Il bambino conosce la struttura del numero e il valore posizionale delle cifre.

Modalità di presentazione: L'alunno legge la consegna ed esegue senza richiedere ulteriori spiegazioni.

Modalità di correzione: Si attribuisce un punto ad ogni item esatto.

PROVA IA

Consegna: Scomponi i seguenti numeri
Scrivi il numero

Durata della prova: 30 minuti

Punteggio massimo: 24/24

Punteggio accettabile: 18/24

PROVA IB, IC

Obiettivo: Il bambino riconosce il numero maggiore o minore in una sequenza data, conosce l'ordine crescente e decrescente dei numeri naturali entro il 50, riconosce ed utilizza i segni *maggiore* ($>$), *minore* ($<$), *uguale* ($=$).

Modalità di presentazione: L'alunno legge la consegna ed esegue senza richiedere ulteriori spiegazioni.

Modalità di correzione: Si attribuisce un punto ad ogni item esatto.

PROVA IB

Consegna: Esegui

Durata della prova : 10 minuti

Punteggio massimo: 12/12

Punteggio accettabile: 9/12

PROVA IC

Consegna: Completa: $>$ $<$ $=$

Durata della prova: 10 minuti

Punteggio massimo: 12/12

Punteggio accettabile: 9/12

PROVA 2A, 2B

Obiettivo: Il bambino esegue addizioni e sottrazioni in riga entro il venti.

Modalità di presentazione: L'alunno legge la consegna ed esegue senza richiedere ulteriori spiegazioni.

Modalità di correzione: Si attribuisce un punto ad ogni item esatto.

PROVA 2A

Consegna: Calcola e scrivi il risultato (Addizioni in riga).

Durata della prova: 10 minuti.

Punteggio massimo: 8/8.

Punteggio accettabile: 6/8

PROVA 2B

Consegna: Calcola e scrivi il risultato (Sottrazioni in riga).

Durata della prova: 10 minuti.

Punteggio massimo: 8/8.

Punteggio accettabile: 6/8.

PROVA 2C, 2D

Obiettivo: Il bambino esegue addizioni e sottrazioni in colonna senza il cambio entro il sessanta.

Modalità di presentazione: L'alunno legge la consegna ed esegue senza richiedere ulteriori spiegazioni.

PROVA 2C

Consegna: Esegui in colonna (Addizioni).

Durata della prova: 20 minuti.

Punteggio massimo: 8/8

Punteggio accettabile: 6/8

PROVA 2D

Consegna: Esegui in colonna (Sottrazioni).

Durata della prova: 20 minuti.

Punteggio massimo: 8/8.

Punteggio accettabile: 6/8.

PROVA 2E

Obiettivo: Il bambino comprende il significato di moltiplicazione come addizione ripetuta.

Modalità di presentazione: L'alunno legge la consegna ed esegue senza richiedere ulteriori spiegazioni.

Modalità di correzione: Si attribuisce un punto ad ogni item esatto.

PROVA 2E

Consegna: Metti in corrispondenza, tracciando frecce di colore diverso.

Durata della prova: 15 minuti.

Punteggio massimo: 8/8.

Punteggio accettabile: 6/8.

PROVA 2F

Obiettivo: Il bambino costruisce schieramenti e dato uno schieramento scrive la moltiplicazione.

Modalità di presentazione: L'alunno legge la consegna ed esegue senza richiedere ulteriori spiegazioni.

Modalità di correzione: Si attribuisce un punto ad ogni item esatto.

PROVA 2F

Consegna: Per ogni schieramento scrivi una moltiplicazione.

Per ogni moltiplicazione costruisci uno schieramento.

Durata del prova: 15 minuti.

Punteggio massimo: 8/8

Punteggio accettabile: 6/8.

PROVA 3A, 3B, 3C, 3D, 3F.

Obiettivo: Il bambino risolve problemi di addizione e di sottrazioni.

Modalità di presentazione: L'insegnante legge il testo di ciascun problema senza dare ulteriori spiegazioni.

Modalità di correzione: Il punteggio massimo per ciascun problema è di quattro punti: 1 punto per la rappresentazione grafica;
1 punto per l'operazione;
1 punto per l'esattezza del calcolo;
1 punto per la risposta.

PROVA 3A, 3B, 3C, 3D, 3F.

Consegna: Risolvi i seguenti problemi (diagramma, operazione e risposta.)

Durata della prova: 10 minuti per ciascun problema.

Punteggio massimo: 4/4 per ciascun problema.

Punteggio accettabile: 3/4 per ciascun problema.