

**VERIFICA DI MATEMATICA**

**1° QUADRIMESTRE**

**CLASSE 1<sup>^</sup>**

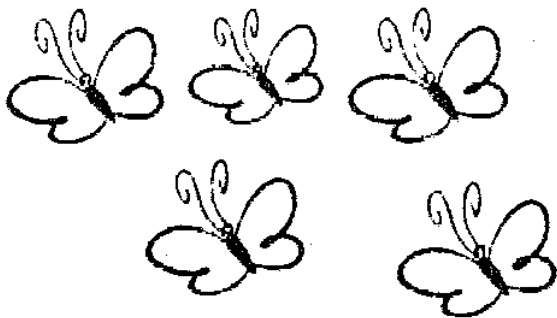
**a.s. 2010-2011**

**NOME E COGNOME .....**

1. CERCHIA IL NUMERO CORRISPONDENTE (1 PUNTO)



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

2. COLORA GLI OGGETTI INDICATI DAL NUMERO (1 PUNTO)

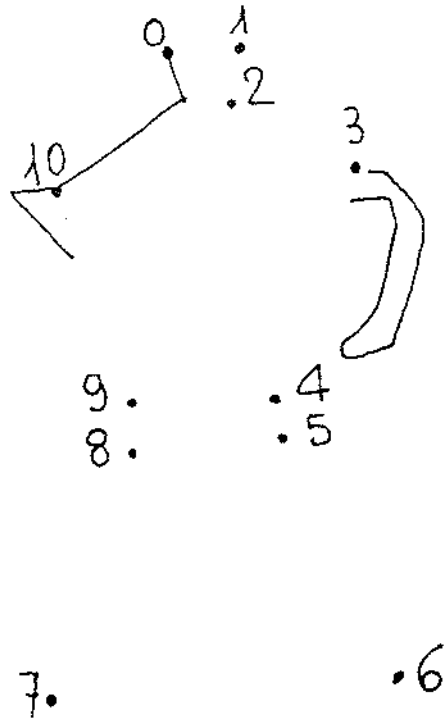
0



6



3. UNISCI I PUNTI NUMERATI IN ORDINE DA 0 A 10 (1 PUNTO)



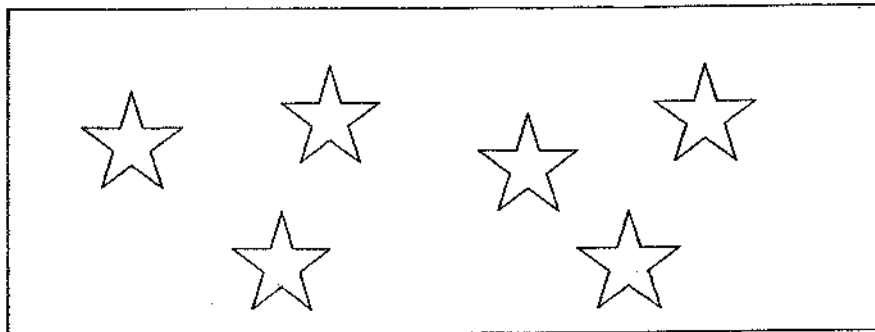
4. DISEGNA FINO A 9 (1 PUNTO)



5. SCOPRI E CANCELLA L'INTRUSO (1 PUNTO)



6. CONTA LE STELLINE E COLORA IL CARTELLINO CON IL NUMERO CORRISPONDENTE (1 PUNTO)



7

5

6

7. SCRIVI I NUMERI MANCANTI (1 PUNTO)

1 2 . . 5 . 7 . . 10

8. INSERISCI NELLA TABELLA IL NUMERO PRECEDENTE E QUELLO SUCCESSIVO (4P.)

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | 6 |  |
|  | 3 |  |
|  | 5 |  |
|  | 8 |  |

