

Prove di verifica
I QUADRIMESTRE

Classe 2

PROVE DI VERIFICA PRIMO QUADRIMESTRE DI ITALIANO - CLASSE SECONDA
a.s. 2017/2018

Obiettivi:

- leggere e comprendere un testo narrativo, individuando inizio/vicenda/conclusione
- rispettare le principali convenzioni ortografiche
- riconoscere le parti variabili del testo (il nome e il verbo)
- classificare nomi in base al genere e al numero
- riordinare parole in senso logico per costruire una frase

PROVA A (ott-nov) Assegnare 1 punto per ogni risposta corretta

- ESERCIZIO 1 – leggere un racconto e rispondere ad un questionario con risposta aperta (max 9 punti)
- ESERCIZIO 2 – colorare in base a dati desunti dal testo letto (max 7 punti)
- ESERCIZIO 3 - scrivere parole nel rispetto delle convenzioni ortografiche (max 8 punti)
- ESERCIZIO 4 – dividere in sillabe (max 4)
- ESERCIZIO 5 – classificare nome comune e nome proprio (max 10)
- ESERCIZIO 6 – trasformare nomi dal singolare al plurale (max 5)
- ESERCIZIO 7 – individuare nome maschile e femminile (max 5)

TABELLA PER LA VALUTAZIONE PROVA A

48/48	10
Da 44 a 47	9
Da 40 a 43	8
Da 39 a 42	7
Da 35 a 38	6
Meno di 35	5

PROVA B (dic.-gen) Assegnare 1 punto per ogni risposta corretta

- ESERCIZIO 1 – leggere una favola e individuare inizio - vicenda e conclusione(max 3 punti)
- ESERCIZIO 2 - rispondere ad un questionario con risposta chiusa singola (max 7 punti)
- ESERCIZIO 3– mettere in ordine logico parole per formare una frase. Individuare poi il nome e il verbo (max 6)

TABELLA PER LA VALUTAZIONE PROVA B

16/16	10
Da 14 a 15	9
Da 12 a 13	8
Da 11 a 12	7
Da 9 a 10	6
Meno di 9	5

ALUNNO _____ CLASSE II SEZ. _____

 1. Leggi attentamente il racconto e poi rispondi alle domande.

L'ALBERO DEI PALLONI

C'era una volta, in un grande parco, un albero.

Con la primavera, sull'albero spuntavano tante foglie verdi, ma neppure un fiore. Venivano molti bambini nel parco, indicavano gli alberi e li chiamavano per nome. Dicevano all'albero giallo: - Ecco la mimosa! E all'albero viola: - Questo è il glicine. Nessuno additava l'albero verde, senza fiori.

Una mattina venne un uomo e mise un carretto sotto l'albero verde. Vendeva palloni colorati. Tutti i papà e le mamme si avvicinarono e comprarono palloni per i loro bambini; ben presto, però, i bambini si lasciarono sfuggire i bei palloni colorati e i fili si impigliarono tra i rami dell'albero: c'erano palloni blu, gialli, rossi, arancioni, viola, azzurri e rosa.

- Guardate! ... L'albero dei palloni! ... -esclamarono i bambini, felici. E l'albero verde, finalmente, ebbe un nome anche lui.

a) **Come si intitola il racconto?** _____

b) **Dove si svolge la storia?** _____

c) **Com'è l'albero della storia?**

Un albero con tante foglie verdi e tanti fiori.

Un albero con tante foglie verdi, senza fiori.

d) **I bambini quali alberi indicano?** _____

e) **Cosa vende l'uomo che arriva, una mattina, nel parco?**

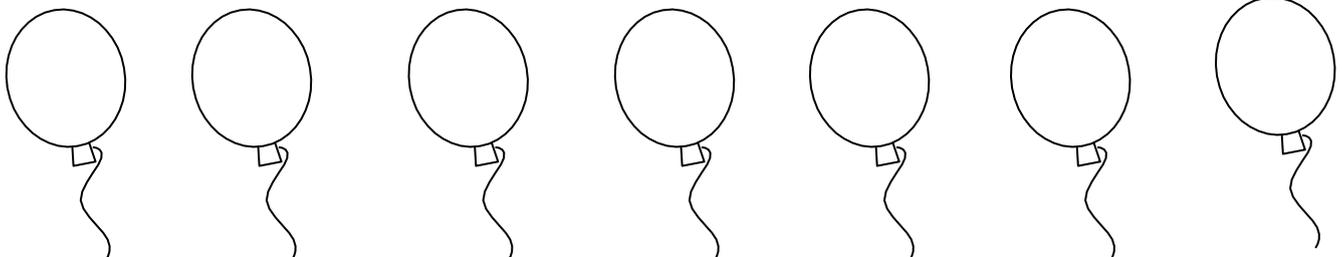
f) **Dove si mette l'uomo con il suo carretto?**

