



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Griglia di correzione DOMANDE APERTE**

## **Fascicolo 1**

**Matematica - Scuola primaria – Classe seconda**

**Anno scolastico 2014 – 2015**

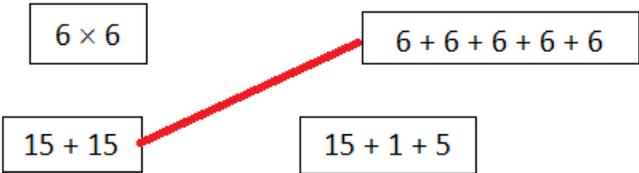
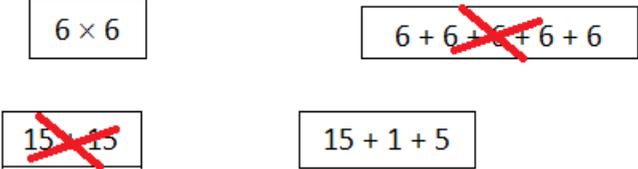
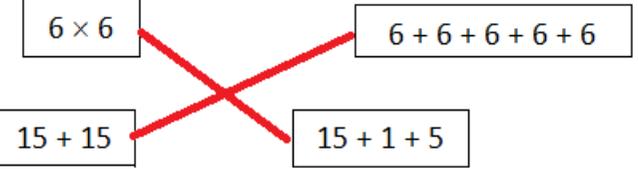
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche – [https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso\\_scuole](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole)) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario\\_trasmissione\\_dati\\_prove](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove)).

**ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.**



Item	Risposta	Eventuali annotazioni										
D2	<b>Pezzo A e Pezzo D</b>	Corretta se lo studente indica correttamente entrambi i pezzi, indipendente dall'ordine in cui vengono scritti. Accettabile se lo studente indica con una crocetta il Pezzo A e il Pezzo D (e nessun altro pezzo)										
D5	<b>4</b>	Accettabile: quattro, oppure il muratore dovrà usare quattro piastrelle										
D6	<table border="1"><thead><tr><th>Sport</th><th>Basket</th><th>Calcio</th><th>Judo</th><th>Nuoto</th></tr></thead><tbody><tr><td>Numero alunni</td><td>5</td><td>8</td><td>2</td><td>12</td></tr></tbody></table>	Sport	Basket	Calcio	Judo	Nuoto	Numero alunni	5	8	2	12	Corretta se sono corretti tutti e quattro gli inserimenti
Sport	Basket	Calcio	Judo	Nuoto								
Numero alunni	5	8	2	12								
D7	<b>15</b>	Accettabile una misura compresa tra 14,8 e 15,2 cm										
D8a	<b>3</b>	Accettabile: tre										
D8b	<b>5</b>	Accettabile: cinque										
D9	<b>(partendo da sinistra) Laura - Sofia - Giulia</b>	Non accettabile la risposta: Alta – Piccola - Media										
D10a	<b>9</b>	Accettabile: nove										
D10b	<b>5</b>	Accettabile: cinque										
D11a	<b>11</b>	Accettabile: undici										
D11b	<b>5</b>	Accettabile: cinque										
D13	<b>4</b>	Accettabile: quattro										

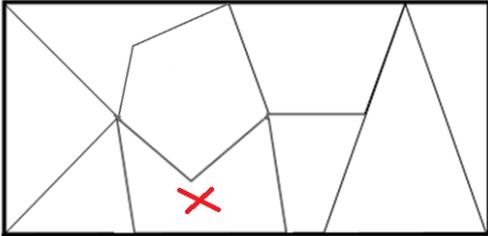


Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D16		<p>Accettabile la risposta che indica le due operazioni (e solo quelle) anche senza collegare i riquadri con una linea.</p>  <p>Non accettabile la risposta:</p> 
D17b		70 deve essere posizionato in corrispondenza della tacca e non dell'intervallo.



