

ISTITUTO COMPRENSIVO "VIRGILIO" - EBOLI

SCUOLA PRIMARIA

Anno Scolastico 2017 - 2018

Prove di verifica
I QUADRIMESTRE

Classe 4

Italiano
Matematica
Scienze
Storia
Geografia
Inglese

ITALIANO

OGNI QUESITO/COMPLETAMENTO TESTO HA UN PUNTEGGIO CHE È ASSEGNATO IN BASE AGLI ACCORDI PRESI DAI TEAM DELLE CLASSI IV. IN PRATICA, DATO IL PUNTEGGIO A SECONDA DELLA PROVA E DEL “PESO” ATTRIBUITO A CIASCUN QUESITO, SI CONFRONTA IL PUNTEGGIO FINALE CONSEGUITO CON IL PUNTEGGIO MAX.

ESEMPIO: PUNTEGGIO MAX CONSEGUIBILE: 42

PUNTEGGIO CONSEGUITO DALL'ALUNNO: 25

$25/42 = (25: 42) \times 10 = 5,9$

Arrotondiamo per eccesso: voto 6

Griglie per la valutazione

Descrittore
a. Legge un testo narrativo e riconosce i diversi tipi di sequenza
b. Legge e comprende un testo narrativo
c. Leggere e riassumere un testo
d. Conosce elementi di grammatica e riflette sugli usi della lingua

TABELLA PER LA VALUTAZIONE

Da... a...	voto
40 a 42	10
36 a 39	9
32 a 38	8
28 a 31	7
24 a 27	6
Meno di 23	5

PROVE	PUNTEGGIO	MAX PUNTI
1.CHI BUSSA...?	1 P. A RISPOSTA ESATTA	4
2. SCEGLI LA RISPOSTA...	1P. A RISPOSTA ESATTA	2
3. SCEGLI LA RISPOSTA E SEGNA CON X	1P. A RISPOSTA ESATTA	7
4. RIASSUMI...	7 RISP: 4P. DA 4 A 6 RISP: 2P. DA 1 A 3 RISP: 1P.	4
5. DETTATO ORTOGR.	0 ERRORI= 10P. 1-2 ERRORI P. 9 3-4-5 ERRORI P. 8 6-7-8 ERRORI P. 7 9-10-11 ERRORI P. 6 12 O Più ERRORI P. 5	10
6.DISCORSO DIRETTO/INDIRETTO	1 P. OGNI RIQUADRO COMPLETATO CORRETTAMENTE	4
7. È O NON è	1P. OGNI FRASE CORRETTA	6
8.NOMI	NOMI INDIVIDUATI: OTTO P. 2 SEI P. 1,5 CINQUE P. 1 QUATTRO P. 0,5	2
9. INDIVIDUA SOLO LE FRASI	TRE FRASI: P. 3 DUE FRASI: P. 2 UNA FRASE: P. 1	3

ALUNNO _____ CLASSE E SEZ. _____ DATA _____

A. La struttura del testo narrativoLeggi il racconto **CHI BUSSA ALLA PORTA?**

Era una casetta piccolissima, senza finestre, con una sola porticina.
Sul tetto aveva un'enorme antenna televisiva, con un'infinità di bracci metallici puntati in tutte le direzioni, come i tentacoli di una piovra.
In quella casetta abitava un omino che non usciva mai: dalla mattina a notte inoltrata, seduto davanti al televisore, guardava ogni genere di trasmissioni.
Per questo non metteva mai il naso fuori dall'uscio.
Non gli importava di uscire perché, diceva, di avere tutto il mondo in casa. Era convinto di poter vedere e sapere tutto ciò che succedeva nel mondo.
Un giorno sentì bussare alla porta. Si avvicinò incuriosito.
Aprì con molta cautela.
Si trovò di fronte a qualcuno che disse:
– Permette, posso entrare?
– Scusi, lei chi è?
– Come, non mi conosce? Sono il mondo!
– Non dica sciocchezze – ribatté l'omino, e gli sbatté la porta in faccia.
Il mondo era così diverso da come appariva in televisione che non lo aveva riconosciuto.

Marcello Arcelli, *Cento storie fantastiche*, Editori Riuniti

1. Colora le parentesi che indicano le diverse sequenze seguendo le indicazioni: **rosso**, sequenza narrativa; **verde**, sequenza descrittiva; **blu**, sequenza dialogica; **giallo**, sequenza riflessiva.
2. Scegli la risposta giusta
 - Dove si trova la sequenza descrittiva? ☐ Nella conclusione ☐ Nell'introduzione
 - Dove si trova la sequenza riflessiva? ☐ Nella conclusione ☐ Nell'introduzione

Queste domande riguardano il testo che hai letto. Scegli la risposta giusta e segnala con X. Puoi rileggere il testo.

3. Questo racconto parla di:

- ☐ Il mondo ☐ Casette ☐ Un omino ☐ La televisione

4. Com'è la casetta descritta?

- ☐ Non molto piccola, senza finestre e con una sola porticina.
☐ Piccolissima, con due finestre e senza porta.
☐ Piccolissima, senza finestre e con una sola porticina.
☐ Non molto piccola, senza finestre e senza porta.

5. Nella frase "Sul tetto aveva un'enorme antenna con un'infinità di bracci...", l'espressione "...come i tentacoli di una piovra" significa che:

- ☐ sul tetto vive una piovra
☐ i bracci dell'antenna hanno la forma di un tentacolo
☐ la piovra ha molti tentacoli
☐ i bracci dell'antenna somigliano all'intreccio dei tentacoli di una piovra

6. Che cosa fa l'omino che vive nella casa?

- ☐ Guarda le trasmissioni tutta la giornata e poi esce a notte inoltrata
☐ Non guarda le trasmissioni ed esce dalla mattina alla notte inoltrata
☐ Sta seduto davanti alla televisione spenta dalla mattina alla sera
☐ Guarda le trasmissioni dalla mattina a notte inoltrata

7. Perché non gli importa di uscire?

- ☐ Ha paura del di ciò che accade nel mondo
☐ Pensa di poter vedere e sapere tutto ciò che accade nel mondo
☐ Guarda le trasmissioni tutta la giornata e non ha il tempo di uscire
☐ Non ha amici

8. Un giorno bussava alla porta:

- ☐ il postino ☐ il mondo ☐ la piovra ☐ un amico

9. Nella conclusione...

- ☐ l'omino comprende di non conosce il mondo
☐ l'omino non riconosce il mondo perché l'ha visto solo in TV
☐ l'omino sbatte la porta in faccia al mondo perché ha paura
☐ l'omino sente bussare ma resta seduto davanti al televisore

10. Utilizzando la traccia, riassumi il racconto

In una _____ abitava _____ che _____ perchè
 stava sempre seduto _____. Era convinto di _____. Un
 giorno _____, ma non lo riconobbe perché _____

1. DETTATO ORTOGRAFICO

(Durante l'inverno, quando le montagne sono ricoperte di abbondante neve, Virginia con la sua famiglia va a sciare. Li accompagna anche il loro cagnolino, il quieto Pasqualino.

