



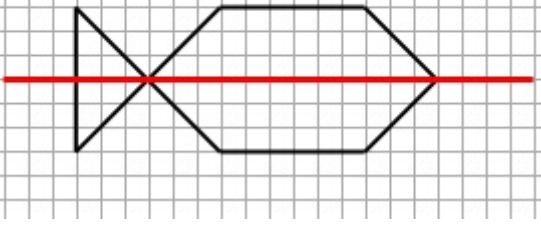
Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 1

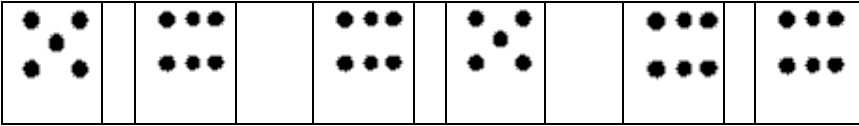

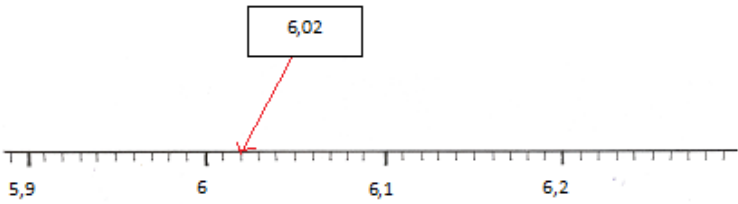
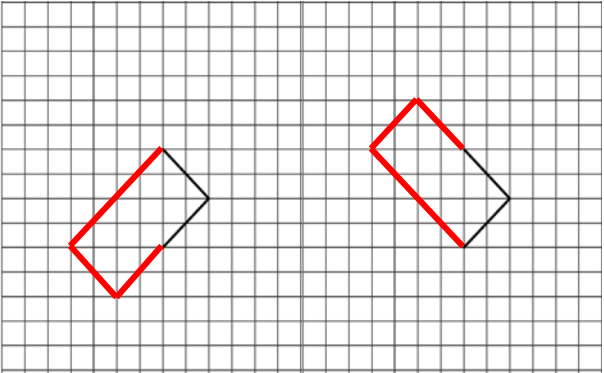
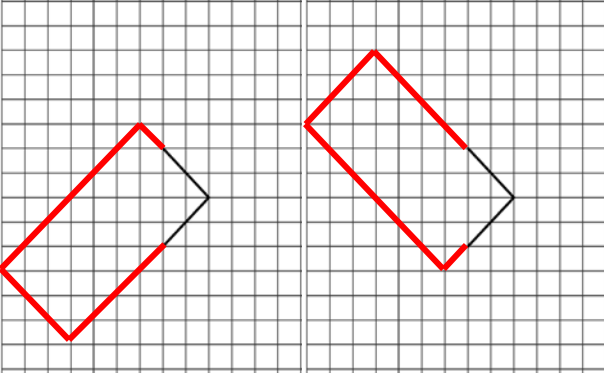
Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

Anno scolastico 2013 – 2014

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche - http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=calendario_prove_rn).

Domanda	Risposta			Note per la correzione																		
D2b.	 <p>È considerata corretta la risposta che riporta il disegno dell'asse di simmetria su tutti e tre i pesci.</p>			<p>Non accettabili risposte che non riportano il disegno dell'asse di simmetria sul pesce più grande come richiesto dalla domanda. Sono considerate sbagliate anche le risposte che riportano un disegno corretto del pesce e dell'asse di simmetria ma fuori dallo spazio nella griglia dedicato alla figura.</p>																		
D3		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Assenti</th> <th>Presenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lunedì</td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Martedì</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Mercoledì</td> <td>4</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Giovedì</td> <td>2</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Venerdì</td> <td>0</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>		Assenti	Presenti	Lunedì	3	18	Martedì	1	20	Mercoledì	4	17	Giovedì	2	19	Venerdì	0	21		<p>La domanda è corretta se la tabella è correttamente compilata in tutte le sue parti</p>
	Assenti	Presenti																				
Lunedì	3	18																				
Martedì	1	20																				
Mercoledì	4	17																				
Giovedì	2	19																				
Venerdì	0	21																				



