

# I.C.ISEO a.s. 2015/2016 - SCUOLA PRIMARIA - GIUDIZI GLOBALI PRIMO QUADRIMESTRE

**AUTONOMIA PERSONALE** (intesa come: partecipazione alla vita scolastica, autonomia operativa, organizzazione del lavoro, attenzione, impegno in classe e a casa...) **Classe 1** – primo quadrimestre

DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORI	
AUTONOMIA SOCIALE	Inserimento gruppo classe	L'alunno si è inserito in modo spontaneo nella classe. L'alunno socializza prevalentemente con un piccolo gruppo di compagni. L'alunno incontra qualche difficoltà a relazionarsi con i compagni. L'alunno incontra qualche difficoltà a relazionarsi con gli insegnanti. L'alunno incontra difficoltà a relazionarsi con i compagni e gli insegnanti.	
AUTONOMIA SOCIALE	Modalità di partecipazione e di comunicazione	Partecipa alle attività della classe in modo attivo e interessato, Partecipa alle attività della classe, Partecipa alle attività della classe in modo discontinuo, Dimostra scarsa partecipazione alle attività scolastiche,	fa interventi pertinenti. i suoi interventi sono rari, ma significativi. fa interventi poco riflessivi o poco significativi. i suoi interventi sono rari e non sempre significativi. deve essere sollecitato ad intervenire nelle conversazioni.
Autonomia Personale	Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri.	E' autonomo nel portare a termine il proprio lavoro; E' autonomo nell'eseguire alcune procedure; Va sollecitato e seguito nell'esecuzione delle procedure;	interviene con le sue conoscenze e abilità per risolvere i problemi. riconosce i problemi e si chiede come risolverli. va aiutato a rilevare il problema e nella risoluzione dello stesso .
Organizzazione	Organizzazione del lavoro e uso del materiale	Ha acquisito una adeguata autonomia nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale. E' abbastanza autonomo nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale. Non ha ancora maturato una adeguata autonomia nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale. Necessita della guida dell'insegnante nell'organizzazione del lavoro e del proprio materiale.	
Attenzione	Modalità di attenzione durante il lavoro	Presta costante attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche, Presta buona attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche, E' generalmente attento durante lo svolgimento delle attività didattiche, L'attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche è discontinua, L'attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche è settoriale, Presta scarsa attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche,	

Impegno	Impegno nel lavoro scolastico	nello svolgimento del proprio lavoro si impegna in modo costante. nello svolgimento del proprio lavoro si impegna in modo adeguato. nello svolgimento del proprio lavoro si impegna in modo discontinuo e necessita delle sollecitazioni dell'insegnante. nello svolgimento del proprio lavoro si impegna solo se continuamente richiamato dall'insegnante .
---------	-------------------------------	--

**CITTADINANZA** intesa come: comportamento e rispetto delle regole scolastiche, socializzazione (collaborazione, rapporti con insegnanti e compagni).

DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORI	
Rispetto delle regole convivenza	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune	Rispetta e comprende il valore delle regole della convivenza civile nelle diverse situazioni scolastiche Rispetta le regole principali della convivenza civile nelle diverse situazioni scolastiche Va sollecitato a rispettare le regole della scuola e le norme che incontra nella vita quotidiana	
Relazioni	Modalità di costruzione delle relazioni	Instaura rapporti positivi e collaborativi Instaura buoni rapporti Si sforza di mantenere rapporti corretti Non sempre instaura rapporti corretti Ha difficoltà ad instaurare rapporti positivi	con insegnanti e compagni. con insegnanti e alcuni compagni. con gli insegnanti.
Collaborazioni	Assunzione di responsabilità	Assume semplici compiti e sa chiedere aiuto. Va guidato nell'esecuzione di semplici compiti e nelle richieste di aiuto.	

### IMPARARE AD IMPARARE

DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORI
Conoscenze, linguaggio	Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base. Possiede un linguaggio adeguato	A livello orale, comunica spontaneamente le proprie esperienze e conoscenze. Su richiesta dell'insegnante comunica oralmente le proprie esperienze e conoscenze. Va aiutato a rievocare e comunicare oralmente le proprie esperienze e conoscenze.