g) **Cosa succede ai palloni acquistati?**

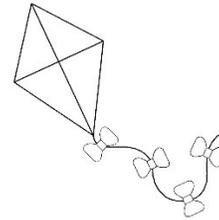
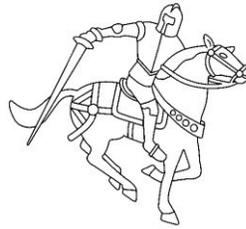
h) **Che cosa rimane impigliato tra i rami dell'albero?**

i) **Che cosa esclamano i bambini?**

 2. Colora i palloni con i colori scritti nel racconto.



3. Scrivi il nome delle cose raffigurate



4. Dividi in sillabe le seguenti parole.

CAVALLO

FINESTRA

CANGURO

CONIGLIO

--	--	--

--	--	--

--	--	--

--	--	--

5. Riscrivi nella tabella i nomi seguenti.

Fucile, farfalla, albergatore, portiere, Edoardo, allegria, panino, tigre, Matilde, cameriera.

NOMI COMUNI DI . . .			
PERSONA	ANIMALE	COSA	NOMI PROPRI
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

6. Trasforma i nomi come indicato.

SINGOLARE	PLURALE
CASTELLO	
SBADIGLIO	
SALMONE	
CANTANTE	
SCOIATTOLO	

7. Colora di rosa la casella davanti ai nomi femminili e di azzurro la casella davanti ai nomi maschili.

tromba
tamburo

zucchero
parrucchiere
spazzola

punti ____/48

ITALIANO PROVA B – I QUADRIMESTRE

ALUNNO _____ CLASSE II SEZ. _____

 1. Leggi attentamente questa favola. Sottolinea nel testo con il verde l'introduzione, con il blu lo sviluppo (o parte centrale) e con il rosso il finale (o conclusione).

LA CICALA E LA VOLPE

Una cicala cantava su un ramo, tra le foglie verdi di un albero robusto. Sotto quell'albero passò una volpe affamata.

In mancanza di meglio, la cicala avrebbe potuto essere un buon boccone per la volpe, ma era in alto, troppo in alto! Ci voleva un'idea per farla scendere, perciò la volpe disse:- Che bella voce! Che canto melodioso! Come vorrei vedere chi canta così bene! - La cicala sorrise e continuò a cantare tra le foglie. La volpe non si diede per vinta: - Scendi anche solo per un momento, così ogni volta che sentirò la tua voce potrò ricordarmi di te e di come sei fatta.- La cicala, saggiamente, guardò verso il basso. Vide la volpe, staccò una foglia dal ramo e la lasciò cadere a terra. La volpe, credendo che a scendere fosse la cicala, saltò addosso alla foglia, la azzannò e la fece a pezzi con le zampe. Poi si accorse dell'inganno! Allora abbandonò la foglia sbriciolata e guardò verso l'alto.

Da lassù la cicala, ridacchiando soddisfatta, le disse: - Credevi davvero che scendessi? Ti sei sbagliata, cara mia. Dal giorno in cui ho visto delle ali di cicala vicino alla tana di una volpe, mi tengo lontana da tutte le volpi! (di *Esopo*)

 2. Segna con una X la risposta esatta.

a) *Quali sono i personaggi della favola?*

Una cicala e una formica

Una cicala e una volpe

b) *Cosa faceva la cicala nel racconto?*

Suonava

Cantava

c) *Chi passò sotto l'albero?*

Una volpe impazzita

Una volpe affamata

d) *Cosa disse la volpe per far scendere la cicala?*

- Come vorrei vedere chi canta così bene!

- Come vorrei mangiare chi canta così bene!

e) *Cosa fece la cicala, allora?*

La cicala continuò a cantare e scese dal ramo.

La cicala sorrise e continuò a cantare.

f) *Cosa fece la cicala per ingannare la volpe?*

Volò giù vicino alla volpe.