Prima di partire, Virginia, insieme alla mamma, va al negozio di abbigliamento per acquistare un maglione che tenga caldo, una giacca a vento con le tasche imbottite di pelo azzurro, un paio di scarponi di robusta pelle che le arrivano fino al ginocchio ed una cuffia sulla quale cucirà quattro stelle dorate.)

2. Trasforma il discorso diretto in indiretto e viceversa

Discorso diretto	Discorso indiretto
Il papà domanda a Luca: "Rispondi tu al telefono?"	
La mamma chiede a Sara: "Hai terminato il disegno?"	
	La mamma ha chiesto a Luca di riordinare i suoi giochi
	Il papà rispose che non era pronto per uscire

3. Completa con "è" oppure "non è"

Aggiustare _____ contrario di rompere

Ottimista _____ sinonimo di fiducioso

Noioso _____ contrario di nocivo

Verità _____ sinonimo di falsità

Svelto _____ contrario di veloce

Talvolta _____ sinonimo di a volte

4. Sottolinea e conta i nomi che ci sono in questa frase:

"Sul tetto della casetta dove viveva l'omino, c'era un'enorme antenna con i bracci puntati in tutte le direzioni, come i tentacoli di una piovra"

☐ sei ☐ cinque ☐ quattro ☐ otto

5. Segna con una X solo le frasi

☐ Mio fratello assomiglia moltissimo a mio padre.

☐ Piove.

☐ Nella cassetta della credenza in cucina un coltello affilatissimo.

☐ Un giorno la foresta prese fuoco.

☐ La cercava gomma una zia cancellare per.

MATEMATICA

Punteggio e voti:

minore o uguale a 60 = 5

da 61 a 70 = 6

da 71 a 80 = **7**

da 81 a 90 = 8

da 91 a 96 = 9

da 97 a 99 = **10**

TABULAZIONE VERIFICA matematica – classe IV

[illegible]

ALUNNO _____ CLASSE E SEZ. _____ DATA _____

1. Scrivi i numeri compresi tra 9 993 e 10 010

9 993										<i>Punti previsti</i>	<i>Punti assegnati</i>
									10 010	4	

2. Scrivi il numero che viene subito prima e subito dopo

	2.000		<i>Punti previsti</i>	<i>Punti assegnati</i>
	15.001		6	
	20.000			
	13.600			
	55.400			
	100.000			

3. Scrivi in cifre

Duemilacinque =

Diecimilacinquanta =

Quarantamilaottocentoventuno =

Duecentomilasettanta =

Cinquecentoventimilaottocento =

Trentaseimilasette =

Seicentomilasei =

4. Ricomponi i numeri

1 dak, 6uk, 5h, 4u =

7h, 4uk, 2da =

5da, 6dak, 4uk, 2u =

5hk, 3da, 1h, 1u =

5 uk e 15 u =

7 dak e 30 da =

<i>Punti previsti</i>	<i>Punti assegnati</i>
13	

4. Inserisci i segni >, =, < tra le seguenti coppie99 110 ☐ 99 109 22 910 ☐ 22 90975 930 ☐ 75 390 3 620 ☐ 3 6168 016 ☐ 8 061 106 508 ☐ 106 05814 570 ☐ 14 557 12 740 ☐ 21 740

<i>Punti previsti</i>	<i>Punti assegnati</i>
8	

5. Scrivi i nomi corretti

Punti previsti	Punti assegnati
10	

$426 + \dots\dots\dots$ $427 - \dots\dots\dots$ $28 \times \dots\dots\dots$
 $23 + \dots\dots\dots$ $\underline{328} = \dots\dots\dots$ $\underline{5} = \dots\dots\dots$
 $\underline{165} = \dots\dots\dots$ $99 \dots\dots\dots$ $140 \dots\dots\dots$
 $614 \dots\dots\dots$

6. Esegui a mente le seguenti operazioni e scrivi quali proprietà sono state applicate

Punti previsti	Punti assegnati
16	

$5 + 32 = 32 + 5 = \dots\dots\dots$ proprietà $\dots\dots\dots$
 $47 + 3 = (40 + 7) + 3 = \dots\dots\dots$ proprietà $\dots\dots\dots$
 $13 + 7 + 3 = (13 + 7) + 3 = \dots\dots\dots$ proprietà $\dots\dots\dots$
 $34 - 9 = (34 + 1) - (9 + 1) = \dots\dots\dots$ proprietà $\dots\dots\dots$
 $54 - 8 = (54 - 4) - (8 - 4) = \dots\dots\dots$ proprietà $\dots\dots\dots$
 $35 \times 10 = 10 \times 35 = \dots\dots\dots$ proprietà $\dots\dots\dots$
 $10 \times 3 \times 10 = (10 \times 10) \times 3 = \dots\dots\dots$ proprietà $\dots\dots\dots$
 $5 \times (12 + 7) = (5 \times 12) + (5 \times 7) = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$ proprietà $\dots\dots\dots$

7. Calcola in colonna con la prova

Punti previsti	Punti assegnati
18	

$2008 + 1999 = \dots\dots\dots$ $17\,000 - 1959 = \dots\dots\dots$ $36 \times 15 = \dots\dots\dots$
 $35\,891 + 1\,982 = \dots\dots\dots$ $23\,817 - 1008 = \dots\dots\dots$ $156 \times 38 = \dots\dots\dots$
 $13\,423 + 547 + 231\,546 = \dots\dots\dots$ $432\,156 - 340\,564 = \dots\dots\dots$ $145 \times 222 = \dots\dots\dots$

8. Scrivi sotto ad ogni linea il termine esatto fra “retta”, “semiretta”, “segmento”

Punti previsti	Punti assegnati
3	

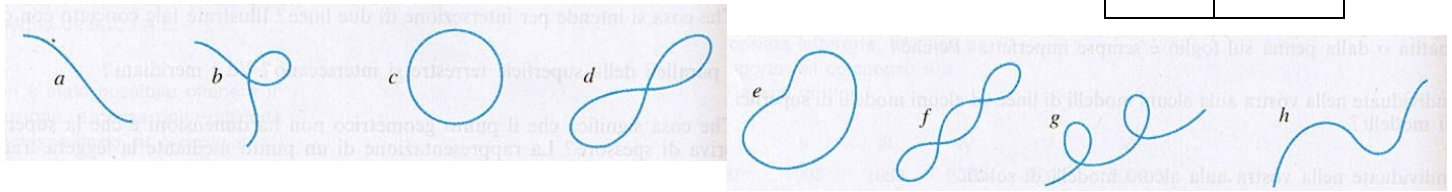
$\overline{\hspace{10em}}$
a

$\diagdown$
c

$\overline{\hspace{10em}}$
b

9. Osserva e completa

Punti previsti	Punti assegnati
8	



Le linee curve aperte semplici sono:

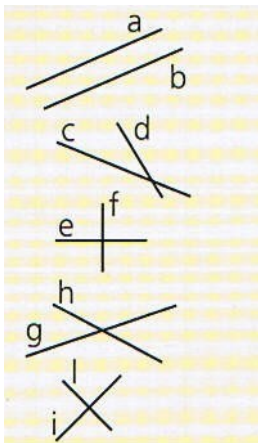
Le linee curve chiuse semplici sono:

Le linee curve aperte intrecciate sono:

Le linee curve chiuse intrecciate sono:

10. Completa con le espressioni corrette: “parallele”, “incidenti”, “perpendicolari”

Punti previsti	Punti assegnati
5	



a e b sono rette **c e d**

sono rette **e e f** sono

rette **g e h** sono rette

..... **i e l** sono rette

.....

11. Risolvi velocemente

A) Denise ha risparmiato € 55 che decide di unire ai 75 € di risparmio del fratello per comprare un regalo alla mamma. Quanto possiedono insieme i due bambini?

Punti previsti	Punti assegnati
8	

Quanti € ha Denise in meno del fratello?

• Operazioni.....

• Risposta

• Risposta.....

B) Il maestro ha 3 schede da fotocopiare; fa 26 copie di ogni scheda. Quante saranno tutte le schede? Il maestro le suddivide in parti uguali in 2 contenitori. Quante schede in ogni contenitore?

• Operazioni.....

• Risposta

• Risposta.....

Firma

Voto

SCIENZE

COMPETENZE

- Riconosce le fasi del metodo scientifico
- Comprende i concetti di massa, stato, peso, volume, velocità, calore, energia, temperatura
- Comprende il concetto di trasformazione fisica e trasformazione chimica
- Conosce le proprietà degli stati della materia

Orientamento per l'attribuzione del punteggio- OGNI QUESITO/COMPLETAMENTO TESTO HA UN PUNTEGGIO CHE È ASSEGNATO IN BASE AGLI ACCORDI PRESI DAI TEAM DELLE CLASSI IV. IN PRATICA, DATO IL PUNTEGGIO, A SECONDA DELLA PROVA E DEL "PESO" ATTRIBUITO A CIASCUN QUESITO, SI CONFRONTA IL PUNTEGGIO FINALE CONSEGUITO CON IL PUNTEGGIO MAX e si trasforma in decimale il rapporto risposte esatte su p. max. QUESTA PROVA PREVEDE LO STESSO PUNTEGGIO PER OGNI RISPOSTA DATA ESATTAMENTE: P. 1

ESEMPIO CALCOLO: PUNTEGGIO MAX CONSEGUIBILE: 53

PUNTEGGIO CONSEGUITO DALL'ALUNNO: 35

$$\underline{35/53 = (35: 53) \times 10 = 6,6}$$

Arrotondiamo per eccesso: voto 7

PROVE	PUNTEGGIO	MAX PUNTI
Punti 1 per ogni risposta esatta	...	...
n. domande 53	...	...
TOTALE MAX		53

TABELLA PER LA VALUTAZIONE

Da... a...	voto
51 a 53	10
46 a 50	9
40 a 45	8
35 a 39	7
30 a 38	6
Meno di 29	5

REGISTRAZIONE RISULTATI PROVA SCIENZE – classe IV[illegible]

ALUNNO _____ CLASSE E SEZ. _____ DATA _____

A. Il metodo scientifico**1 Segna con una X.**

- L'obiettivo della scienza è:
 - ☐ conoscere i romanzi.
 - ☐ conoscere gli animali.
 - ☐ conoscere e spiegare i fenomeni del mondo.
 - ☐ conoscere l'uomo.
- Il primo passo da compiere per il metodo scientifico è:
 - ☐ l'osservazione dei fenomeni.
 - ☐ la ricerca delle soluzioni.
 - ☐ l'elaborazione dei modelli.
 - ☐ condurre esperimenti.
- Il geologo studia:
 - ☐ le rocce e la composizione della Terra.
 - ☐ i fenomeni dell'Universo.
- I dati scientifici possono essere rappresentati graficamente tramite:
 - ☐ areogrammi, istogrammi e ideogrammi.
 - ☐ unità di misura.
- Un'ipotesi è:
 - ☐ un avvenimento straordinario.
 - ☐ una prova pratica ripetibile.
 - ☐ una possibile risposta alle domande di uno scienziato.
 - ☐ un fatto che si può osservare.
- Un fenomeno è:
 - ☐ un esperimento.
 - ☐ è un fatto o un evento che si può osservare nella realtà.

...../6

2 Segna con una X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- La terza fase del metodo scientifico sperimentale consiste nel ricercare informazioni.
- La seconda fase del metodo scientifico consiste nel porsi domande.
- Il metodo scientifico è un metodo rigoroso.
- Nella fase 6 vengono rifiutate le ipotesi.
- Un fenomeno può essere naturale o provocato dall'uomo.

V F

☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

...../5

3 Cerchia il completamento corretto

- La Matematica è una Scienza *formale/sperimentale*.
- Il geologo studia *le rocce/le stelle*.
- La Chimica studia *la materia/il nostro pianeta*.
- La Fisica/L'Astronomia studia i fenomeni e le leggi che regolano il mondo.

...../4

1 Completa.

- Ciò che occupa uno spazio si chiama:
 - ☐ perimetro.
 - ☐ materia.

- La materia ha:
 - ☐ un peso.
 - ☐ vita.

- Una sostanza è composta da:
 - ☐ atomi uguali fra loro.
 - ☐ molecole uguali fra loro.

...../3

2 Segna con una X le proprietà fisiche della materia.

- ☐ Rigidità.
- ☐ Profumo.
- ☐ Elasticità.
- ☐ Peso.
- ☐ Sapore.

...../3

3 Collega ogni caratteristica della materia con la sua definizione.

ORGANICA

Materia di cui sono costituiti gli esseri non viventi.

INORGANICA

Materia prodotta dalla natura.

NATURALE

Materia di cui sono costituiti tutti gli esseri viventi.

ARTIFICIALE

Materia creata dall'uomo.

...../4

4 Completa.

La materia è fatta di particelle piccolissime e invisibili a occhio nudo che si chiamano Gli atomi sono le particelle fondamentali di ogni oggetto.

