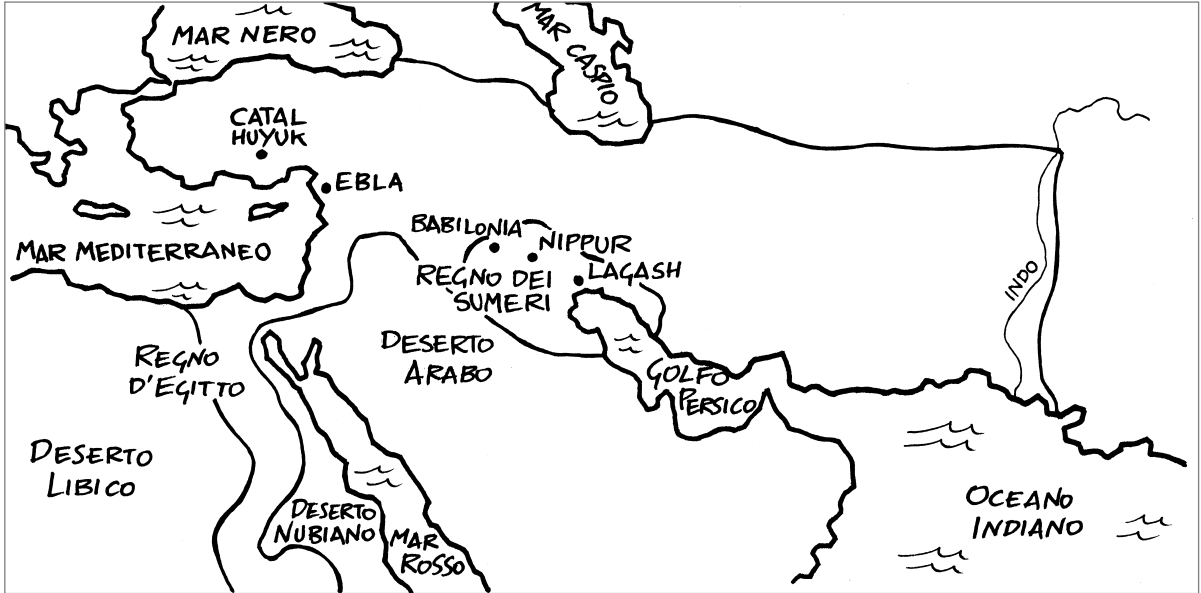


gli Egizi

# Gli Egizi: dove

1 - Colora la cartina della civiltà egizia e poi rispondi alle domande.



In quale zona geografica sorse la civiltà egizia? .....

Da quale fiume era attraversata? .....

Perchè questo fiume è stato tanto importante per lo sviluppo della civiltà egizia? .....

Quali deserti la circondavano? .....

Da quali mari era bagnata? .....

Quali furono le città principali del Regno egizio? .....

Il Regno egizio era diviso in tre grandi regioni: quali? .....

## Gli Egizi: gli aspetti economici

- 1 - Scrivi i nomi dei prodotti in corrispondenza delle attività economiche da cui derivano.

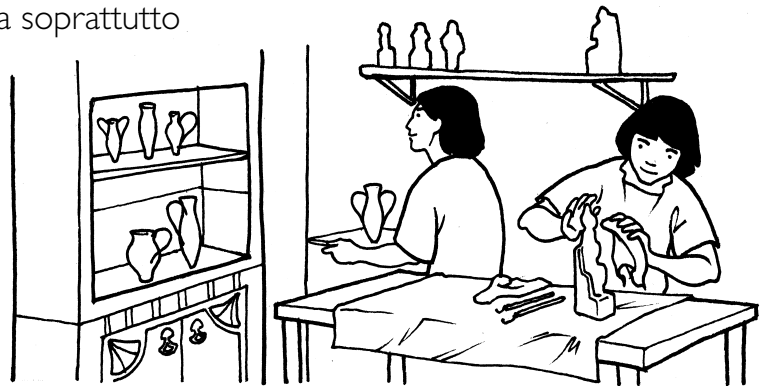
papiri • birra • frumento • oli preziosi • lino • monili • armi • latte • carni  
ortaggi (carote, cipolle, aglio, lenticchie) • frutta • strumenti chirurgici

AGRICOLTURA	ALLEVAMENTO	ARTIGIANATO

- 2 - Rifletti e rispondi segnando con una crocetta la risposta esatta.