Staccò una foglia dal ramo e la lasciò cadere a terra.

g) *Che cosa aveva visto la cicala vicino alla tana di una volpe?*

Ali di cicala

Pelle di serpente

 3. Riordina le due frasi, individuando di rosso il nome e di verde il verbo (azione)

- CANTAVA UNA SU UN CICALA RAMO

-

- L' VOLPE GUARDAVA LA AFFAMATA SOTTO ALBERO LA

-

VALUTAZIONE PROVE MATEMATICA CLASSI SECONDE

PRIMO QUADRIMESTRE

Saranno somministrate n. 9 prove per un punteggio massimo di 51 punti.

Competenze da verificare:

1. Saper confrontare e ordinare i numeri entro il 99 (es. n. 1-2-3-5-6)
2. Saper risolvere problemi (es. n. 4)
3. Saper effettuare scomposizioni e composizioni di numeri (es. n. 7-8)
4. Saper eseguire operazioni di addizione e sottrazione in colonna(es. n. 9)

PUNTEGGIO	VOTO
Da 48 a 51	10
Da 43 a 47	9
Da 38 a 42	8
Da 33 a 37	7
Da 26 a 32	6
Meno di 26	5

1) Scrivi il precedente e il successivo di ogni numero

	25	
--	----	--

	39	
--	----	--

	76	
--	----	--

	49	
--	----	--

	50	
--	----	--

	47	
--	----	--

	99	
--	----	--

	90	
--	----	--

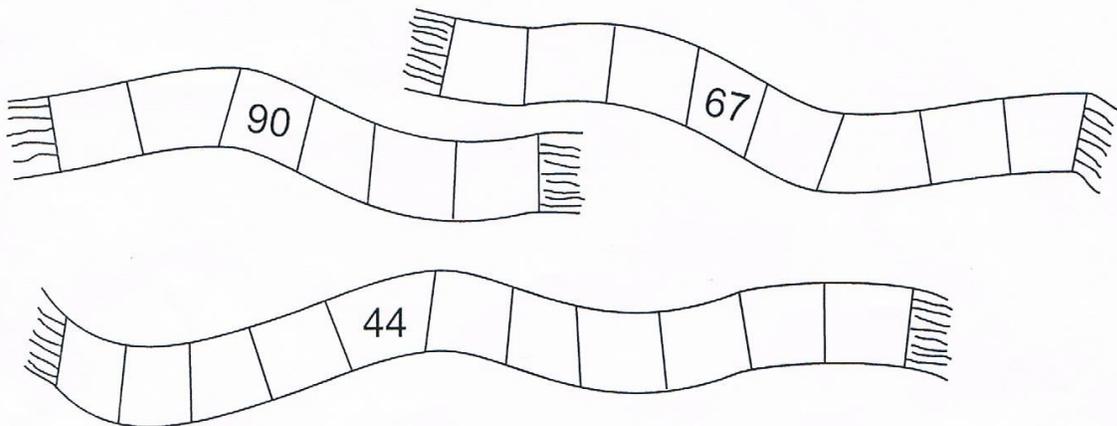
	88	
--	----	--

	68	
--	----	--

	20	
--	----	--

	84	
--	----	--

2) Scrivi i numeri mancanti



3) Scrivi nel quadratino il simbolo > o <

$36 \square 32$

$88 \square 91$

$60 \square 64$

$35 \square 45$

$84 \square 90$

$37 \square 33$

$78 \square 70$

$69 \square 68$

$70 \square 65$

$59 \square 50$

$99 \square 97$

$41 \square 40$

PROBLEMI

4) Risolvi i seguenti problemi. Segui le indicazioni.

1) Per il suo compleanno Arianna ha portato a scuola 18 pasticcini al cioccolato e 24 alla crema. Quanti pasticcini ha portato a scuola Arianna?

Operazione in riga: _____ = _____

Operazione in colonna:

da	u

Risposta: _____ = _____

_____ = _____

**PROVE DI VERIFICA PRIMO QUADRIMESTRE DI SCIENZE-
CLASSE SECONDA
a.s. 2017/2018**

OBIETTIVI DIDATTICI:

- 1. Conoscere la differenza fra alberi, erbe ed arbusti*
- 2. Conoscere le parti della pianta*

Valutazione

Prova 1: assegnare 1 punto per ogni risposta corretta(max 3 p)

Prova 2: assegnare 1 punto per ogni risposta corretta(max 3 p)

Prova 3: assegnare 1 punto per ogni risposta corretta(max 6 p)

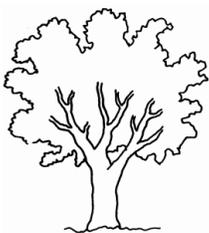
Prova 4: assegnare 1 punto per ogni risposta corretta(max 4 p)

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO	
16 punti	dieci
15 punti	nove
Da 13 a 14 punti	otto
Da 11 a 12 punti	sette
Da 8 a 10 punti	sei
Da 0 a 7 punti	cinque

Conoscere le piante

1. Collega con una linea nome, descrizione e disegno

Erbe



Hanno il fusto legnoso che si ramifica vicino al terreno.