<p>D5</p>	<p></p> <p>oppure</p> <p></p> <p>O le stesse coppie di numeri date in ordine diverso</p>	
<p>D6</p>	<p></p>	<p>Sono accettabili tutte le risposte in cui la freccia è posizionata tra 6,01 e 6,03</p>
<p>D7</p>	<p>Due possibili soluzioni:</p> <p></p> <p>Oppure</p> <p></p>	<p>Accettabili tutti i disegni di rettangoli in cui sono rispettate le proporzioni (un lato doppio dell'altro) anche se disegnati al di fuori della griglia</p>



D9	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Franco</th> <th>Sara</th> <th>Giulia</th> <th>Marco</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>misurini di bianco</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>misurini di blu</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		Franco	Sara	Giulia	Marco	misurini di bianco	5	10	15	30	misurini di blu	2	4	6	12	La risposta è corretta se la tabella è compilata per intero in modo corretto
	Franco	Sara	Giulia	Marco													
misurini di bianco	5	10	15	30													
misurini di blu	2	4	6	12													
D10	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Area del giardino: 37 dam² (unità di misura già fornita)</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ho calcolato l'area complessiva del rettangolo e ho sottratto l'area della scuola. Area del giardino: 37 dam² • ho diviso/separato il giardino in due rettangoli, ho calcolato l'area di entrambi e le ho sommate. Area del giardino: 37 dam² • ho contato i quadretti del giardino Area del giardino: 37 dam² • $45 - 8 = 37$ Area del giardino: 37 dam² • $9 \times 5 - 2 \times 4$ Area del giardino: 37 dam² • $5 \times 2 + 9 \times 3$ Area del giardino: 37 dam² <p>O risposte equivalenti</p>																
D13a.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Multipli di 4</th> <th>Non multipli di 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pari</td> <td>36</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Dispari</td> <td></td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>		Multipli di 4	Non multipli di 4	Pari	36	10	Dispari		25	Corretta se tutti e tre i numeri sono inseriti correttamente						
	Multipli di 4	Non multipli di 4															
Pari	36	10															
Dispari		25															
D14	<p>135 gradi (unità di misura già fornita) Accettabile anche 135°</p>	<p>Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • > 90 <p>Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 135 cm 															



D15	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Risultato:12</p> <p>90 x 4 = 360 (numero delle cartoline di Stefano) 360 : 30 = 12 Risultato:12</p> <p>Sono accettabili le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none">• 90 x 4 = 360 , 30 x 12 = 360 Risultato:12• ho fatto 30 x 3 = 90 e sono tre i raccoglitori, 30 x 3 = 90 altri tre raccoglitori, 30 x 3 = 90 tre raccoglitori, 30 x 3 = 90 altri tre raccoglitori. Poi ho sommato 3+3+3+3=12 Risultato:12• 90 : 30 = 3, 3 x 4 = 12 Risposta: 12• Ho visto che 30 è un terzo di 90 e allora ho moltiplicato 4 per 3 Risultato:12	
D19	Saverio	



<p>D20</p>		<p>Accettabile qualunque soluzione che rappresenti (in qualunque punto del foglio) un rettangolo avente un lato uguale al segmento DE e area pari a 18 quadretti.</p>				
<p>D22</p>	<p>Faccia A:5..... pallini Faccia B:3..... pallini</p>					
<p>D27</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 40px;">5</td> <td style="text-align: center; width: 40px;">12</td> <td style="text-align: center; width: 40px;">19</td> <td style="text-align: center; width: 40px;">26</td> </tr> </table>	5	12	19	26	<p>La domanda è corretta se sono correttamente riempite tutte e 4 le caselle</p>
5	12	19	26			
<p>D28</p>	<p>50</p>	<p>Non accettabile 50 cm</p>				



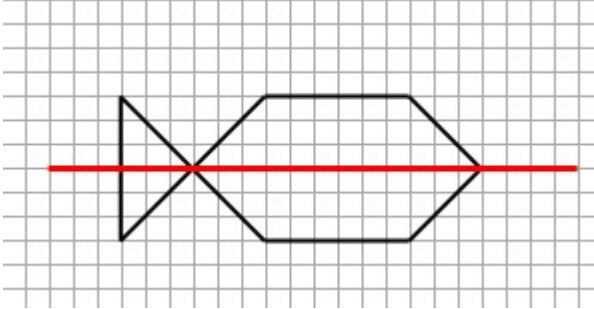
Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 2