L'economia degli Egizi era basata soprattutto

- sull'agricoltura e sull'allevamento  
 sull'artigianato  
 sul commercio



La gran parte dei lavoratori egizi erano

- contadini e allevatori  
 artigiani  
 mercanti  
 scribi



Il Nilo aveva una grande importanza economica soprattutto per

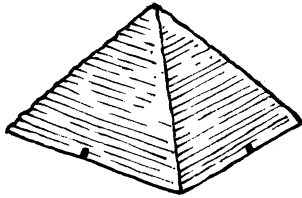
- il commercio  
 l'allevamento  
 l'agricoltura



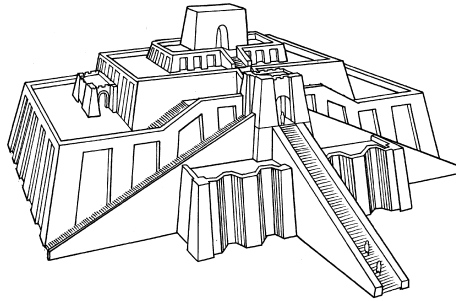
gli Egizi

## Gli Egizi: la cultura

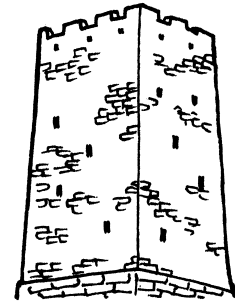
- 1 - Indica quali dei seguenti edifici e monumenti furono caratteristici della cultura egizia.



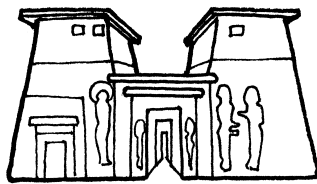
Piramide



Ziggurat



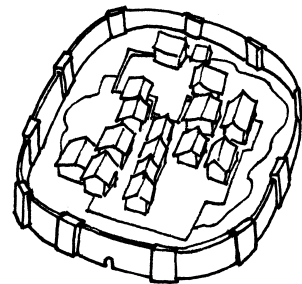
Torre



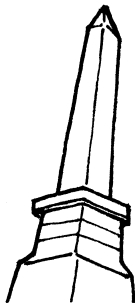
Tempio (Karnak)



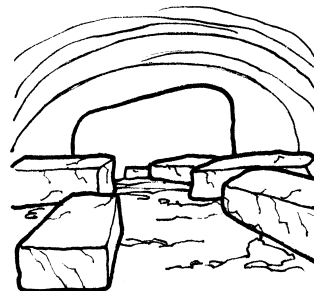
Sfinge



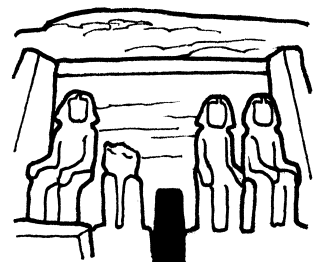
Città murata



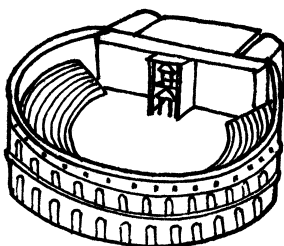
Obelisco



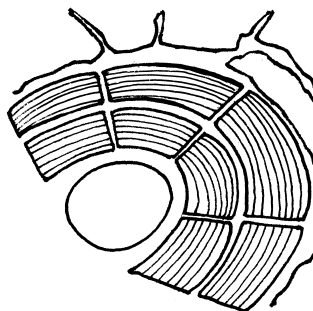
Tomba sotterranea



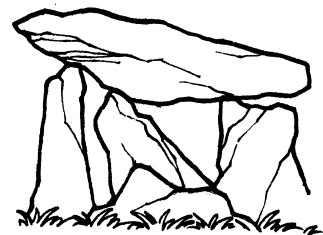
Tempio rupestre  
(Abu Simbel)