Alberi



Hanno il fusto legnoso e resistente che può raggiungere grandi altezze. Il fusto si chiama tronco.

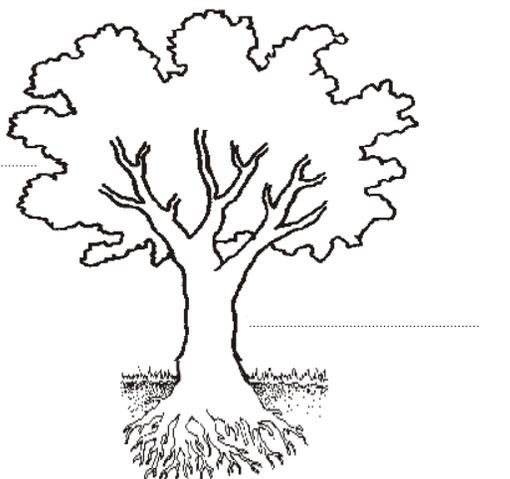
Arbusti



Hanno lo stelo, un tipo di fusto sottile, flessibile, verde e non troppo lungo.

punti__/3

2. Com'è fatto un albero? Scrivi le sue tre parti principali



L'albero è composto da:

- 1) La che è formata dalle foglie.
- 2) Il che collega le radici con la chioma.
- 3) Le che assorbono i sali minerali e l'acqua dal suolo.

punti__/3

3. Com'è fatta una pianta?

Una pianta è costituita dalle, dal, dalle....., dal, dal e dal, ciascuno con funzioni precise.

punti__/6

4. Collega ciascuno delle parti della pianta alle funzioni che svolge. Ricorda che ogni parte può avere più funzioni.

PARTE DELLA PIANTA

FUNZIONI

Radi

Fogli

Fiore

Fust

ancorag

assorbimento di sostanze minerali e

sostegn

traspirazio

nutrimento attraverso sole, anidride carbonica e acqua, che trasformano in

zuccheri e ossigeno

riproduzione attraverso ovuli e polline

punti__/4

totale punti__/16

**PROVE DI VERIFICA PRIMO QUADRIMESTRE DI GEOGRAFIA-
CLASSE SECONDA
a.s. 2017/2018**

OBIETTIVI DIDATTICI:

1. *Conoscere e usare gli indicatori spaziali*
2. *Comprendere i concetti di confine, regione interna, regione esterna.*
3. *Individuare confini e regioni interne in mappe a più regioni.*
4. *Individuare posizioni nel reticolo utilizzando le coordinate.*

PROVA N°1

- ESERCIZIO 1 – osservare la posizione degli elementi nell’illustrazione, poi completare (max 10 punti)

