

## La discalculia evolutiva

a cura della maestra Federica

### DEFINIZIONE

La discalculia evolutiva viene definita come un **disturbo nell'esecuzione di compiti numerici ed aritmetici** che si manifesta in bambini con livello di intelligenza normale e, a differenza della discalculia acquisita, in assenza di rilevati problemi neurologici.

#### **Si evidenzia in due tipologie:**

- **“cecità ai numeri”** incapacità di comprendere e manipolare le numerosità
- **Difficoltà nell'acquisizione delle procedure e degli algoritmi del calcolo.** (Un algoritmo si può definire come un procedimento che consente di *ottenere* un risultato atteso eseguendo, in un determinato ordine, un insieme di passi semplici corrispondenti ad azioni scelte solitamente da un insieme finito, wikipedia).  
La difficoltà di calcolo, pur avendo gli stessi sintomi e pur presentando lo stesso profilo del disturbo specifico, dipende da apprendimenti errati e da difficoltà che riguardano il rapporto tra insegnamento e apprendimento.

### COŠ' E'

**è una disabilità di origine congenita** che impedisce a soggetti normodotati di raggiungere adeguati livelli di rapidità e di correttezza

- **in operazioni di calcolo** (calcolo a mente, anche molto semplice, algoritmo delle operazioni in colonna, immagazzinamento di fatti aritmetici come le tabelline)

- **di processamento numerico** (numerazione avanti ed indietro, lettura e scrittura di numeri, giudizi di grandezza tra numeri)
- **riguarda la parte esecutiva della matematica** e ostacola quelle operazioni che normalmente dopo un certo periodo di esercizio tutti i bambini svolgono automaticamente, senza la necessità di particolari livelli attentivi
- a volte **può ostacolare l'efficienza del ragionamento aritmetico** e del problem solving matematico (concetti matematici, soluzione di problemi), competenze che altrimenti sarebbero integre.

I soggetti con tale disabilità sono circa il 4% della popolazione scolastica. Come altri disturbi specifici dell'apprendimento ha elevate cause di origine ereditaria.

## DISCALCULIA E DISLESSIA

La discalculia evolutiva ha elevati livelli di comorbidità (presenza contemporanea nella stessa persona) con la dislessia evolutiva.

**Molti dislessici infatti sono anche discalculici, ovvero non riescono a:**

- ★ imparare le tabelline
- ★ fare calcoli in automatico
- ★ fare numerazioni regressive
- ★ imparare le procedure delle operazioni aritmetiche

**Anche le difficoltà di organizzazione spaziale** che provengono dal disturbo non verbale provocano delle difficoltà come:

- ★ Errori di allineamento
- ★ Incapacità a capire il ruolo del valore posizionale