**AUTONOMIA PERSONALE** (intesa come: partecipazione alla vita scolastica, autonomia operativa, organizzazione del lavoro, attenzione, impegno in classe e a casa...) **Classe 3** – primo quadrimestre

DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORI	
AUTONOMIA SOCIALE	Modalità di partecipazione e di comunicazione	Partecipa alle attività della classe in modo attivo e interessato; Partecipa alle attività della classe, Partecipa alle attività della classe in modo discontinuo, Dimostra scarsa partecipazione alle attività scolastiche,	fa interventi pertinenti. i suoi interventi sono rari, ma significativi fa interventi poco riflessivi o poco significativi tende ad intervenire senza un senso adeguato deve essere sollecitato/a ad intervenire nelle conversazioni
Autonomia Personale	Assunzione di responsabilità	Assume responsabilmente incarichi e svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo. Rispetta ruoli e funzioni e propone soluzioni per migliorare il lavoro collettivo. Assume incarichi e svolge compiti per contribuire al lavoro collettivo. Riconosce ruoli e funzioni nel lavoro collettivo e li esercita. Collabora con gli altri per portare a termine incarichi e compiti. Accetta ruoli e funzioni nel lavoro collettivo. Va coinvolto nel lavoro collettivo. Esercita semplici ruoli se supportato.	
Organizzazione	Organizzazione della propria persona, del lavoro e del materiale di lavoro	E' responsabile e autonomo nell'organizzazione della sua persona, del lavoro e del materiale scolastico proprio e collettivo. E' autonomo nell'organizzazione della sua persona, del lavoro e del materiale scolastico proprio e collettivo. È abbastanza autonomo riguardo alla cura della sua persona, del lavoro e del suo materiale scolastico. Va guidato a prendersi cura della propria persona, del lavoro e del proprio materiale.	
Attenzione	Modalità di attenzione durante il lavoro	Presta costante attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche, Presta buona attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche, E' generalmente attento durante lo svolgimento delle attività didattiche , L'attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche è alterna, L'attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche è settoriale, Presta scarsa attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche,	

Impegno	Impegno nel lavoro scolastico	<p>nello svolgimento del proprio lavoro si impegna in modo costante. nello svolgimento del proprio lavoro si impegna in modo adeguato.</p> <p>nello svolgimento del proprio lavoro si impegna in modo discontinuo e necessita delle sollecitazioni dell'insegnante.</p> <p>nello svolgimento del proprio lavoro si impegna solo se continuamente richiamato dall'insegnante .</p>
---------	-------------------------------	---

**CITTADINANZA** intesa come: comportamento e rispetto delle regole scolastiche, socializzazione (collaborazione, rapporti con insegnanti e compagni).

DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORI	
Rispetto delle regole convivenza	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune	<p>Comprende il valore delle regole sociali e l'importanza di accettarle e rispettarle nelle diverse occasioni della vita scolastica.</p> <p>Rispetta e accetta le regole sociali nelle diverse occasioni della vita scolastica.</p> <p>Accetta le regole sociali, ma non sempre le rispetta.</p> <p>Fatica a rispettare le regole della vita scolastica.</p>	<p>Mette in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale.</p> <p>Mette in atto comportamenti corretti nel gioco e nel lavoro.</p> <p>Si comporta in modo abbastanza adeguato nell'ambito del lavoro scolastico.</p> <p>Va aiutato a riflettere sulla correttezza dei suoi comportamenti.</p>
Relazione	Rispetto dei compagni e insegnanti	<p>Attua comportamenti responsabili, consapevoli e rispettosi nei confronti dei compagni e degli insegnanti.</p> <p>Ha comportamenti positivi e rispettosi nei confronti dei compagni e degli insegnanti.</p> <p>Si sforza di attuare comportamenti rispettosi nei confronti dei compagni e degli insegnanti.</p> <p>Va sollecitato ad attuare comportamenti rispettosi nei confronti dei compagni e degli insegnanti.</p>	
Collaborazioni	Assunzione di responsabilità	<p>Assume compiti e responsabilità nella classe, chiede aiuto e lo fornisce a chi ne ha bisogno. Assume semplici compiti e sa chiedere aiuto.</p> <p>Esegue semplici compiti e sa chiedere aiuto.</p> <p>Va guidato nell'esecuzione di semplici compiti e nelle richieste di aiuto.</p>	