Non sono tutti uguali e possono legarsi fra loro e formare particelle più grandi che si chiamano A loro volta, tante molecole uguali si legano tra loro e formano la

...../3

1 Segna con una X.

- Lo stato di aggregazione di una sostanza può cambiare:
 - ☐ per l'aumento o la diminuzione della temperatura.
 - ☐ per la sua posizione.
- La fusione è il passaggio:
 - ☐ da solido a liquido.
 - ☐ da liquido a solido.
- La solidificazione è il passaggio inverso:
 - ☐ alla fusione.
 - ☐ alla condensazione.
- Il passaggio dallo stato di gas a quello liquido è chiamato:
 - ☐ condensazione.
 - ☐ vaporizzazione.
- Il passaggio dallo stato liquido allo stato di gas è chiamato:
 - ☐ evaporazione.
 - ☐ ebollizione.
- Sublimazione e brinamento sono i passaggi che si verificano:
 - ☐ tra stato solido e stato di gas e viceversa.
 - ☐ tra stato liquido e stato di gas e viceversa.
- Quando il ghiaccio si sta sciogliendo, passa dallo stato solido allo stato:
 - ☐ di gas.
 - ☐ liquido.

...../7

2 Completa.

- L'acqua e tutte le sostanze si possono presentare in tre modi, che gli scienziati chiamano: gassoso,,
- Gli stati della materia sono detti stati di, perché dipendono da come le molecole si "aggregano", cioè si legano tra loro.
- Allo stato solido le molecole sono legate e formano dei reticoli molto fitti e stabili. Allo stato liquido le molecole sono molto meno legate le une alle altre. Allo stato gassoso le molecole hanno forze che le tengono unite.

...../6

1 Segna con una X.

- Un corpo è caldo quando:
 - ☐ ha molti atomi.
 - ☐ le molecole di cui è formato si muovono velocemente.

- Nella solidificazione viene:
 - ☐ ceduto calore.
 - ☐ assorbito calore.

...../2

2 Segna con una X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- Il calore si trasmette da un corpo più freddo a uno più caldo.
- Nei corpi caldi le molecole si muovono con velocità maggiore.
- La temperatura misura il calore di un corpo.
- In un corpo riscaldato diminuisce lo spazio che occupa.
- L'aumento dello spazio che occupa un corpo è una conseguenza dell'aumento dell'agitazione delle molecole.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

...../5

3 Segna con una X.

- La temperatura si misura:
 - ☐ con il termometro.
 - ☐ con il righello.

- L'unità di misura della temperatura è:
 - ☐ Il grado centigrado.
 - ☐ il grammo.

...../2

4 Segna con una X se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- La conduzione è la trasmissione di calore che si verifica nei solidi attraverso il contatto.
- La conduzione avviene nei liquidi.
- La convezione è la trasmissione di calore mediante contatto che si verifica nei solidi, nei liquidi e nei gas.
- L'irraggiamento non richiede contatto.
- L'irraggiamento avviene sotto forma di radiazioni.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

...../5

STORIA

Verifiche sommative per il primo quadrimestre

Storia

Rispondi alle domande	Esatte: 3 / 3	Ottimo		
	Esatte: 2 / 3	Buono		
	Esatte: 1 / 3	Sufficiente		
Completa	Esatte: 8 / 8	Ottimo		
	Esatte: 7-6 / 8	Buono		
	Esatte: 5-4 / 8	Sufficiente		
Fatto ⇒ Conseguenza	Esatte: 15 / 15	Ottimo		
	Esatte: 14-11 / 15	Buono		
	Esatte: 10-7 / 15	Sufficiente		
Vero o falso?	Esatte: 11 / 11	Ottimo		
	Esatte: 10-8 / 11	Buono		
	Esatte: 7-5 / 11	Sufficiente		
Cruciverba	Esatte: 6 / 6	Ottimo		
	Esatte: 5 / 6	Buono		
	Esatte: 4-3 / 6	Sufficiente		
Fonti storiche	Esatte: 11 / 11	Ottimo		
	Esatte: 10-8 / 11	Buono		
	Esatte: 7-5 / 11	Sufficiente		
Osserva le fotografie	Esatte: 3 / 3	Ottimo		
	Esatte: 2 / 3	Buono		
	Esatte: 1 / 3	Sufficiente		
Sottolinea	Esatte: 7 / 7	Ottimo		
	Esatte: 6 / 7	Buono		
	Esatte: 5-4 / 7	Sufficiente		

Griglia di valutazione 1° quadrimestre - Storia

[illegible]

ALUNNO _____ CLASSE E SEZ. _____ DATA _____

1) Rispondi alle domande

Come si chiama il secondo periodo della Preistoria e perché si chiama così?

Perché l'uomo da nomade diventa sedentario?

Quali attività svolge l'uomo nel Neolitico?

Esatte / 3

2) Completa utilizzando le seguenti parole: TESSUTI – CARNE, LATTE E FORMAGGI – SEDENTARI – AGRICOLTORI – PECORE, CAPRE, MUCCHE, BUOI E CAVALLI – VILLAGGI DI CAPANNE – ARGILLA – MACINARE

Gli uomini del Neolitico erano _____, cioè si stabilivano in un luogo e costruivano _____.

Erano _____ quindi coltivavano cereali e ortaggi; allevavano anche animali come _____ così potevano ottenere _____.

Costruivano oggetti in _____ e sapevano _____ i cereali; per vestirsi utilizzavano i _____ perché avevano imparato a costruire ed utilizzare il telaio.

Esatte / 8

3) Dai lo stesso colore del fatto alle conseguenze a cui è legato.

Fai attenzione: qualche conseguenza non verrà colorata!

AGRICOLTURA	filare e tessere
	costruire asce e coltelli
	catturare dinosauri
	allevare cavalli, mucche e buoi
PIETRA LEVIGATA	confezionare vestiti
	avere il latte per fare burro e formaggio
	coltivare i cereali
ALLEVAMENTO	colorare con le tempere
	scegliere un capo
	avere sempre carne a disposizione
	coltivare frutti e ortaggi
VILLAGGI	costruire castelli
	stabilire regole per vivere insieme
	allevare pecore e capre
TELAIO	viaggiare in auto

Esatte / 15

4) Metti V (vero) o F (falso) accanto ad ogni affermazione

1. Gli uomini nel Neolitico erano allevatori e agricoltori. ☐
2. Gli uomini nel Neolitico smisero di andare a caccia. ☐
3. Le donne tessevano la tela e confezionavano vestiti. ☐

4. Gli uomini iniziarono a vivere in comunità nei villaggi e a sentire la necessità di scegliersi un capo ed avere delle regole. ☐
5. Le donne macinavano il grano per ottenere la farina per cucinare. ☐
6. Nel Neolitico il modo di nutrirsi non cambiò. ☐
7. In ogni villaggio lo stregone o sciamano coltivava i campi. ☐
8. Nel Neolitico gli uomini adoravano un solo Dio. ☐
9. Gli uomini nel Neolitico costruivano capanne su pali infissi nel terreno. ☐
10. Nel Neolitico tutti gli uomini svolgevano la stessa attività. ☐
11. Nel Neolitico nascono i primi mestieri. ☐

Esatte / 11

Completa il cruciverba. Nella colonna evidenziata apparirà una delle attività principali per procurarsi il cibo nel Paleolitico.