9. INSERISCI I SIMBOLI > < = (4P.)

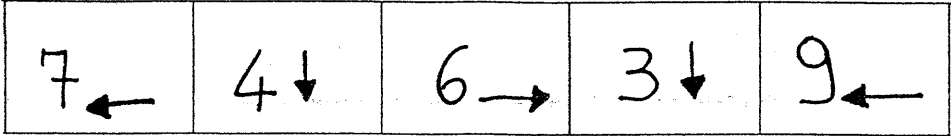
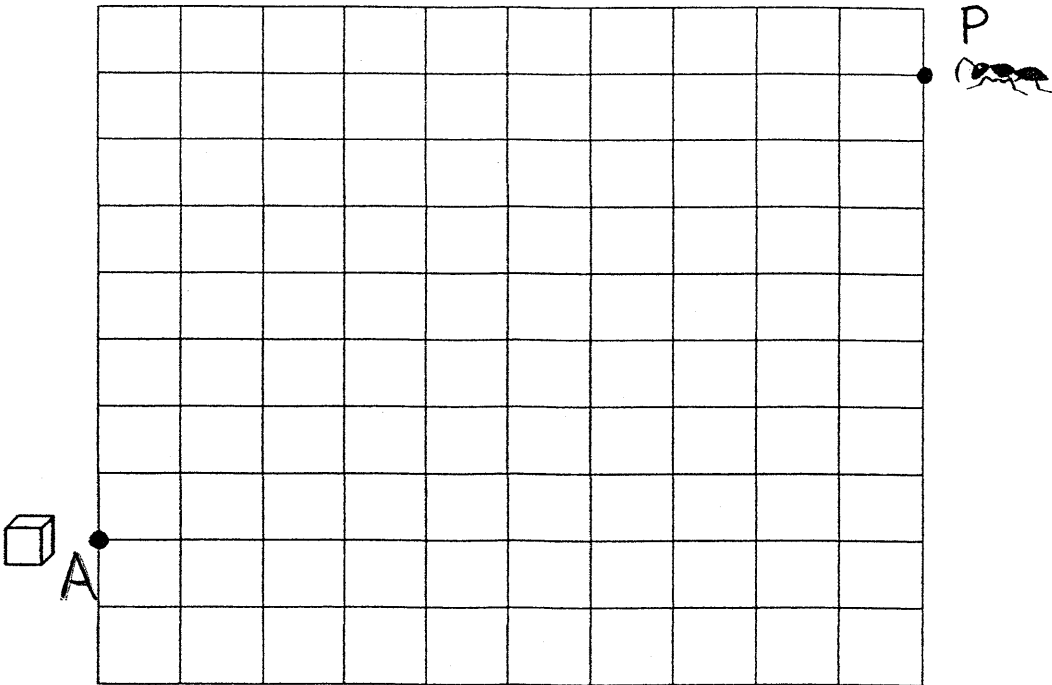
4.....7      9.....6