Item	Risposta	Eventuali annotazioni									
D18	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>NUMERI PARI</th><th>NUMERI DISPARI</th></tr></thead><tbody><tr><th>NUMERI MINORI DI 50</th><td>8</td><td>27 13</td></tr><tr><th>NUMERI MAGGIORI DI 50</th><td>84 52</td><td>79</td></tr></tbody></table>		NUMERI PARI	NUMERI DISPARI	NUMERI MINORI DI 50	8	27 13	NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	79	<p>La risposta è da considerarsi corretta se lo studente posiziona in modo corretto tutti i numeri. Accettabile anche il caso in cui lo studente posizioni correttamente nella tabella anche altri numeri oltre a quelli forniti.</p> <p>Non accettabile, invece, se posiziona correttamente i numeri forniti, ma ne aggiunge altri che posiziona in modo non corretto.</p>
	NUMERI PARI	NUMERI DISPARI									
NUMERI MINORI DI 50	8	27 13									
NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	79									
D19a	16	<p>Accettabile: sedici Accettabile se lo studente scrive il 16 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: <math>16 + 5 = 21</math> oppure <math>21 - 5 = 16</math></p> <p>Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.</p>									



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D19b	36	<p>Accettabile: trentasei Accettabile se lo studente scrive il 36 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: <math>31 + 5 = 36</math> oppure <math>41 - 5 = 36</math> oppure <math>36 + 5 = 41</math></p> <p>Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.</p>
D21		<p>Accettabile anche se colora la forma richiesta o se usa un contrassegno diverso dalla crocetta</p>



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Griglia di correzione DOMANDE APERTE**

## **Fascicolo 2**

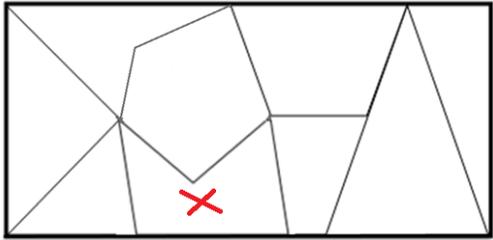
**Matematica - Scuola primaria – Classe seconda**

**Anno scolastico 2014 – 2015**

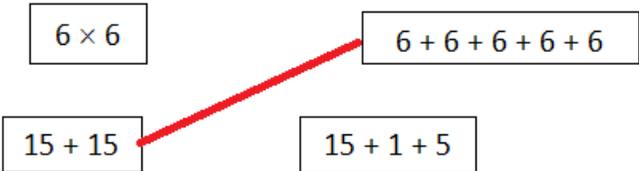
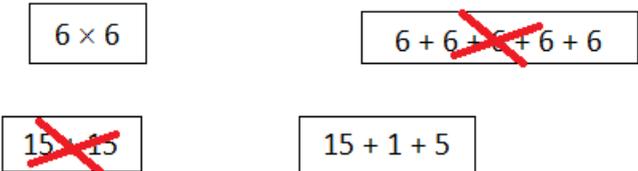
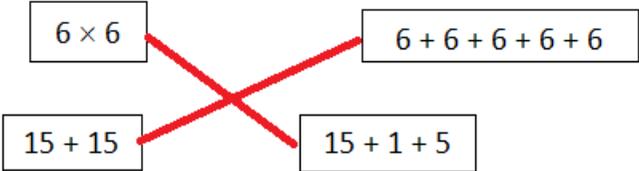
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche – [https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso\\_scuole](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole)) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario\\_trasmissione\\_dati\\_prove](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove)).

**ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.**



Item	Risposta	Eventuali annotazioni										
D2		Accettabile anche se colora la forma richiesta o se usa un contrassegno diverso dalla crocetta										
D5	4	Accettabile: quattro, oppure il muratore dovrà usare quattro piastrelle										
D6	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sport</th> <th>Basket</th> <th>Calcio</th> <th>Judo</th> <th>Nuoto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numero alunni</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Sport	Basket	Calcio	Judo	Nuoto	Numero alunni	5	8	2	12	Corretta se sono corretti tutti e quattro gli inserimenti
Sport	Basket	Calcio	Judo	Nuoto								
Numero alunni	5	8	2	12								
D7	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>NUMERI PARI</th> <th>NUMERI DISPARI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>NUMERI MINORI DI 50</th> <td>8</td> <td>27 13</td> </tr> <tr> <th>NUMERI MAGGIORI DI 50</th> <td>84 52</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		NUMERI PARI	NUMERI DISPARI	NUMERI MINORI DI 50	8	27 13	NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	79	<p>La risposta è da considerarsi corretta se lo studente posiziona in modo corretto tutti i numeri. Accettabile anche il caso in cui lo studente posizioni correttamente nella tabella anche altri numeri oltre a quelli forniti.</p> <p>Non accettabile, invece, se posiziona correttamente i numeri forniti, ma ne aggiunge altri che posiziona in modo non corretto.</p>	
	NUMERI PARI	NUMERI DISPARI										
NUMERI MINORI DI 50	8	27 13										
NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	79										
D8a	3	Accettabile: tre										
D8b	5	Accettabile: cinque										