- 1- Il primo tipo di abitazione.
- 2- Quelle delle grotte furono la tela dei primi pittori.
- 3- Venne scoperto circa 400 mila anni fa.
- 4- Serviva per lanciare le frecce.
- 5- pietra scheggiata a forma di mandorla.
- 6- Chi non ha una stabile dimora.

			1							
		2	P		R					
3										
	4									
		5								
6										

Esatte 6

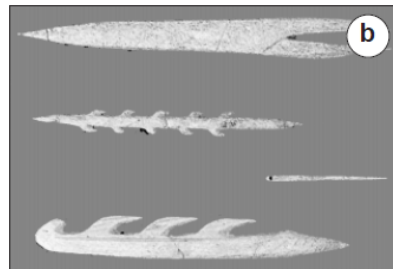
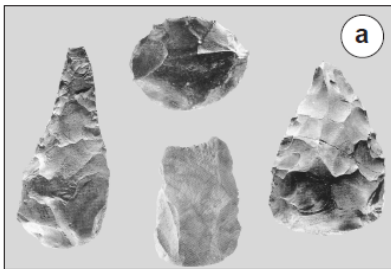
Conoscere e interpretare le fonti storiche

1 Collega con una freccia ogni fonte alla categoria a cui appartiene.

racconto di un testimone fotografia vaso di terracotta iscrizione su pietra ossa di animali uccisi	FONTI ORALI FONTI SCRITTE FONTI ICONOGRAFICHE REPERTI	affresco libro punte di freccia cassetta registrata ritratto certificato di nascita
--	---	---

Esatte / 11

2 Osserva le fotografie: quali attrezzi appartengono al paleolitico? Quali al neolitico? Da che cosa li puoi distinguere?



Esatte / 3

Sottolinea in rosso le affermazioni che si riferiscono ai popoli nomadi, in blu quelle che si riferiscono ai popoli sedentari

- ☐ Si spostavano continuamente alla ricerca di cibo
- ☐ Vivevano in capanne di legno e pietra
- ☐ Erano cacciatori e raccoglitori
- ☐ Coltivavano i campi
- ☐ Abitavano in caverne o in capanne di pelli e rami
- ☐ Erano organizzati in gruppi
- ☐ Vivevano in villaggi organizzati

Esatte / 7

GEOGRAFIA

Verifiche sommative per il primo quadrimestre

Geografia

Rispondi alle domande	Esatte: 4 / 4	Ottimo		
	Esatte: 3 / 4	Buono		
	Esatte: 2-1 / 4	Sufficiente		
Completa l'immagine	Esatte: 7 / 7	Ottimo		
	Esatte: 6 / 7	Buono		
	Esatte: 5-4 / 7	Sufficiente		
Vero o falso?	Esatte: 6 / 6	Ottimo		
Coordinate geografiche	Esatte: 5 / 6	Buono		
	Esatte: 4-3 / 6	Sufficiente		
Scegli la risposta giusta	Esatte: 2 / 2	Ottimo		
	Esatte: 1 / 2	Sufficiente		
Cartina geografica	Esatte: 4 / 4	Ottimo		
	Esatte: 3 / 4	Buono		
	Esatte: 2-1 / 4	Sufficiente		
Riduzione in scala	Esatte: 10 / 10	Ottimo		
	Esatte: 9-8 / 10	Buono		
	Esatte: 7-5 / 10	Sufficiente		

Griglia di valutazione 1° quadrimestre - Geografia

[illegible]

ALUNNO _____ CLASSE E SEZ. _____ DATA _____

1

Scegli la risposta esatta facendo una X nella casella corrispondente

Qual è l'orientamento convenzionale delle carte geografiche?

- ☐ Nord in basso, Sud a destra, Est a sinistra, Ovest in alto
- ☐ Est a destra, Sud a sinistra, Ovest in basso, Nord in alto
- ☐ Nord in alto, Sud in basso, Est a destra, Ovest a sinistra
- ☐ Nord a sinistra, Sud in basso, Ovest a destra, Est a sinistra

Per fare una visita turistica di una città quale tipo di carta usi?

- ☐ Una carta fisica
- ☐ Una carta politica
- ☐ Una carta tematica
- ☐ Una mappa della città

Che cosa indica la scala di riduzione?

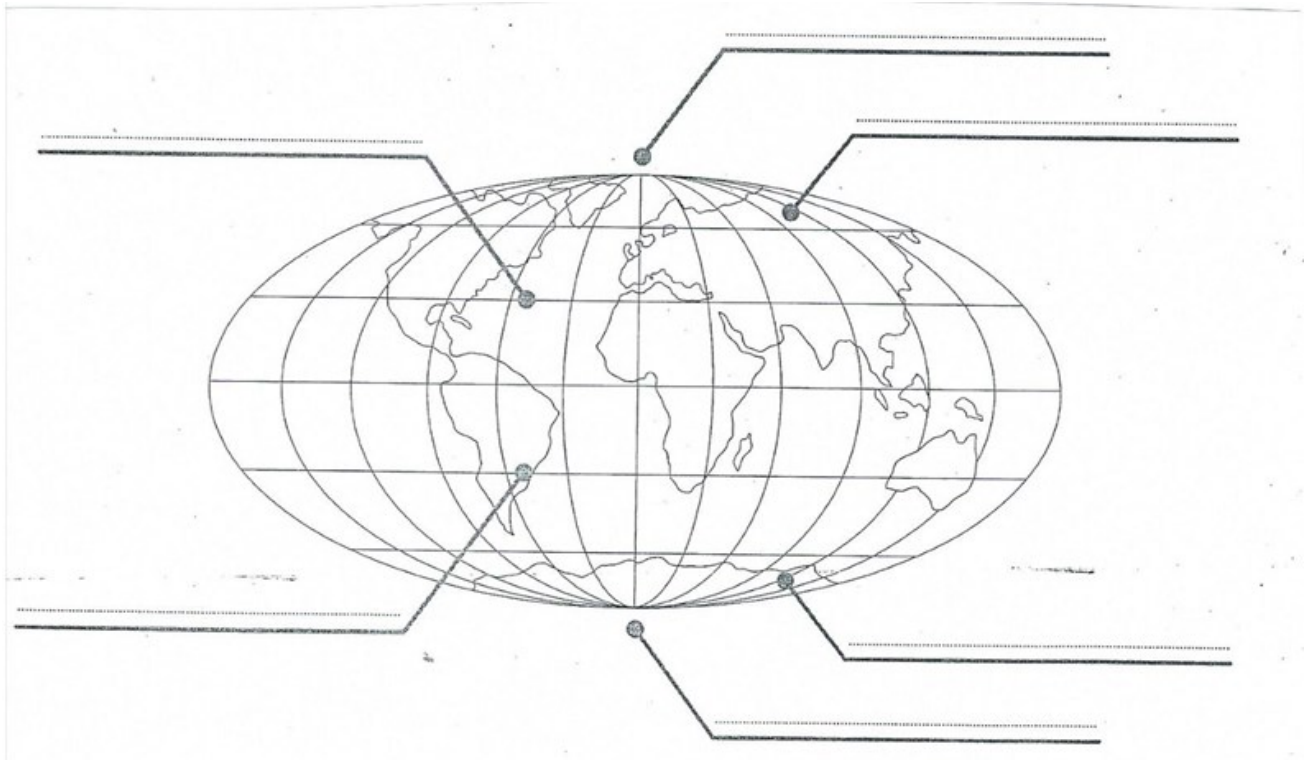
- ☐ Il significato dei simboli
- ☐ Com'è l'aspetto fisico del territorio
- ☐ Di quante volte è stato rimpicciolito il territorio
- ☐ Quali sono le città principali