5.....3      2.....8

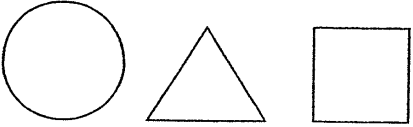
6.....8      3.....3

4.....5      7.....5

10. SEGUI LE INDICAZIONI E TRACCIA IL CAMMINO PERCORSO  
DALLA FORMICA PER ARRIVARE ALLO ZUCCHERINO (1 PUNTO)



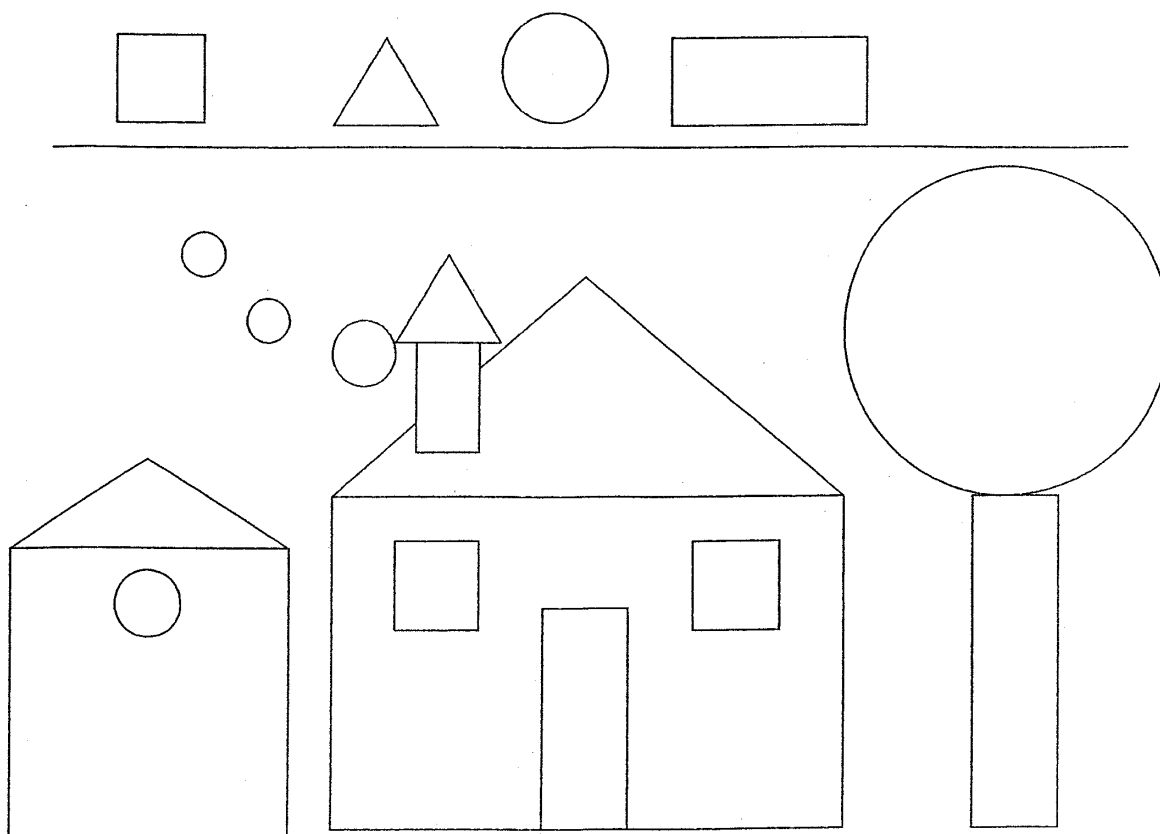
11. COMPLETA LA SEQUENZA (1 PUNTO)



---

12. COLORA OGNI FORMA UGUALE CON LO STESSO COLORE

(1 PUNTO)



13. CALCOLA A MENTE (3 PUNTI)

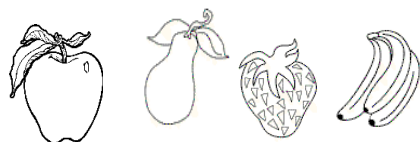
$$5 + 3 = \dots\dots\dots$$

$$6 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$7 + 2 = \dots\dots\dots$$

14. QUESTE COLONNE MOSTRANO IL FRUTTO PREFERITO DA ALCUNI BAMBINI (1 PUNTO)

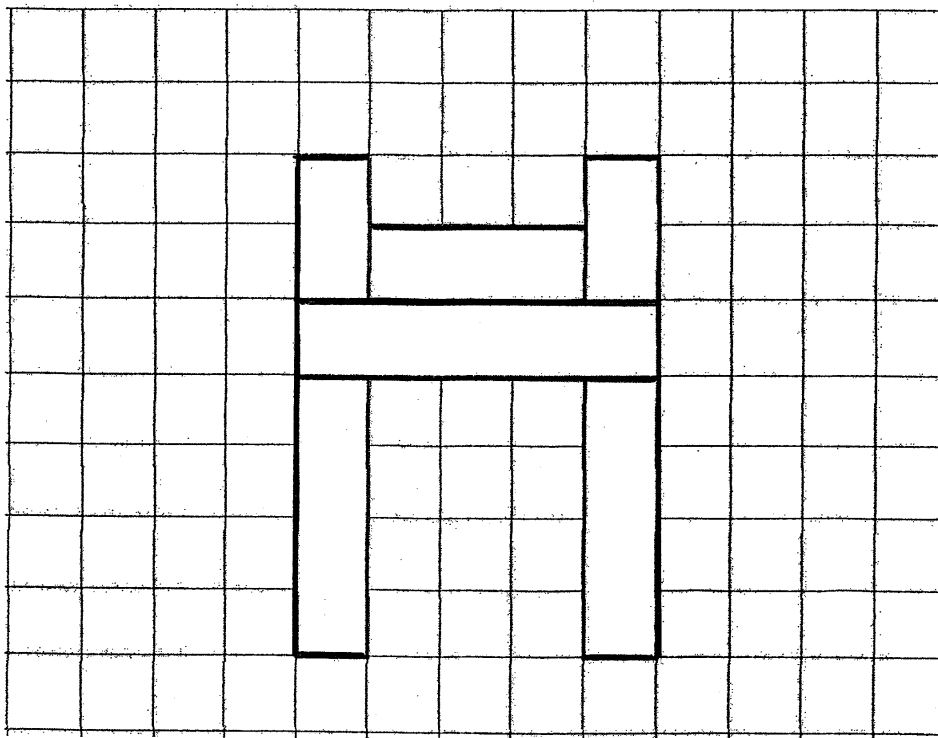
|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 9 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |



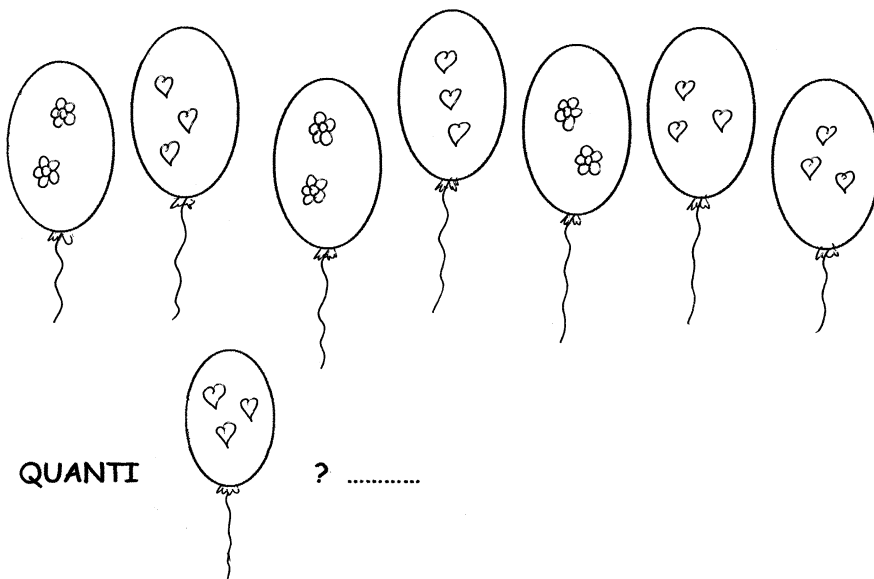
A QUANTI BAMBINI PIACE LA MELA? .....

A QUANTI BAMBINI PIACE LA FRAGOLA? .....

15. COLORA QUESTA COSTRUZIONE COME I REGOLI (1 PUNTO)



16. OSSERVA, CONTA E COMPLETA (2 PUNTI)



QUANTI PALLONCINI IN TUTTO? .....

Le consegne saranno lette dall'insegnante procedendo con un item alla volta senza dare altre interpretazioni e lasciando poi il tempo per eseguire.

Per ogni esercizio ( esclusi gli esercizi 8 ,9 e 13) verrà attribuito **1** punto se la risposta è completa e esatta, non si assegneranno mezzi punti.

Nell'es. 12 prima di cominciare bisogna stabilire insieme un colore per ogni figura.

Nell'es. 15 non si può usare la scatola dei regoli.

Nell'es. 13 si assegna 1 punto per ogni operazione esatta.

Negli esercizi 8 e 9 il punteggio verrà dato nel seguente modo:

tutto giusto -> 4 punti

1-2 errori -> 3 punti

3-4 errori ->2 punti

5-6 errori ->1 punto

più di 6 errori -> 0 punti

La valutazione (seguendo la tabella di valutazione fornita dall'apposita commissione) sarà la seguente:

- 25 punti = 10
- 24-23 punti = 9
- 22-21 punti = 8
- 20-19-18 punti = 7
- 17-16-15 punti = 6
- meno di 15 punti =5