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

Anno scolastico 2013 – 2014

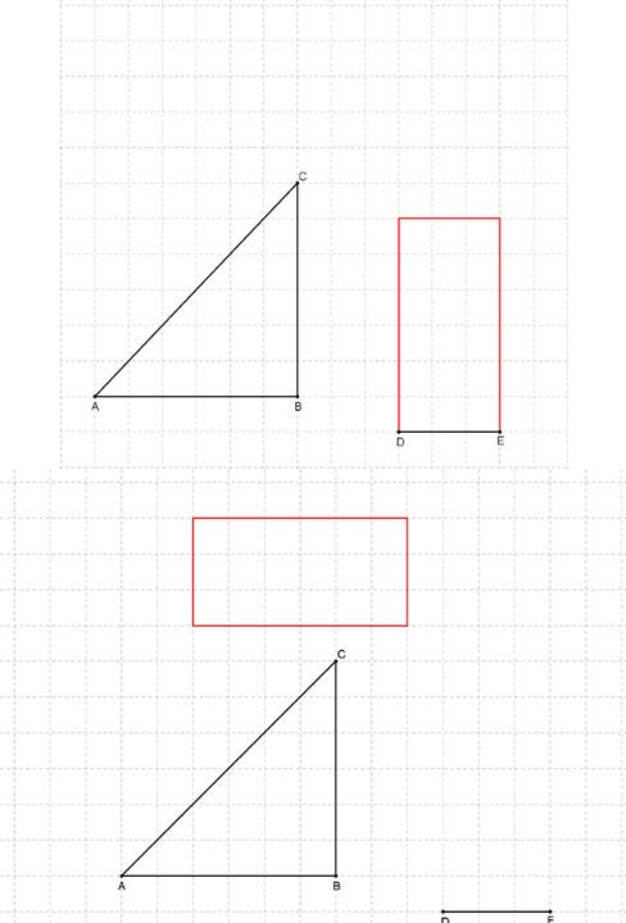
Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche - http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=calendario_prove_rn).

Domanda	Risposta	Note per la correzione				
D2b.	 <p>È considerata corretta la risposta che riporta il disegno dell'asse di simmetria su tutti e tre i pesci.</p>	<p>Non accettabili risposte che non riportano il disegno dell'asse di simmetria sul pesce più grande come richiesto dalla domanda. Sono considerate sbagliate anche le risposte che riportano un disegno corretto del pesce e dell'asse di simmetria ma fuori dallo spazio nella griglia dedicato alla figura.</p>				
D3	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">5</td> <td style="text-align: center; color: red;">12</td> <td style="text-align: center; color: red;">19</td> <td style="text-align: center; color: red;">26</td> </tr> </table>	5	12	19	26	<p>La domanda è corretta se sono correttamente riempite tutte e 4 le caselle</p>
5	12	19	26			

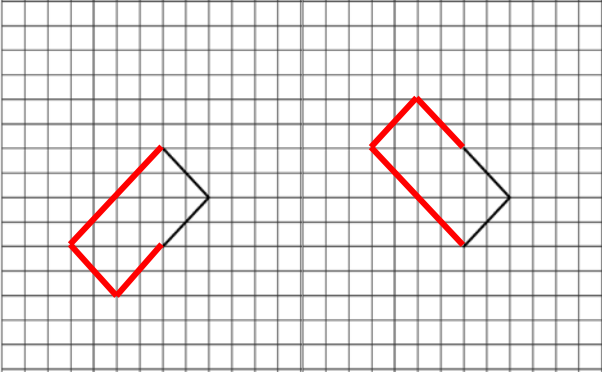
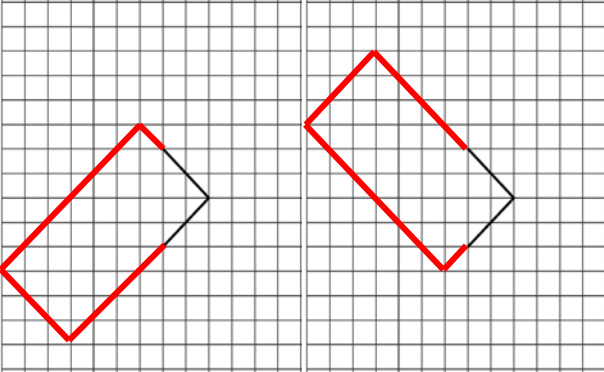