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D9		<p>Accettabile la risposta che indica le due operazioni (e solo quelle) anche senza collegare i riquadri con una linea.</p>  <p>Non accettabile la risposta:</p> 
D10a	11	Accettabile: undici
D10b	5	Accettabile: cinque
D11a	9	Accettabile: nove
D11b	5	Accettabile: cinque
D13	4	Accettabile: quattro



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D16	(partendo da sinistra) Laura - Sofia - Giulia	Non accettabile la risposta: Alta – Piccola - Media
D17b		70 deve essere posizionato in corrispondenza della tacca e non dell'intervallo.
D18	15	Accettabile una misura compresa tra 14,8 e 15,2 cm
D19a	16	Accettabile: sedici Accettabile se lo studente scrive il 16 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: $16 + 5 = 21$ oppure $21 - 5 = 16$  Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.
D19b	36	Accettabile: trentasei Accettabile se lo studente scrive il 36 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: $31 + 5 = 36$ oppure $41 - 5 = 36$ oppure $36 + 5 = 41$  Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
<b>D21</b>	<b>Pezzo A e Pezzo D</b>	Corretta se lo studente indica correttamente entrambi i pezzi, indipendente dall'ordine in cui vengono scritti. Accettabile se lo studente indica con una crocetta il Pezzo A e il Pezzo D (e nessun altro pezzo)



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Griglia di correzione DOMANDE APERTE**

## **Fascicolo 3**

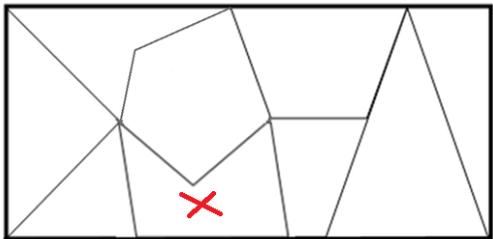
**Matematica - Scuola primaria – Classe seconda**

**Anno scolastico 2014 – 2015**

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche – [https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso\\_scuole](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole)) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario\\_trasmissione\\_dati\\_prove](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove)).

**ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.**

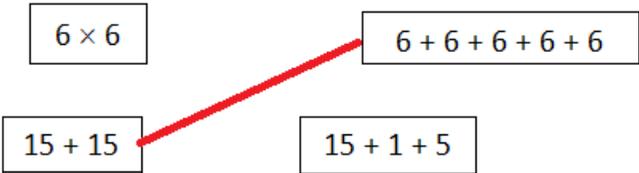
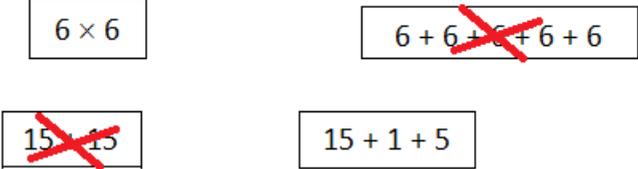
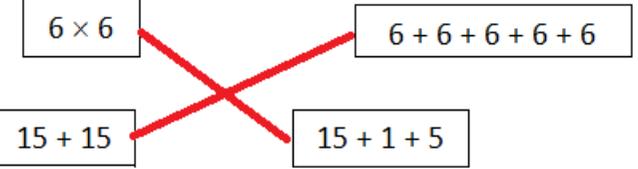


Item	Risposta	Eventuali annotazioni										
D2	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>NUMERI PARI</th> <th>NUMERI DISPARI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>NUMERI MINORI DI 50</th> <td>8</td> <td>27 13</td> </tr> <tr> <th>NUMERI MAGGIORI DI 50</th> <td>84 52</td> <td>79</td> </tr> </tbody> </table>		NUMERI PARI	NUMERI DISPARI	NUMERI MINORI DI 50	8	27 13	NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	79	<p>La risposta è da considerarsi corretta se lo studente posiziona in modo corretto tutti i numeri.</p> <p>Accettabile anche il caso in cui lo studente posizioni correttamente nella tabella anche altri numeri oltre a quelli forniti.</p> <p>Non accettabile, invece, se posiziona correttamente i numeri forniti, ma ne aggiunge altri che posiziona in modo non corretto.</p>	
	NUMERI PARI	NUMERI DISPARI										
NUMERI MINORI DI 50	8	27 13										
NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	79										
D5	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sport</th> <th>Basket</th> <th>Calcio</th> <th>Judo</th> <th>Nuoto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numero alunni</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Sport	Basket	Calcio	Judo	Nuoto	Numero alunni	5	8	2	12	Corretta se sono corretti tutti e quattro gli inserimenti
Sport	Basket	Calcio	Judo	Nuoto								
Numero alunni	5	8	2	12								
D6	4	Accettabile: quattro, oppure il muratore dovrà usare quattro piastrelle										
D7		Accettabile anche se colora la forma richiesta o se usa un contrassegno diverso dalla crocetta										
D8a	3	Accettabile: tre										
D8b	5	Accettabile: cinque										
D9	(partendo da sinistra) Laura - Sofia - Giulia	Non accettabile la risposta: Alta – Piccola - Media										