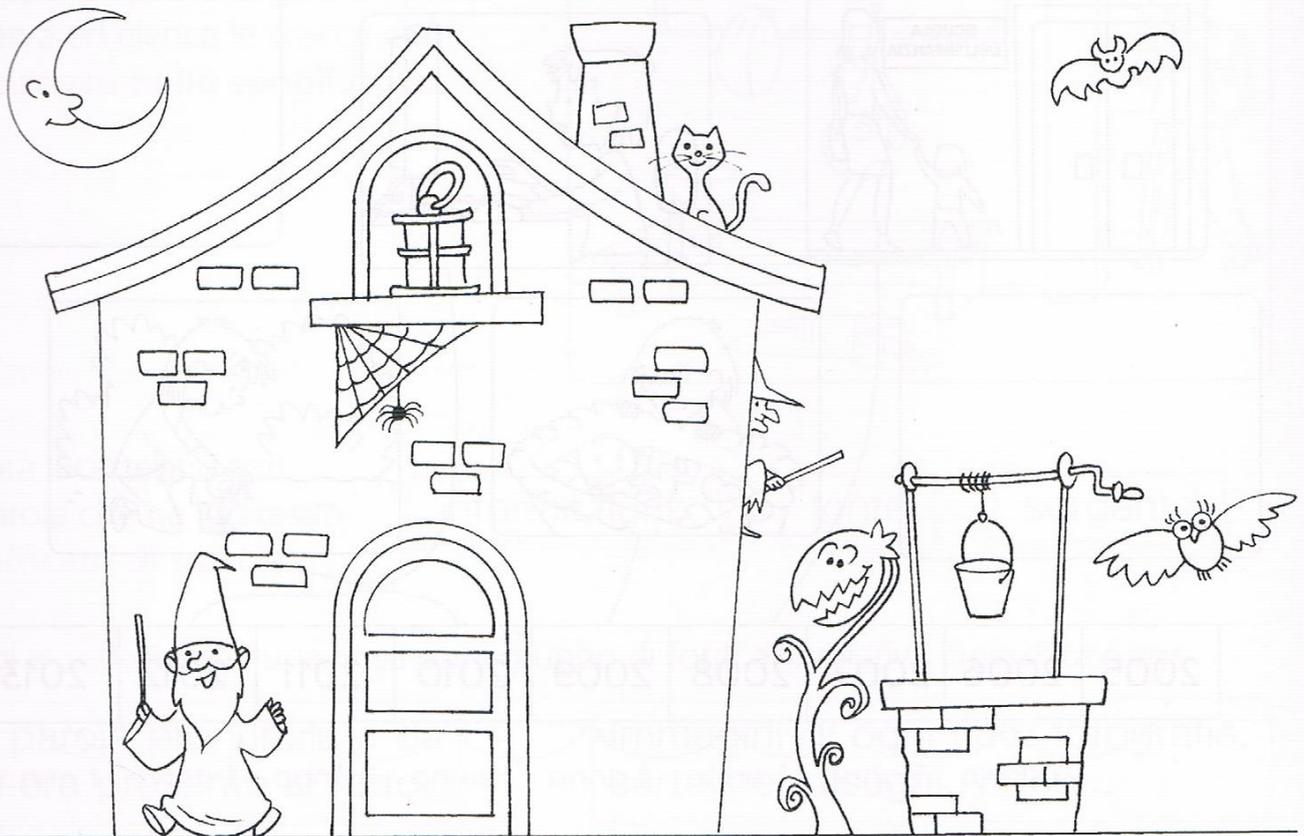
PROVA N°2

- ESERCIZIO 1 – individuare confine, regione interna, regione esterna (max 7 punti)
- ESERCIZIO 2 – individuare il confine e la posizione in una mappa a più regioni (max 8 punti)
- ESERCIZIO 3 - disegnare figure, in una mappa a più regioni, utilizzando le coordinate (max 2 punti)

ABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO			
(Assegnare 1 punto per ogni risposta esatta)			
Prova A		PROVA B	
10/10	10	17/17	10
9/10	9	15/16	9
8/10	8	13/14	8
7/10	7	11/12	7
6/10	6	9/10	6
5/10	5	0/8	5

LA CASA STREGATA

• Osserva la **posizione** degli elementi nell'illustrazione, poi **completa**.

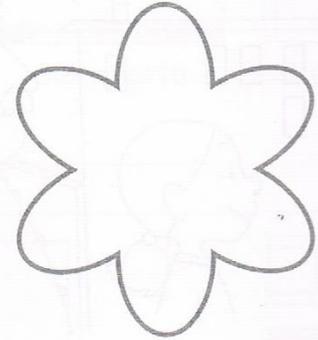
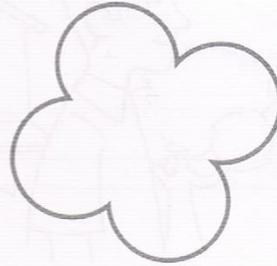
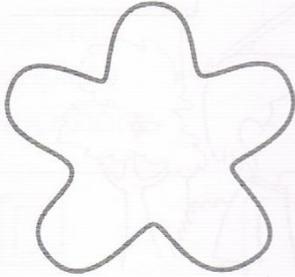


- **Davanti** alla casa c'è un
- **Dietro** alla casa c'è una
- **Vicino** al camino c'è un
- **Lontano** dal camino c'è un
- **Sopra** il davanzale c'è una
- **Sotto** il davanzale c'è una
- **A destra** del pozzo c'è un
- **A sinistra** del pozzo c'è una

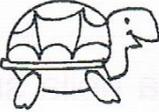
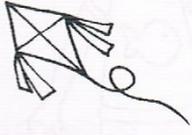
Ora **disegna** tu il campanello **a destra** della porta
e un cane nero **a sinistra** della casa.