Collaborazioni	Nel lavoro	<p>E' molto disponibile alla collaborazione e nelle attività di gruppo è spesso elemento trainante.</p> <p>E' molto disponibile alla collaborazione e si inserisce senza difficoltà nelle attività di gruppo.</p> <p>E' disponibile alla collaborazione ed è abbastanza attivo nelle attività di gruppo.</p> <p>E' abbastanza disponibile alla collaborazione e lavora bene in gruppo.</p> <p>E' disponibile alla collaborazione ma nel lavoro di gruppo fatica ad apportare il proprio contributo personale.</p> <p>Non è molto disponibile alla collaborazione e nelle attività di gruppo deve essere sollecitato dall'insegnante.</p> <p>Fatica a collaborare e nel lavoro di gruppo spesso disturba.</p>
----------------	------------	--

## IMPARARE AD IMPARARE

DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORI
Conoscenze, linguaggio	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base.</p> <p>Possiede un linguaggio adeguato</p>	<p>Comunica le proprie esperienze e conoscenze in modo completo e con un lessico ricco.</p> <p>Comunica le proprie esperienze e conoscenze in modo chiaro e con lessico specifico.</p> <p>Comunica le proprie esperienze e conoscenze in modo semplice.</p> <p>Va aiutato a rievocare e comunicare le proprie esperienze e conoscenze.</p> <p>Comunica le proprie esperienze e conoscenze in modo confuso.</p>

**AUTONOMIA PERSONALE** (intesa come: partecipazione alla vita scolastica, autonomia operativa, organizzazione del lavoro, attenzione, impegno in classe e a casa...) **Classe 5** – primo quadrimestre

DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORI
AUTONOMIA SOCIALE	Modalità di partecipazione e di comunicazione	<p>Partecipa alle attività della classe in modo propositivo e ricco di spunti personali,</p> <p>Partecipa alle attività della classe in modo attivo e interessato,</p> <p>Partecipa alle attività della classe,</p> <p>Partecipa alle attività della classe in modo discontinuo,</p> <p>Dimostra scarsa partecipazione alle attività scolastiche,</p>

fa interventi pertinenti e costruttivi.

fa interventi pertinenti.

i suoi interventi sono rari, ma significativi.

fa interventi poco riflessivi o poco significativi.

i suoi interventi sono rari e non sempre significativi.

tende ad intervenire senza un senso adeguato.

deve essere sollecitato ad intervenire nelle conversazioni.

Autonomia Personale	Assunzione di responsabilità	<p>È consapevole delle proprie scelte ed azioni e assume le proprie responsabilità.</p> <p>È generalmente consapevole delle proprie scelte ed azioni e assume le proprie responsabilità.</p> <p>È parzialmente consapevole delle proprie scelte ed azioni e non sempre assume le proprie responsabilità.</p> <p>Va aiutato ad essere maggiormente consapevole delle proprie scelte ed azioni e ad assumersi le proprie responsabilità.</p>	
Organizzazione	Organizzazione della propria persona e del materiale di lavoro	<p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità;</p> <p>Utilizza materiali e attrezzature scolastiche con cura;</p> <p>Utilizza, solo se sollecitato dall'adulto, materiali e attrezzature scolastiche in modo adeguato;</p>	<p>sa gestire in modo consapevole gli spazi e i tempi di lavoro.</p> <p>sa gestire spazi e tempi di lavoro.</p> <p>va sollecitato nella gestione degli spazi e dei tempi di lavoro .</p>
Attenzione	Modalità di attenzione durante il lavoro	<p>Presta costante attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche,</p> <p>Presta buona attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche,</p> <p>E' generalmente attento durante lo svolgimento delle attività didattiche,</p> <p>L'attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche è alterna,</p> <p>L'attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche è settoriale,</p> <p>Presta scarsa attenzione durante lo svolgimento delle attività didattiche,</p>	
Impegno	Impegno nel lavoro scolastico	<p>nello svolgimento del proprio lavoro si impegna in modo costante. nello svolgimento del proprio lavoro si impegna in modo adeguato.</p> <p>nello svolgimento del proprio lavoro si impegna in modo discontinuo e necessita delle sollecitazioni dell'insegnante.</p> <p>nello svolgimento del proprio lavoro si impegna solo se continuamente richiamato dall'insegnante .</p>	