Domanda	Risposta	Note per la correzione																
D5	<table border="1" data-bbox="288 439 995 685"> <thead> <tr> <th></th> <th>Franco</th> <th>Sara</th> <th>Giulia</th> <th>Marco</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>misurini di bianco</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>misurini di blu</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		Franco	Sara	Giulia	Marco	misurini di bianco	5	10	15	30	misurini di blu	2	4	6	12	<p>La risposta è corretta se la tabella è compilata per intero in modo corretto</p>	
	Franco	Sara	Giulia	Marco														
misurini di bianco	5	10	15	30														
misurini di blu	2	4	6	12														
D6	<p>Faccia A:5..... pallini Faccia B:3..... pallini</p>																	
D7	<p>135 gradi (unità di misura già fornita) Accettabile anche 135°</p>	<p>Non accettabile: • > 90 Non accettabile: • 135 cm</p>																
D9	<table border="1" data-bbox="220 1003 1086 1126"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>oppure</p> <table border="1" data-bbox="220 1216 1086 1290"> <tr> <td>5</td> <td>6</td> <td></td> <td>6</td> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> </table> <p>O le stesse coppie di numeri date in ordine diverso</p>									5	6		6	5		6	6	
5	6		6	5		6	6											



Domanda	Risposta	Note per la correzione									
D10		<p>Accettabile qualunque soluzione che rappresenti (in qualunque punto del foglio) un rettangolo avente un lato uguale al segmento DE e area pari a 18 quadretti.</p>									
D13a.	<table border="1" data-bbox="480 1361 979 1572"><thead><tr><th></th><th data-bbox="480 1361 737 1397">Multipli di 4</th><th data-bbox="737 1361 979 1397">Non multipli di 4</th></tr></thead><tbody><tr><th data-bbox="480 1397 737 1485">Pari</th><td data-bbox="480 1397 737 1485" style="text-align: center;">36</td><td data-bbox="737 1397 979 1485" style="text-align: center;">10</td></tr><tr><th data-bbox="480 1485 737 1572">Dispari</th><td data-bbox="480 1485 737 1572" style="background-color: #cccccc;"></td><td data-bbox="737 1485 979 1572" style="text-align: center;">25</td></tr></tbody></table>		Multipli di 4	Non multipli di 4	Pari	36	10	Dispari		25	<p>Corretta se tutti e tre i numeri sono inseriti correttamente</p>
	Multipli di 4	Non multipli di 4									
Pari	36	10									
Dispari		25									

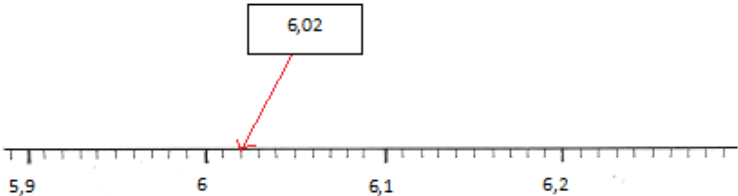


Domanda	Risposta	Note per la correzione
D14	<p data-bbox="217 461 528 495">Due possibili soluzioni:</p>  <p data-bbox="217 875 320 909">Oppure</p> 	<p data-bbox="1161 797 1525 1025">Accettabili tutti i disegni di rettangoli in cui sono rispettate le proporzioni (un lato doppio dell'altro) anche se disegnati al di fuori della griglia</p>
D15	Saverio	