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D10a	16	Accettabile: sedici Accettabile se lo studente scrive il 16 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: $16 + 5 = 21$ oppure $21 - 5 = 16$  Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.
D10b	36	Accettabile: trentasei Accettabile se lo studente scrive il 36 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: $31 + 5 = 36$ oppure $41 - 5 = 36$ oppure $36 + 5 = 41$  Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.
D11a	11	Accettabile: undici
D11b	5	Accettabile: cinque
D13	4	Accettabile: quattro



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D16		<p>Accettabile la risposta che indica le due operazioni (e solo quelle) anche senza collegare i riquadri con una linea.</p>  <p>Non accettabile la risposta:</p> 
D17b		70 deve essere posizionato in corrispondenza della tacca e non dell'intervallo.



<b>Item</b>	<b>Risposta</b>	<b>Eventuali annotazioni</b>
<b>D18</b>	<b>Pezzo A e Pezzo D</b>	Corretta se lo studente indica correttamente entrambi i pezzi, indipendente dall'ordine in cui vengono scritti. Accettabile se lo studente indica con una crocetta il Pezzo A e il Pezzo D (e nessun altro pezzo)
<b>D19a</b>	<b>9</b>	Accettabile: nove
<b>D19b</b>	<b>5</b>	Accettabile: cinque
<b>D21</b>	<b>15</b>	Accettabile una misura compresa tra 14,8 e 15,2 cm



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Griglia di correzione DOMANDE APERTE**

## **Fascicolo 4**

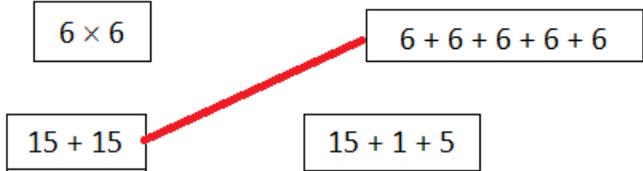
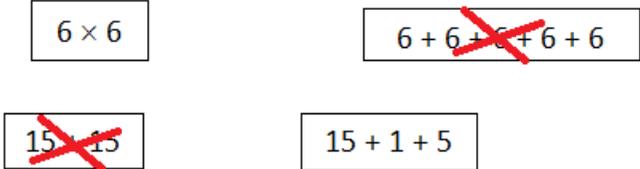
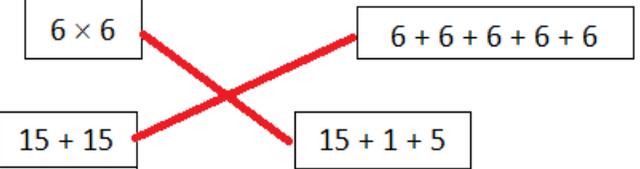
**Matematica - Scuola primaria – Classe seconda**

**Anno scolastico 2014 – 2015**

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche – [https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso\\_scuole](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole)) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario\\_trasmissione\\_dati\\_prove](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove)).

**ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.**



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D2	15	Accettabile una misura compresa tra 14,8 e 15,2 cm
D5	(partendo da sinistra) Laura - Sofia - Giulia	Non accettabile la risposta: Alta – Piccola - Media
D6		Accettabile la risposta che indica le due operazioni (e solo quelle) anche senza collegare i riquadri con una linea.   Non accettabile la risposta:

Item	Risposta	Eventuali annotazioni
<b>D7</b>	<b>Pezzo A e Pezzo D</b>	Corretta se lo studente indica correttamente entrambi i pezzi, indipendente dall'ordine in cui vengono scritti. Accettabile se lo studente indica con una crocetta il Pezzo A e il Pezzo D (e nessun altro pezzo)
<b>D8a</b>	<b>3</b>	Accettabile: tre
<b>D8b</b>	<b>5</b>	Accettabile: cinque
<b>D9</b>	<b>4</b>	Accettabile: quattro, oppure il muratore dovrà usare quattro piastrelle
<b>D10a</b>	<b>9</b>	Accettabile: nove
<b>D10b</b>	<b>5</b>	Accettabile: cinque
<b>D11a</b>	<b>16</b>	Accettabile: sedici Accettabile se lo studente scrive il 16 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: $16 + 5 = 21$ oppure $21 - 5 = 16$  Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.