A cosa serve la legenda di una carta geografica?

- ☐ Spiega il significato dei simboli
- ☐ Racconta una storia
- ☐ Indica di quanto è stato rimpicciolito il territorio
- ☐ Rappresenta fiumi, laghi e mari

Esatte...../4

3. IL PLANISFERO E IL RETICOLATO GEOGRAFICO



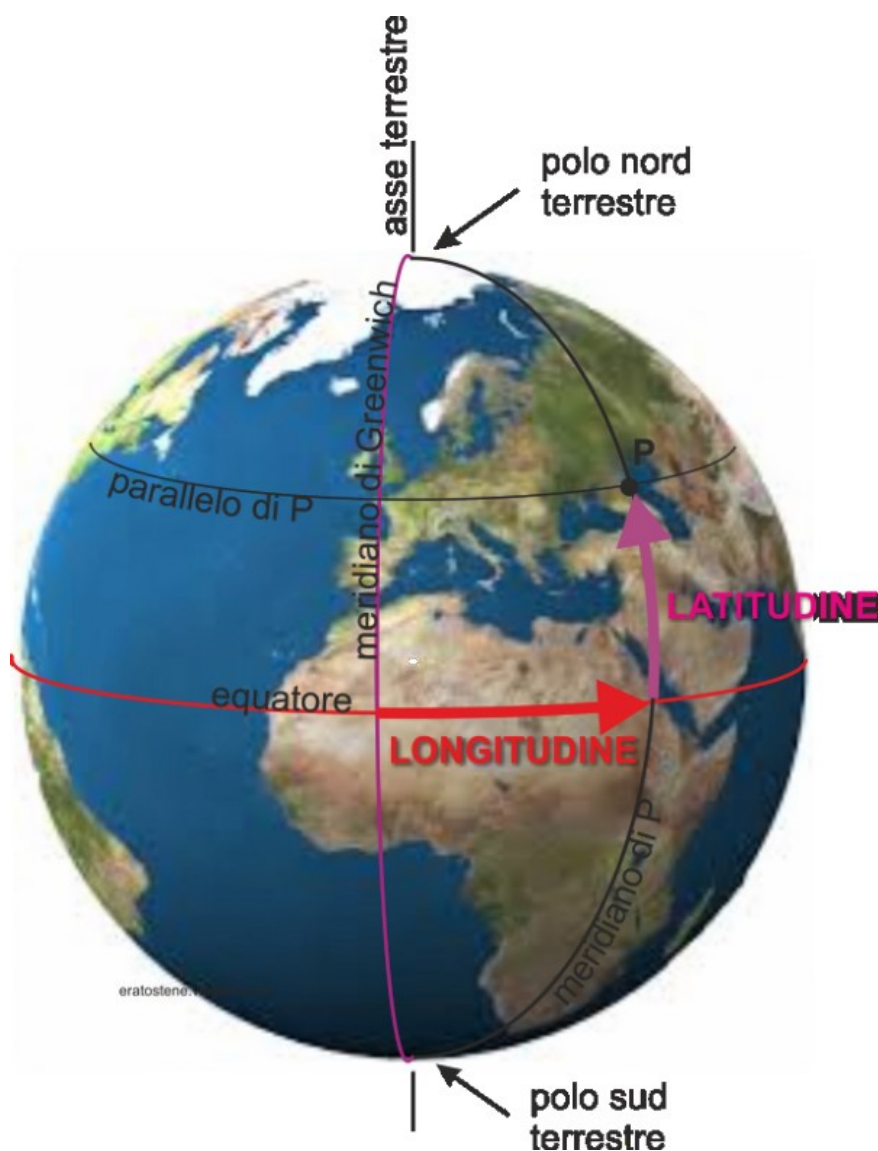
2. Leggi la tabella, sul planisfero colora la relativa fascia climatica e completalo inserendo al posto giusto le parole evidenziate, colora in rosso l'Equatore

Zona polare antartica <u>azzurro</u>	La <u>zona polare antartica</u> è compresa tra il Circolo Polare Antartico e il <u>Polo Sud</u> , il clima è molto rigido e sono presenti ghiacci perenni ed è una zona disabitata dall'uomo.
Zona polare artica <u>azzurro</u>	La <u>zona polare artica</u> è compresa tra il Circolo Polare artico e il <u>Polo Nord</u> , ha un clima molto rigido e sono presenti ghiacci perenni.
Zona temperata boreale <u>verde</u>	Compresa tra il tropico del Cancro e il Circolo Polare artico. Le stagioni sono ben distinte e il clima è temperato.
Zona tropicale <u>giallo</u>	Compresa tra il <u>Tropico del cancro</u> e il <u>Tropico del Capricorno</u> , è caratterizzata dal clima costantemente caldo.
Zona temperata australe <u>verde</u>	Compresa fra il Tropico del capricorno e il Circolo Polare Antartico, è caratterizzata da stagioni ben distinte e clima temperato.