Domanda	Risposta	Note per la correzione
D19	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Risultato:12</p> <p>$90 \times 4 = 360$ (numero delle cartoline di Stefano) $360 : 30 = 12$ Risultato:12</p> <p>Sono accettabili le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none">• $90 \times 4 = 360$, $30 \times 12 = 360$ Risultato:12• ho fatto $30 \times 3 = 90$ e sono tre i raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ altri tre raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ tre raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ altri tre raccoglitori. Poi ho sommato $3+3+3+3=12$ Risultato:12• $90 : 30 = 3$, $3 \times 4 = 12$ Risposta: 12• Ho visto che 30 è un terzo di 90 e allora ho moltiplicato 4 per 3 Risultato:12	
D20	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Area del giardino: 37 dam^2 (unità di misura già fornita)</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none">• ho calcolato l'area complessiva del rettangolo e ho sottratto l'area della scuola. Area del giardino: 37 dam^2• ho diviso/separato il giardino in due rettangoli, ho calcolato l'area di entrambi e le ho sommate. Area del giardino: 37 dam^2• ho contato i quadretti del giardino Area del giardino: 37 dam^2• $45 - 8 = 37$ Area del giardino: 37 dam^2• $9 \times 5 - 2 \times 4$ Area del giardino: 37 dam^2• $5 \times 2 + 9 \times 3$ Area del giardino: 37 dam^2 <p>O risposte equivalenti</p>	



Domanda	Risposta	Note per la correzione																		
D22		Sono accettabili tutte le risposte in cui la freccia è posizionata tra 6,01 e 6,03																		
D27	<table border="1"><thead><tr><th></th><th>Assenti</th><th>Presenti</th></tr></thead><tbody><tr><td>Lunedì</td><td>3</td><td>18</td></tr><tr><td>Martedì</td><td>1</td><td>20</td></tr><tr><td>Mercoledì</td><td>4</td><td>17</td></tr><tr><td>Giovedì</td><td>2</td><td>19</td></tr><tr><td>Venerdì</td><td>0</td><td>21</td></tr></tbody></table>		Assenti	Presenti	Lunedì	3	18	Martedì	1	20	Mercoledì	4	17	Giovedì	2	19	Venerdì	0	21	La domanda è corretta se la tabella è correttamente compilata in tutte le sue parti
	Assenti	Presenti																		
Lunedì	3	18																		
Martedì	1	20																		
Mercoledì	4	17																		
Giovedì	2	19																		
Venerdì	0	21																		
D28	50	Non accettabile 50 cm																		

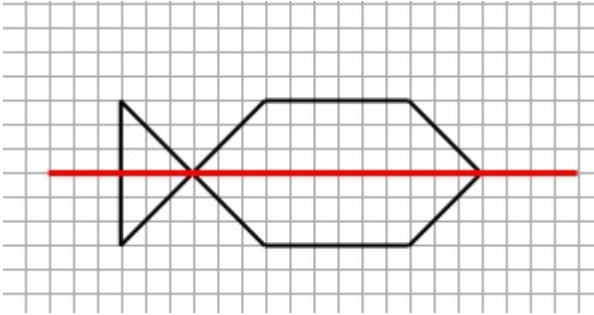
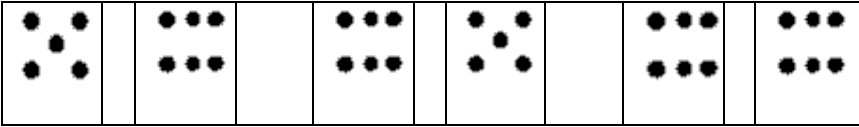



Fascicolo 3

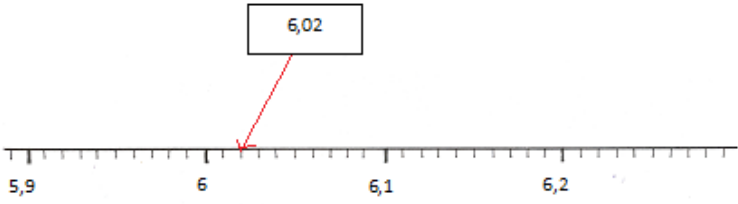
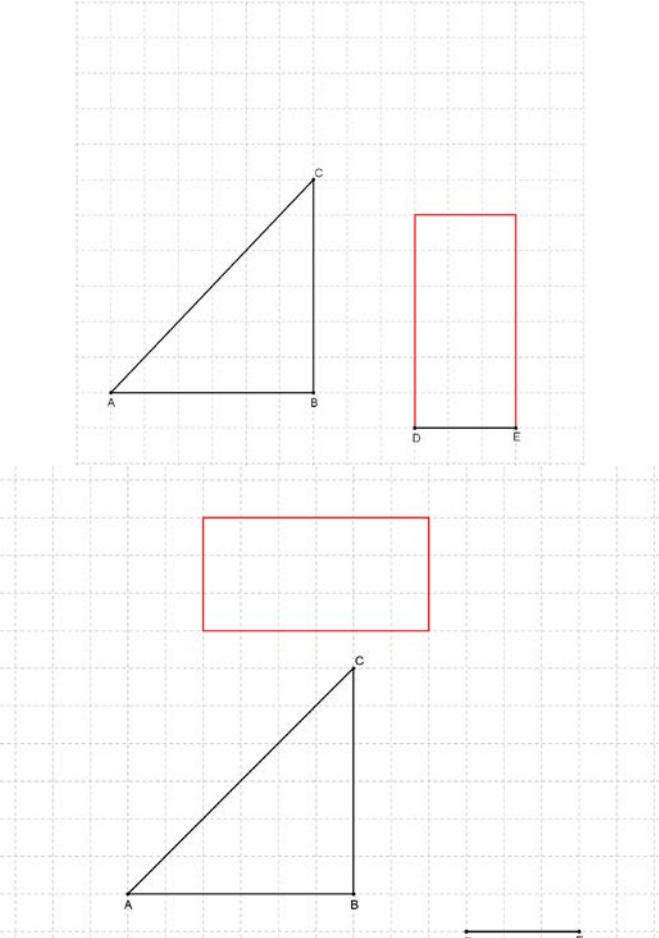
Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