Teatro-arena



Teatro greco



Dolmen

gli Egizi

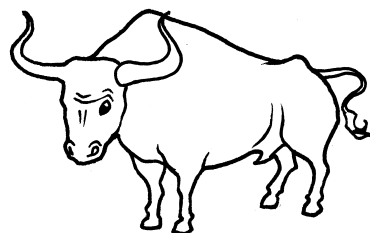
## Gli animali sacri

- 1 - Associa a ogni animale la ragione per cui esso era sacro presso gli Egizi.

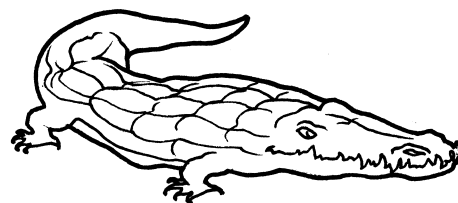
All'arrivo delle piene del Nilo, usciva dalle acque. La sua comparsa significava perciò l'inizio della stagione della fertilità e il ritorno della vita sulla terra.



Protegeva i granai e le preziose scorte di grano dai topi. Era quindi un simbolo della protezione della vita.



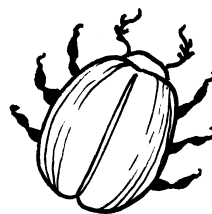
Simboleggiava il dio del sole nascente per il modo in cui spinge avanti la palla di sterco in cui depone le sue uova, così come il dio spingeva avanti il disco del sole.



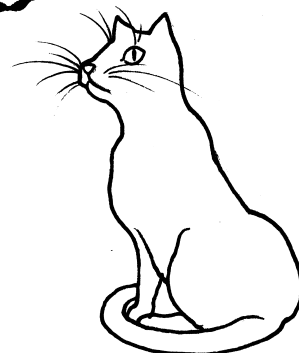
Api era un animale sacro a Isis, dea della Luna: le corna dell'animale ricordavano infatti la luna crescente.



La sua immagine alzata in volo con le ali dispiegate rappresentava il dio-sole Horus, che distende i suoi raggi sulla Terra.