4. Rispondi VERO (V) oppure FALSO (F).

	V	F
La Terra è una sfera che ruota intorno ad una linea immaginaria chiamata ASSE TERRESTRE		
L'equatore è un meridiano		
Il Tropico del Cancro è un parallelo		
Le linee verticali che attraversano il planisfero si chiamano <i>meridiani</i>		
I paralleli, compreso l'Equatore, sono in tutto 177		
Latitudine e Longitudine costituiscono <i>le coordinate geografiche</i>		

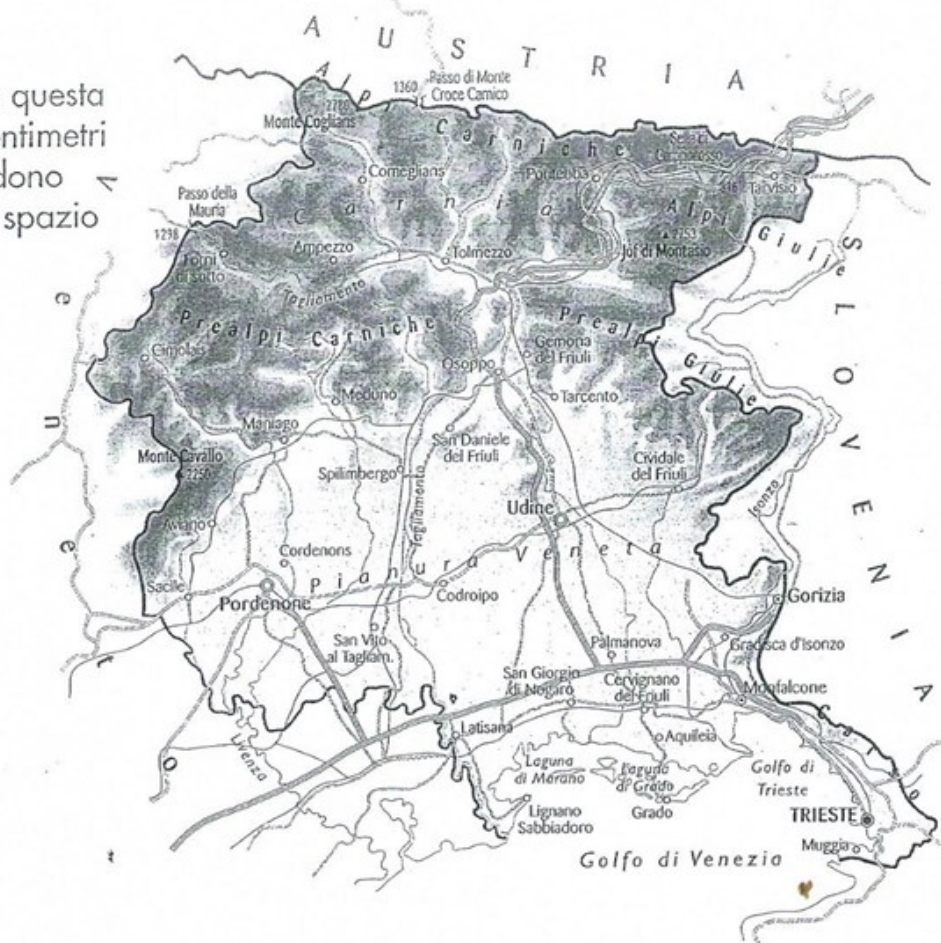
Esatte/6



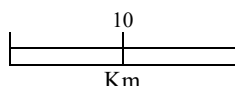
1. Calcola la distanza.

● Osserva la carta.

La scala grafica ti dà questa informazione: due centimetri sulla carta corrispondono a 20 chilometri nello spazio reale. Completa.



- Osserva la scala grafica: usa il righello e scopri a quanti centimetri sulla carta corrispondono 10 km _____



- Osserva la scala numerica: quante volte è stato rimpicciolito il territorio?

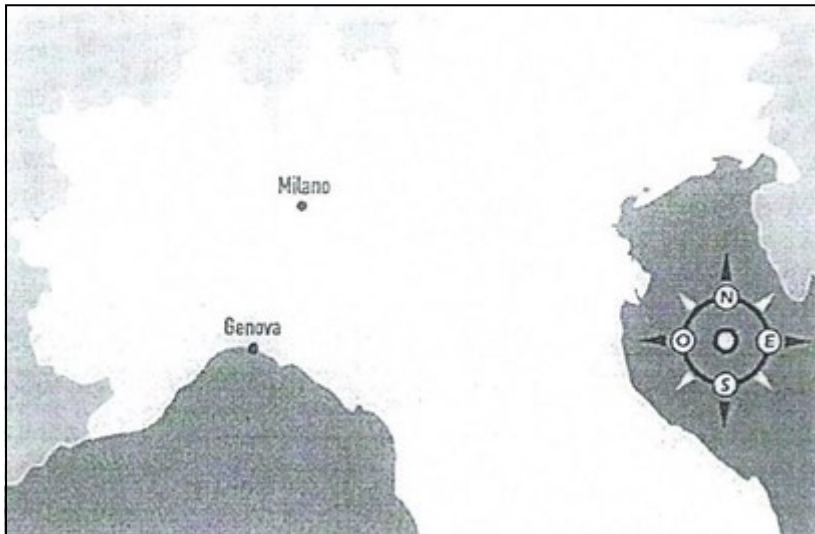
1 : 1'000'000 _____

- Quanti chilometri percorre una barca per andare da Lignano Sabbiadoro a Trieste?

Usa il righello: sulla carta Lignano Sabbiadoro dista da Trieste _____, quindi nella realtà distano _____

- La distanza (in linea d'aria) fra Ampezzo e Tolmezzo sulla carta è di 1,5 cm. Se un centimetro corrisponde a 10 km, la distanza reale è di _____

Osserva con attenzione la figura che rappresenta in modo schematico una parte geografica dell'Italia

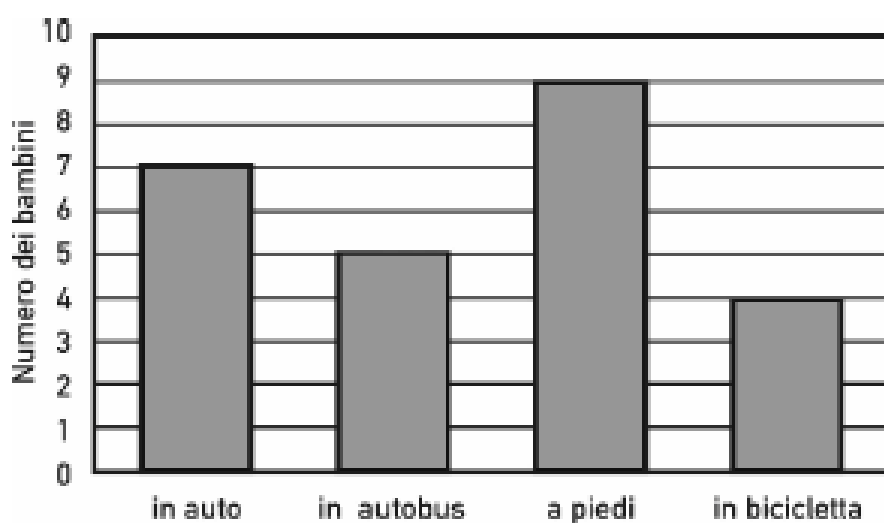


Quale affermazione è vera?