Anno scolastico 2013 – 2014

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche - http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=calendario_prove_rn).

Domanda	Risposta	Note per la correzione
D2b.	 <p>È considerata corretta la risposta che riporta il disegno dell'asse di simmetria su tutti e tre i pesci.</p>	<p>Non accettabili risposte che non riportano il disegno dell'asse di simmetria sul pesce più grande come richiesto dalla domanda. Sono considerate sbagliate anche le risposte che riportano un disegno corretto del pesce e dell'asse di simmetria ma fuori dallo spazio nella griglia dedicato alla figura.</p>
D3	50	Non accettabile 50 cm
D5	 <p>oppure</p>  <p>O le stesse coppie di numeri date in ordine diverso</p>	



Domanda	Risposta	Note per la correzione
D6		Sono accettabili tutte le risposte in cui la freccia è posizionata tra 6,01 e 6,03
D7		Accettabile qualunque soluzione che rappresenti (in qualunque punto del foglio) un rettangolo avente un lato uguale al segmento DE e area pari a 18 quadretti.

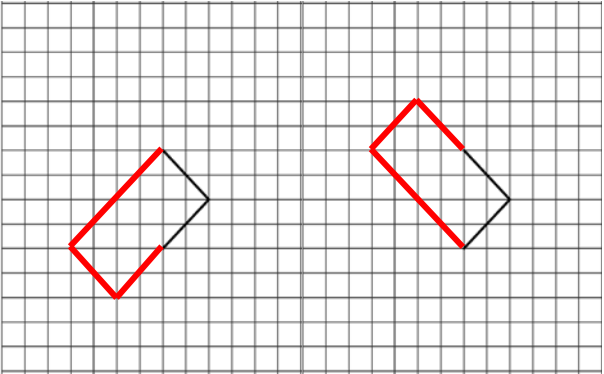
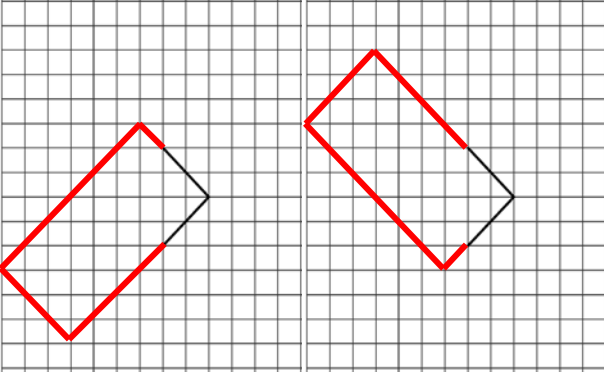