Item	Risposta	Eventuali annotazioni										
D11b	36	Accettabile: trentasei Accettabile se lo studente scrive il 36 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: $31 + 5 = 36$ oppure $41 - 5 = 36$ oppure $36 + 5 = 41$  Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.										
D13	4	Accettabile: quattro										
D16	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Sport</th> <th>Basket</th> <th>Calcio</th> <th>Judo</th> <th>Nuoto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numero alunni</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>	Sport	Basket	Calcio	Judo	Nuoto	Numero alunni	5	8	2	12	Corretta se sono corretti tutti e quattro gli inserimenti
Sport	Basket	Calcio	Judo	Nuoto								
Numero alunni	5	8	2	12								
D17b		70 deve essere posizionato in corrispondenza della tacca e non dell'intervallo.										
D18		Accettabile anche se colora la forma richiesta o se usa un contrassegno diverso dalla crocetta										
D19a	11	Accettabile: undici										
D19b	5	Accettabile: cinque										



Item	Risposta	Eventuali annotazioni									
<b>D21</b>	<table border="1" data-bbox="573 427 976 746"><thead><tr><th data-bbox="573 427 707 467"></th><th data-bbox="707 427 842 467">NUMERI PARI</th><th data-bbox="842 427 976 467">NUMERI DISPARI</th></tr></thead><tbody><tr><th data-bbox="573 467 707 611">NUMERI MINORI DI 50</th><td data-bbox="707 467 842 611"><b>8</b></td><td data-bbox="842 467 976 611"><b>27</b> <b>13</b></td></tr><tr><th data-bbox="573 611 707 746">NUMERI MAGGIORI DI 50</th><td data-bbox="707 611 842 746"><b>84</b> <b>52</b></td><td data-bbox="842 611 976 746"><b>79</b></td></tr></tbody></table>		NUMERI PARI	NUMERI DISPARI	NUMERI MINORI DI 50	<b>8</b>	<b>27</b> <b>13</b>	NUMERI MAGGIORI DI 50	<b>84</b> <b>52</b>	<b>79</b>	<p>La risposta è da considerarsi corretta se lo studente posiziona in modo corretto tutti i numeri.</p> <p>Accettabile anche il caso in cui lo studente posizioni correttamente nella tabella anche altri numeri oltre a quelli forniti.</p> <p>Non accettabile, invece, se posiziona correttamente i numeri forniti, ma ne aggiunge altri che posiziona in modo non corretto.</p>
	NUMERI PARI	NUMERI DISPARI									
NUMERI MINORI DI 50	<b>8</b>	<b>27</b> <b>13</b>									
NUMERI MAGGIORI DI 50	<b>84</b> <b>52</b>	<b>79</b>									



Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione

*Ente di Diritto Pubblico Decreto Legislativo 286/2004*

**Griglia di correzione DOMANDE APERTE**

## **Fascicolo 5**

**Matematica - Scuola primaria – Classe seconda**

**Anno scolastico 2014 – 2015**

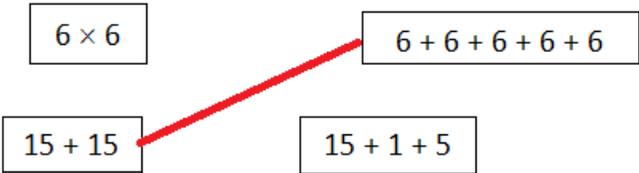
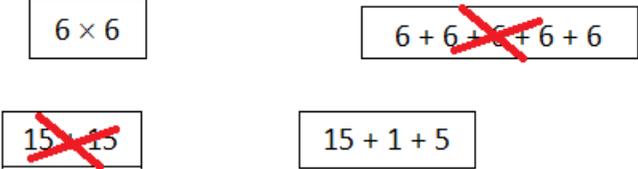
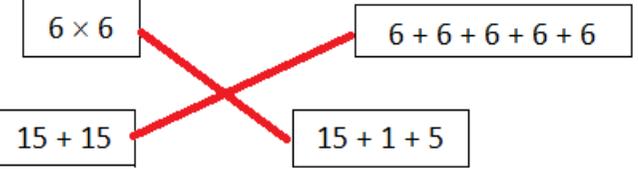
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche – [https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso\\_scuole](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=accesso_scuole)) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione ([https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario\\_trasmissione\\_dati\\_prove](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?form=calendario_trasmissione_dati_prove)).