**CITTADINANZA** intesa come: comportamento e rispetto delle regole scolastiche, socializzazione (collaborazione, rapporti con insegnanti e compagni).

DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORI		
Rispetto delle regole convivenza	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune	<p>Partecipa alla costruzione delle regole della classe apportando contributi personali.</p> <p>Condivide nel gruppo le regole.</p>	<p>Rispetta consapevolmente le regole della convivenza scolastica ed è di riferimento per la loro applicazione.</p> <p>Rispetta consapevolmente le regole della convivenza scolastica.</p> <p>Va sollecitato al rispetto delle regole della convivenza scolastica</p>	<p>Accetta sconfitte, contrarietà e difficoltà.</p> <p>Ha bisogno della mediazione dell'insegnante per capire e accettare sconfitte, contrarietà, e difficoltà senza esagerare nelle reazioni sia fisiche che verbali.</p> <p>Fatica a capire e accettare sconfitte, contrarietà e difficoltà.</p>

Collaborazioni	Assunzione di responsabilità	<p>Manifesta consapevolezza della propria appartenenza alla comunità scolastica.</p> <p>Si riconosce come membro della propria comunità scolastica e si comporta conformemente.</p> <p>Si riconosce come membro della propria comunità scolastica.</p>	<p>Assume compiti e responsabilità nella classe, chiede aiuto e lo fornisce a chi ne ha bisogno.</p> <p>Assume semplici compiti e sa chiedere aiuto.</p> <p>Esegue semplici compiti e sa chiedere aiuto.</p> <p>Va guidato nell'esecuzione di semplici compiti e nelle richieste di aiuto.</p>
Atteggiamento	Compagni/adulti	<p>Nel rapporto con i compagni e gli adulti dimostra un atteggiamento positivo e costruttivo.</p> <p>Nel rapporto con i compagni e gli adulti dimostra un atteggiamento aperto e disponibile.</p> <p>Nel rapporto con i compagni e gli adulti dimostra un atteggiamento piuttosto esuberante, ma sensibile al richiamo.</p> <p>Nel rapporto con i compagni e gli adulti dimostra un atteggiamento timido e riservato.</p> <p>Nel rapporto con i compagni e gli adulti dimostra scarsa responsabilità nella collaborazione.</p> <p>Nel rapporto con i compagni e gli adulti dimostra discontinua disponibilità alla collaborazione.</p>	
Collaborazioni	Nel lavoro	<p>E' molto disponibile alla collaborazione ed è spesso elemento trainante.</p> <p>E' disponibile alla collaborazione e si inserisce senza difficoltà.</p> <p>E' abbastanza disponibile alla collaborazione.</p> <p>E' disponibile alla collaborazione ma fatica ad apportare il proprio contributo personale.</p> <p>Fatica a collaborare, diventando spesso elemento di disturbo.</p>	

## IMPARARE AD IMPARARE

DIMENSIONE	CRITERIO	INDICATORI
Conoscenze, linguaggio	<p>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base.</p> <p>Possiede un linguaggio adeguato</p>	<p>Comunica le proprie esperienze e conoscenze in modo completo e con un lessico ricco.</p> <p>Comunica le proprie esperienze e conoscenze in modo chiaro e con lessico specifico.</p> <p>Comunica le proprie esperienze e conoscenze in modo semplice.</p> <p>Va aiutato a rievocare e comunicare le proprie esperienze e conoscenze.</p> <p>Comunica le proprie esperienze e conoscenze in modo confuso.</p>