

## Il tutoring on-line di Ciao bambini

Dall'esperienza pluriennale del sito Ciao bambini ed in particolare dal successo o meno dei diversi post e dei diversi argomenti, abbiamo tratto la convinzione che possiamo essere utili al lavoro dei singoli alunni con un'attività didattica a distanza che possiamo chiamare "tutoring on-line".

Lo scopo è quello di trovare una via personalizzata attraverso Internet per supportare e rinforzare il lavoro educativo della scuola e della famiglia.

E' chiaro che il modo più rapido per raggiungere obiettivi di apprendimento specifici è quello di fare un lavoro individuale; nel mondo digitale la sfida è quella di riuscire a farlo bene anche a distanza.

Abbiamo pertanto pensato di proporre per il periodo estivo questa iniziativa di "tutoring on-line" in forma sperimentale "beta" basata sulla collaborazione con maestre "tutor", specializzate nelle pratiche di sostegno agli alunni della scuola primaria e quindi esperte nel recupero e rinforzo delle conoscenze.

L'attività viene completamente creata in base ad obiettivi di apprendimento definiti, con schede individuali e consigli dettagliati per il miglioramento. Nel periodo delle vacanze si potrà così stimolare in modo autonomo un lavoro di ripasso e recupero delle carenze emerse scegliendo tempi e modi sereni ed adeguati alle esigenze del singolo.

### Modalità del tutoring on-line

In questa prima fase "beta" l'attività di tutoring on-line si svolgerà in modalità aperta e cioè con opzioni modificabili in corso d'opera anche a seguito delle vostre richieste ed osservazioni.

Inizialmente l'attività proposta è la seguente: Tutoring "a tema", con argomento scelto fra quelli trattati sul sito Ciao bambini, organizzato in Unità Didattiche (U.D.) singole od accorpate in Corsi brevi.

#### Unità Didattiche singole

L'attività di tutoring on-line è basata sugli argomenti già presenti sul Sito Ciao bambini e comprende:

1. Una prova d'ingresso valutata dalla maestra "tutor";
2. Indicazione delle schede didattiche, di siti web e di altro materiale didattico considerato necessario a seconda degli esiti della prova d'ingresso;
3. Una prova finale con valutazione della "tutor" e relazione riservata ai genitori

#### Corsi brevi

La sequenza di più U.D. singole concordata con la maestra "tutor", costituisce un piccolo corso organico di sostegno per argomenti più estesi. L'attività di tutoring in questo caso consiste in una sequenza di U.D., come sopra articolate, e una relazione finale complessiva

### Argomenti del tutoring on-line

Gli argomenti sono quelli già presenti sul sito Ciao bambini, a cui rimandiamo. I temi sono quelli dei programmi della scuola primaria e della scuola dell'infanzia italiana integrati con proposte formative attuali e diverse spesso legate allo strumento informatico. Ogni argomento va quindi articolato in specifiche Unità Didattiche in funzione dell'età e dell'obiettivo che ci si pone.

### Alcuni esempi

#### Conoscenza lingua italiana scritta

La prova di ingresso nel caso di carenze nella conoscenza della lingua italiana potrebbe essere un testo libero.

Se dalla prova d'ingresso emerge, per esempio, una cattiva conoscenza della divisione in sillabe, il materiale didattico da utilizzare indicato dalla "tutor" potrebbe essere il seguente:

testi

**regole** per una corretta divisione in sillabe

schede didattiche di Ciao bambini:

[sillabe\\_cqu.pdf](#)

[sillabe\\_doppie.pdf](#)

[sillabe\\_s.pdf](#)

...

altre schede didattiche recensite da Ciao bambini

[sillabe](#) da maestrasyabry.it

[sillabe gustose](#) da fantavolando.it

.....

altro

[cruciverba sillabico](#) da stampare e completare

Concluso il lavoro casalingo, la scheda finale corretta dalla "tutor" che valuterà la sufficienza del lavoro di rinforzo/ripasso svolto potrebbe essere del tipo:

### Scrivere una poesia

Un obiettivo formativo dato dai genitori potrebbe essere quello di acquisire le competenze tecniche per scrivere un testo poetico.

La prova d'ingresso sarà un testo poetico libero; il materiale didattico potrebbe essere il seguente:

schede didattiche di Ciao bambini:

[nevica\\_poesia.pdf](#)

[poesie\\_comprensione.pdf](#)

[il\\_vento\\_poesia.pdf](#)

[E\\_l'acqua](#) di R. Piumini

[Primavera brilla nell'aria](#) di G. Leopardi

risorse tratte dal web:

[schede di scrittura](#)

Concluso il lavoro casalingo, la valutazione finale della "tutor" sui progressi effettuati sarà su un nuovo testo poetico prodotto dal bambino.

### **Come funziona in pratica**

1. Si prende contatto email (postmaster@ciaomaestra.it) e si scelgono gli argomenti insieme alla maestra "tutor";
2. Viene inviata una scheda (pdf) con una prova di ingresso da stampare e compilare da parte del bambino;
3. La prova compilata viene restituita (scanner + email) alla "tutor" per la valutazione;
4. A seconda degli esiti della prova d'ingresso viene indicato un percorso didattico basato su schede didattiche ed esercizi on line presenti sul sito Ciao bambini o eventualmente nuovi;
5. Alla fine del lavoro personale del bambino (10-15 giorni) viene inviata una scheda finale di verifica e di valutazione (pdf) da stampare e compilare;
6. La verifica finale compilata viene restituita (scanner + email) alla "tutor" per la valutazione
7. L'esito finale viene comunicato con una relazione breve della maestra "tutor" riservata ai genitori

### **Costi**

Il sito Ciao bambini è da sempre gratuito ed esente da copyright e non gode di alcun finanziamento esterno. Questa iniziativa di tutoring non può però autofinanziarsi e quindi per ogni attività relativa alla singola Unità Didattica e per i Corsi brevi verrà richiesto un contributo finanziario da quantificare in sede di contatto iniziale e di definizione congiunta del programma di lavoro.

### **Contatti**

Potete chiedere informazioni e una consulenza iniziale gratuita per parlare di esigenze specifiche a [postmaster@ciaomaestra.it](mailto:postmaster@ciaomaestra.it)

[Ciao bambini](#)

Giugno 2010