**ATTENZIONE: per l'inserimento dei dati relativi alle prove degli allievi con bisogni educativi speciali leggere attentamente quanto indicato nel BOX 3 pagina 12 del Manuale della maschera per l'inserimento, l'acquisizione e la trasmissione delle risposte degli allievi.**



Item	Risposta					Eventuali annotazioni
D2	Pezzo A e Pezzo D					Corretta se lo studente indica correttamente entrambi i pezzi, indipendente dall'ordine in cui vengono scritti. Accettabile se lo studente indica con una crocetta il Pezzo A e il Pezzo D (e nessun altro pezzo)
D5	4					Accettabile: quattro, oppure il muratore dovrà usare quattro piastrelle
D6	Sport	Basket	Calcio	Judo	Nuoto	Corretta se sono corretti tutti e quattro gli inserimenti
	Numero alunni	5	8	2	12	
D7	15					Accettabile una misura compresa tra 14,8 e 15,2 cm
D8a	3					Accettabile: tre
D8b	5					Accettabile: cinque
D9	(partendo da sinistra) Laura - Sofia - Giulia					Non accettabile la risposta: Alta – Piccola - Media
D10a	9					Accettabile: nove
D10b	5					Accettabile: cinque
D11a	11					Accettabile: undici
D11b	5					Accettabile: cinque
D13	4					Accettabile: quattro

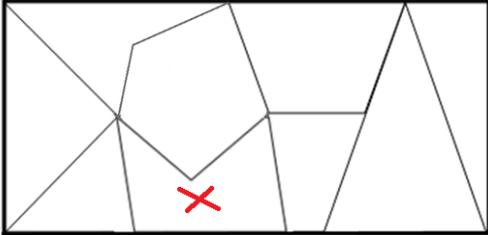


Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D16		<p>Accettabile la risposta che indica le due operazioni (e solo quelle) anche senza collegare i riquadri con una linea.</p>  <p>Non accettabile la risposta:</p> 
D17b		70 deve essere posizionato in corrispondenza della tacca e non dell'intervallo.



Item	Risposta	Eventuali annotazioni									
D18	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>NUMERI PARI</th><th>NUMERI DISPARI</th></tr></thead><tbody><tr><th>NUMERI MINORI DI 50</th><td>8</td><td>27 13</td></tr><tr><th>NUMERI MAGGIORI DI 50</th><td>84 52</td><td>79</td></tr></tbody></table>		NUMERI PARI	NUMERI DISPARI	NUMERI MINORI DI 50	8	27 13	NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	79	<p>La risposta è da considerarsi corretta se lo studente posiziona in modo corretto tutti i numeri. Accettabile anche il caso in cui lo studente posizioni correttamente nella tabella anche altri numeri oltre a quelli forniti.</p> <p>Non accettabile, invece, se posiziona correttamente i numeri forniti, ma ne aggiunge altri che posiziona in modo non corretto.</p>
	NUMERI PARI	NUMERI DISPARI									
NUMERI MINORI DI 50	8	27 13									
NUMERI MAGGIORI DI 50	84 52	79									
D19a	16	<p>Accettabile: sedici Accettabile se lo studente scrive il 16 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: <math>16 + 5 = 21</math> oppure <math>21 - 5 = 16</math></p> <p>Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.</p>									



Item	Risposta	Eventuali annotazioni
D19b	36	<p>Accettabile: trentasei Accettabile se lo studente scrive il 36 nella figura. Accettabile se lo studente scrive: <math>31 + 5 = 36</math> oppure <math>41 - 5 = 36</math> oppure <math>36 + 5 = 41</math></p> <p>Non accettabile se lo studente scrive l'operazione (anche se corretta), ma non inserisce il risultato. Non accettabile se lo studente scrive nella figura un altro numero, diverso da quello indicato nella riga della risposta.</p>
D21		<p>Accettabile anche se colora la forma richiesta o se usa un contrassegno diverso dalla crocetta</p>