

**L'estate di San Martino** è un periodo invernale in cui, dopo le prime gelate, si verificano condizioni climatiche di bel tempo e relativo tepore.

San Martino viene festeggiato l'**11 novembre**.

**Tradizionalmente** durante questi giorni si aprono le botti per l' **assaggio del vino novello**, che solitamente viene abbinato alle castagne. Questa tradizione è celebrata anche in una famosa poesia di Giosuè Carducci intitolata appunto *San Martino*.

## San Martino

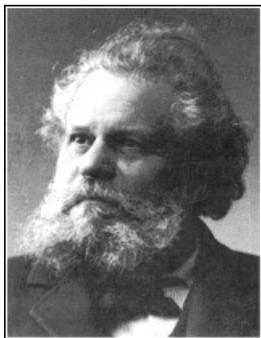
La nebbia a gl' irti colli  
piovigginando sale,  
e sotto il maestrale  
urla e biancheggia il mar;

ma per le vie del borgo  
dal ribollir de' tini  
va l'aspro odor de i vini  
l' anime a rallegrar.

Gira su' ceppi accesi  
lo spiedo scoppiettando:  
sta il cacciator fischiando  
sull'uscio a rimirar

tra le rossastre nubi  
stormi d'uccelli neri,  
com' esuli pensieri,  
nel vespero migrar.

**GIOSUE' CARDUCCI**



Carducci **nacque** a Valdicastello, in provincia di Lucca, nel 1835 e **morì** a Bologna nel 1907.

Trascorse la sua fanciullezza in Maremma tra Bolgheri e Castagneto, dove il padre era medico.

Questi luoghi rimasero impressi nel cuore del poeta che li canterà nelle sue poesie.

Fu **professore** di letteratura italiana all'Università di Bologna, **senatore** del Regno e **nel 1906 ottenne il premio Nobel per la letteratura**.

## ANALIZZIAMO LA POESIA



**Spiega il significato dei seguenti termini, aiutandoti anche con il vocabolario**

IRTI COLLI - MAESTRALE - BIANCHEGGIA - BORGO - RIBOLLIR DE' TINI  
CEPPI - L'ANIME A RALLEGRAR - SCOPPIETTANDO - RIMIRAR - ESULI  
PENSIERI



**Ora che hai compreso il significato di tutti i vocaboli rileggi la poesia, poi rispondi alle domande.**

Da quante strofe è composta?

Quanti versi ha ogni strofa?

Ci sono delle rime?

Di quali rime si tratta?

Osserva in modo particolare l'ultimo verso di ogni strofa. Cosa noti?

**Nella poesia sono presenti due figure retoriche:**

**una personificazione** nella prima strofa e **una similitudine** nell'ultima.

**Sai ritrovarle?**



**Ora leggiamo una strofa alla volta per  
comprenderne meglio il contenuto**

- **La nebbia a gl' irti colli  
piovigginando sale,  
e sotto il maestrale  
urla e biancheggia il mar;**

**Il poeta descrive il paesaggio autunnale.**

Quali elementi vi sono rappresentati?

Quale sentimento traspare dalla lettura?

- **ma per le vie del borgo  
dal ribollir de' tini  
va l'aspro odor de i vini  
l' anime a rallegrar.**

**Il poeta traccia uno schizzo di vita rurale.**

Quale atmosfera si respira?

Cosa accade per le strade del paese?

- **Gira su' ceppi accesi  
lo spiedo scoppiettando:  
sta il cacciatore fischiando  
sull'uscio a rimirar**
- **tra le rossastre nubi  
stormi d'uccelli neri,  
com' esuli pensieri,  
nel vespero migrar.**

**L'apparente felicità nasconde una tristezza.**

Cosa fa il cacciatore?

Come sono i suoi pensieri?