CONFINE, REGIONI E POSIZIONI

◆ In ogni figura ripassa di verde il **confine** e colora di azzurro le **regioni interne**, poi disegna due farfalle nella **regione esterna**.



◆ Ripassa con un colore il **confine** delle **regioni** in cui si trovano le figure, poi indica la **posizione** di ogni figura.

C					
B					
A					
	1	2	3	4	5

Il fiore è in

L'ape è in

La tartaruga è in

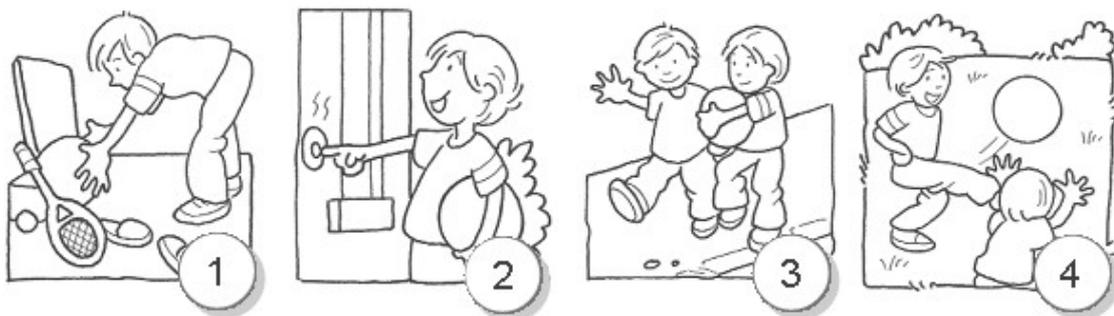
L'aquilone è in

◆ Nella **mappa** dell'esercizio precedente disegna...

una nuvola in B,1

una coccinella in C,4

1. Racconta la storia illustrata qui sotto completando le frasi con le parole del tempo in successione.



Prima _____

Dopo _____

Poi _____

Infine _____

2. Leggi la frase e colora la casella giusta.

A. Quest'anno sto studiando molto la storia e la geografia.

PASSATO

PRESENTE

FUTURO

B. Lo scorso anno odiavo proprio la scuola!

PASSATO

PRESENTE

FUTURO

C. Se prenderò tanti bei voti mamma e papà mi regaleranno una bella giornata al parco "Rainbow MagicLand".

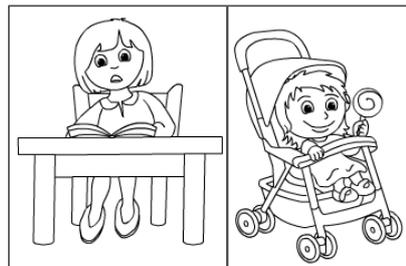
PASSATO

PRESENTE

FUTURO

3. Osserva le coppie di personaggi e per ognuna scrivi una frase con la parola della contemporaneità indicata.

MENTRE



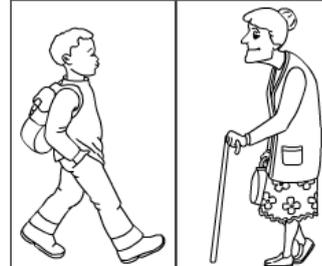
Denise, sua sorella

CONTEMPORANEAMENTE



Nina, suo fratello

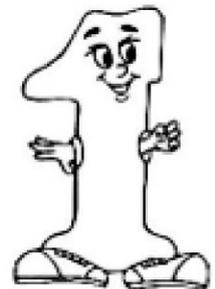
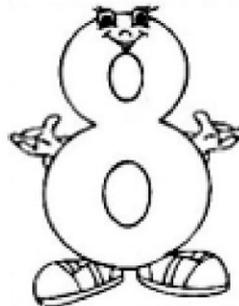
INTANTO



Matteo, sua nonna

NUMBERS

WRITE THE NUMBERS AND THEN READ AND COLOUR.



NUMBER ONE IS PINK
NUMBER TWO IS YELLOW
NUMBER THREE IS RED
NUMBER FOUR IS BLUE
NUMBER FIVE IS ORANGE
NUMBER SIX IS PURPLE
NUMBER SEVEN IS BROWN
NUMBER EIGHT IS WHITE
NUMBER NINE IS BLACK
NUMBER TEN IS GREEN