- ☐ A. Genova si trova a Est di Milano
- ☐ B. Milano si trova a Sud di Genova
- ☐ C. Genova si trova a Ovest di Milano
- ☐ D. Genova si trova a Nord di Milano

Una classe ha fatto un'indagine per vedere con quali mezzi di trasporto gli alunni raggiungono la scuola.

Osserva con molta attenzione i dati raccolti nel grafico.



Quanti bambini NON vanno a scuola a piedi?

- ☐ A. 7
- ☐ B. 9
- ☐ C. 12
- ☐ D. 16

Esatte/2

La riduzione in scala

- Indica se ogni frase è vera o falsa:

- La riduzione in scala si utilizza per le cartine geografiche. ☐ V ☐ F
- La scala di riduzione indica quanto è stato ingrandito un territorio. ☐ V ☐ F
- La scala 1:100 si legge "1 a 100". ☐ V ☐ F
- La scala 1:5 vuol dire che un oggetto è stato ridotto 5 volte rispetto all'originale. ☐ V ☐ F
- La scala 1:20 vuol dire che tutte le dimensioni sono state moltiplicate per 20 prima di essere disegnate. ☐ V ☐ F
- Sulle cartine geografiche le distanze sono ridotte in scala. ☐ V ☐ F
- La scala 1:50 è una scala di ingrandimento. ☐ V ☐ F
- La scala 50:1 è una scala di riduzione. ☐ V ☐ F
- Sulle carte geografiche il primo numero di una scala indica un cm sulla carta e il secondo i cm nella realtà. ☐ V ☐ F
- La scala 1:1 vuol dire che gli oggetti sono disegnati con le dimensioni reali. ☐ V ☐ F

• **Obiettivo didattico:** acquisire le basi del concetto di scala di riduzione

INGLESE

Verifiche sommative per il primo quadrimestre

Inglese

I mesi dell'anno	Esatte: 12 / 12	Ottimo		
	Esatte: 11-8 / 4	Buono		
	Esatte: 7-5 / 4	Sufficiente		
I giorni della settimana	Esatte: 6 / 6	Ottimo		
	Esatte: 5 / 6	Buono		
	Esatte: 4-3 / 6	Sufficiente		
Verbo essere	Esatte: 3 / 3	Ottimo		
	Esatte: 2 / 3	Buono		
	Esatte: 1 / 3	Sufficiente		
Essere, forma negativa	Esatte: 3 / 3	Ottimo		
	Esatte: 2 / 3	Buono		
	Esatte: 1 / 3	Sufficiente		
Essere, rispondi	Esatte: 7 / 7	Ottimo		
	Esatte: 6-5 / 7	Buono		
	Esatte: 4-3 / 7	Sufficiente		
About you	Esatte: 10 / 10	Ottimo		
	Esatte: 9-8 / 10	Buono		
	Esatte: 7-5 / 10	Sufficiente		

Griglia di valutazione 1° quadrimestre - Inglese

[illegible]



Months of the year



- Nella colonna centrale scrivi il mese compreso tra quelli indicati.

September		November
July		September
March		May
June		August
November		January
August		October
April		June
January		March
February		April
May		July
October		December
December		February



Days of the week



- Rispondi alle domande in inglese a seconda del giorno indicato.

Today is Monday.

What day is tomorrow?

What day was yesterday?

Today is Thursday.

What day is tomorrow?

What day was yesterday?

Today is Tuesday.

What day is tomorrow?

What day was yesterday?

Today is Wednesday.

What day is tomorrow?

What day was yesterday?

Today is Friday.

What day is tomorrow?

What day was yesterday?

Today is Sunday.

What day is tomorrow?

What day was yesterday?

COMPLETE THE STORY WITH *AM, IS, ARE*

IT _____ NINE O CLOCK
WE _____ AT SCHOOL
THE TEACHER _____ IN THE CLASSROOM
ROBERT AND SALLY _____ HAPPY
PAUL _____ FUNNY
I _____ TIRED



COMPLETE THE STORY WITH *AM, IS, ARE*

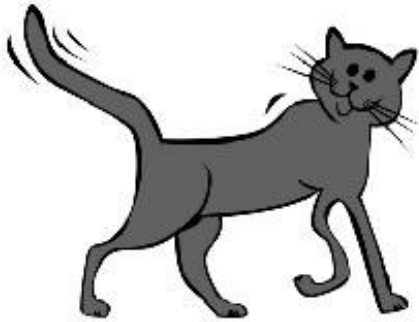


I _____ AT HOME
MY DOG _____ BROWN
MY SISTER _____ A LITTLE BABY
MUM AND DAD _____ HAPPY
WE _____ IN THE GARDEN

COMPLETE THE STORY WITH *AM, IS, ARE*

LISA _____ MY GRANDMA
SHE _____ OLD
I _____ YOUNG
SHE _____ VERY KIND
WE _____ HAPPY TOGETHER





Kitty _____ my cat.

My cat _____ red.

My cat _____ grey.

Kitty _____ fat.

Kitty _____ sad.

My name _____ Tom.

I _____ a girl.

I _____ a boy.

I _____ young.

I _____ a teacher.

I _____ a student.



We _____ Carl and Susan.

We _____ a couple.

We _____ young.

We _____ old.

ANSWER THE QUESTIONS:



Is he a man? _____

Is he a young man? _____

Is he happy? _____



Am i a girl? _____

Am i happy? _____

Am i a baby? _____



Are they friends? _____

Are they happy? _____



Is Tom a cat? _____

Is Tom black? _____



Is it a palm? _____

Is the palm tall? _____



Are we students? _____

Are we at school? _____

ANSWER THE QUESTIONS:

What's your name? _____

Are you a girl? _____

Are you at school? _____

Are you happy? _____

Are you tall? _____

Are you a student? _____

VERIFICA DI INGLESE

ALUNNO: _____

CLASSE: _____

1. How old are you ?
2. Where are you from?
3. Where do you live?
4. Have you got a dog?
5. What's your favourite school subject?
6. When's History?
7. Do you like ice-cream?
8. What's your favourite sport?
9. Can you say the months of the year?
10. Can you say the days of the week?