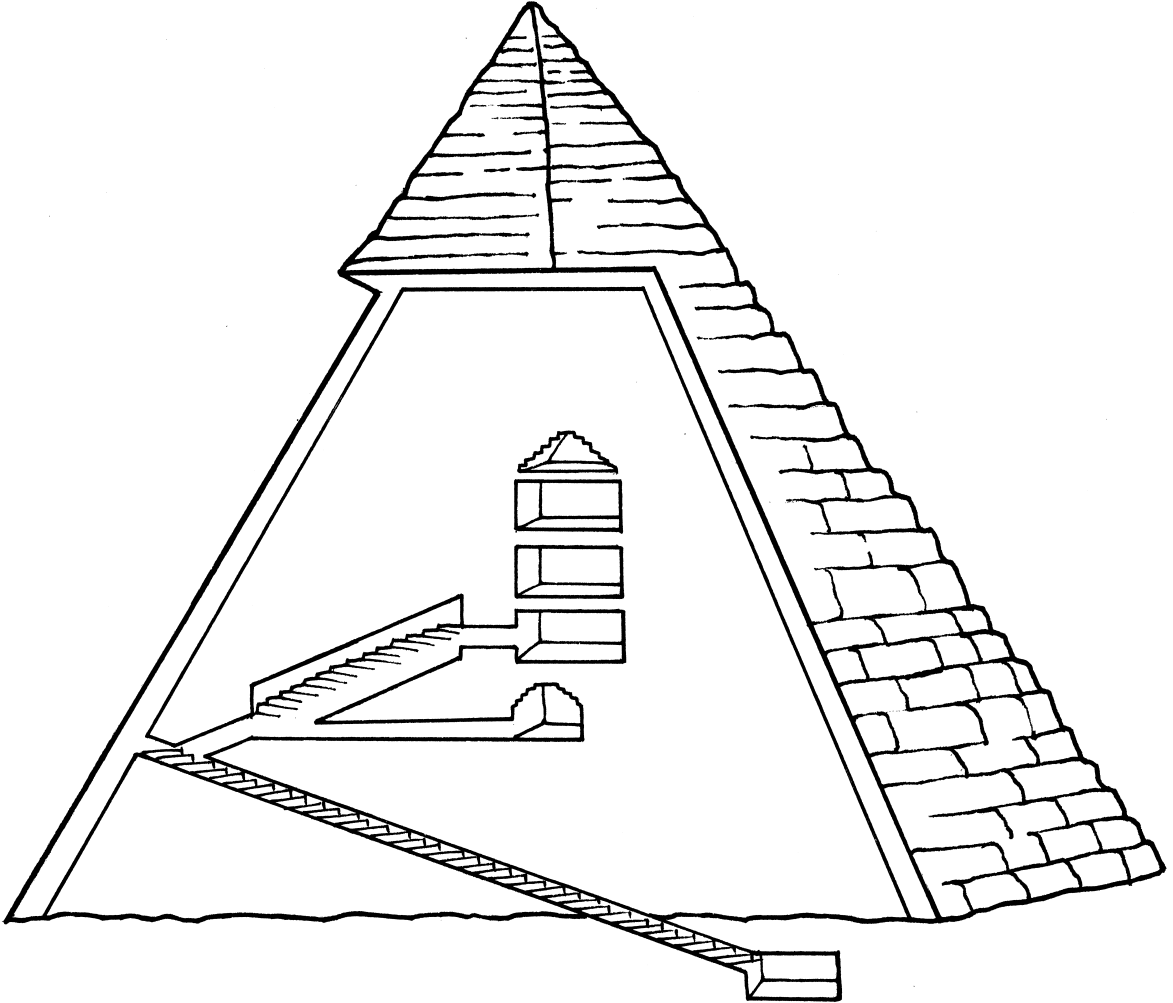
Il dio Thoth era l'inventore della scrittura e della misurazione. Era rappresentato da questo animale perché esso compie movimenti esatti di quattro passi.



## Le piramidi

- 1 - Prova a riconoscere i vari locali all'interno della piramide.

ingresso • camera sepolcrale • camere vuote di scarico • grande galleria



- 2 - Indica con una crocetta la risposta esatta.

La piramide era

- una tomba  
 un tempio

Era costruita in

- legno  
 pietra

Essa era dedicata a

- un faraone  
 un dio

Le camere di scarico servivano

- a conservare oggetti  
 ad alleggerire il peso della piramide e a non far crollare le stanze sottostanti

## Geroglifici e papiri

1 - Leggi attentamente il testo, poi completa le frasi.

Dal papiro gli Egizi ricavano una speciale carta sulla quale scrivevano con inchiostro, usando un'asticciola di legno e un pannello di canna sottile.

La maggior parte della gente non sapeva scrivere e chi aveva bisogno di mandare qualche messaggio scritto si rivolgeva a uno scriba, uno schiavo che sapeva leggere e scrivere.

A cinque anni i bambini potevano frequentare la scuola istituita dallo Stato. A scuola imparavano a leggere, scrivere e fare i calcoli. Le bambine erano escluse dalla scuola. Gli antichi Egizi scrivevano sia con l'uso di ideogrammi sia di geroglifici.

La scuola presso gli Egizi era riservata solo ai ..... Essi imparavano a ....., a ..... e a fare i .....  
 Scrivevano usando un' ..... di .....  
 su carta di ..... e usavano l' .....

Chi non sapeva leggere e scrivere doveva rivolgersi a uno .....  
 Le bambine ..... potevano frequentare la scuola.

