

## Fasi della Dislessia Evolutiva a cura della maestra Federica

### Prime fasi di acquisizione (1° classe scuola primaria)

- Difficoltà e lentezza nell'acquisizione del codice alfabetico e nell'apprendimento dell'associazione grafema – fonema.
- Controllo limitato delle operazioni di analisi e sintesi fonemica con errori che alterano la struttura fonologica delle parole lette.
- Accesso lessicale limitato, anche quando le parole sono lette correttamente.
- Capacità di lettura (riconoscimento) di un numero limitato di parole note.

### FASI della DISLESSIA Evolutiva:

#### Fasi successive (2° - 4° classe scuola primaria)

- Graduale acquisizione del codice alfabetico e dell'associazione grafema – fonema, ma difficoltà nella loro automatizzazione.
- Frequente persistenza di difficoltà nel controllo delle “mappature” ortografiche più complesse.
- L'analisi e la sintesi fonemica avvengono con dispendio attentivo e sono scarsamente automatizzate.
- Migliora l'accesso lessicale, anche se rimane limitato alle parole note e ad alta frequenza.

### FASI della DISLESSIA Evolutiva:

#### Fase di stabilizzazione (5° scuola primaria - inizio scuola secondaria)

- Completa padronanza del codice alfabetico e stabilizzazione delle “mappature” grafema – fonema.
- L'analisi, la sintesi fonemica e l'accesso lessicale cominciano ad automatizzarsi a partire dalle parole ad alta frequenza.
- Limitato accesso al lessico ortografico.
- Scarsa integrazione dei processi di “decodifica” e “comprensione” : la lettura rimane stentata e richiede l'impiego di risorse attentive per i processi che non sono stati automatizzati.