Domanda	Risposta	Note per la correzione									
D9	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Risultato:12</p> <p>$90 \times 4 = 360$ (numero delle cartoline di Stefano) $360 : 30 = 12$ Risultato:12</p> <p>Sono accettabili le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $90 \times 4 = 360$, $30 \times 12 = 360$ Risultato:12 • ho fatto $30 \times 3 = 90$ e sono tre i raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ altri tre raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ tre raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ altri tre raccoglitori. Poi ho sommato $3+3+3+3=12$ Risultato:12 • $90 : 30 = 3$, $3 \times 4 = 12$ Risposta: 12 • Ho visto che 30 è un terzo di 90 e allora ho moltiplicato 4 per 3 Risultato:12 										
D10	<p>135 gradi (unità di misura già fornita) Accettabile anche 135°</p>	<p>Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • > 90 <p>Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 135 cm 									
D13a.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Multipli di 4</th> <th>Non multipli di 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Pari</th> <td style="text-align: center; color: red;">36</td> <td style="text-align: center; color: red;">10</td> </tr> <tr> <th>Dispari</th> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center; color: red;">25</td> </tr> </tbody> </table>		Multipli di 4	Non multipli di 4	Pari	36	10	Dispari		25	<p>Corretta se tutti e tre i numeri sono inseriti correttamente</p>
	Multipli di 4	Non multipli di 4									
Pari	36	10									
Dispari		25									



Domanda	Risposta	Note per la correzione															
D14	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Area del giardino: 37 dam² (unità di misura già fornita)</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ho calcolato l'area complessiva del rettangolo e ho sottratto l'area della scuola. Area del giardino: 37 dam² • ho diviso/separato il giardino in due rettangoli, ho calcolato l'area di entrambi e le ho sommate. Area del giardino: 37 dam² • ho contato i quadretti del giardino Area del giardino: 37 dam² • $45 - 8 = 37$ Area del giardino: 37 dam² • $9 \times 5 - 2 \times 4$ Area del giardino: 37 dam² • $5 \times 2 + 9 \times 3$ Area del giardino: 37 dam² <p>O risposte equivalenti</p>																
D15	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Franco</th> <th>Sara</th> <th>Giulia</th> <th>Marco</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>misurini di bianco</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>misurini di blu</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		Franco	Sara	Giulia	Marco	misurini di bianco	5	10	15	30	misurini di blu	2	4	6	12	<p>La risposta è corretta se la tabella è compilata per intero in modo corretto</p>
	Franco	Sara	Giulia	Marco													
misurini di bianco	5	10	15	30													
misurini di blu	2	4	6	12													
D19	Saverio																



Domanda	Risposta	Note per la correzione																		
D20	<p>Due possibili soluzioni:</p>  <p>Oppure</p> 	<p>Accettabili tutti i disegni di rettangoli in cui sono rispettate le proporzioni (un lato doppio dell'altro) anche se disegnati al di fuori della griglia</p>																		
D22	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> </table>	5	12	19	26	<p>La domanda è corretta se sono correttamente riempite tutte e 4 le caselle</p>														
5	12	19	26																	
D27	<p>Faccia A:5..... pallini Faccia B:3..... pallini</p>																			
D28	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Assenti</th> <th>Presenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lunedì</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Martedì</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td>Mercoledì</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td>Giovedì</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">19</td> </tr> <tr> <td>Venerdì</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> </tbody> </table>		Assenti	Presenti	Lunedì	3	18	Martedì	1	20	Mercoledì	4	17	Giovedì	2	19	Venerdì	0	21	<p>La domanda è corretta se la tabella è correttamente compilata in tutte le sue parti</p>
	Assenti	Presenti																		
Lunedì	3	18																		
Martedì	1	20																		
Mercoledì	4	17																		
Giovedì	2	19																		
Venerdì	0	21																		



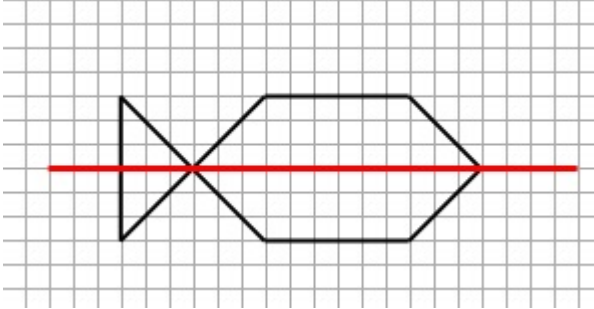
Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 4

Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

Anno scolastico 2013 – 2014

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche - http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=calendario_prove_rn).

Domanda	Risposta	Note per la correzione				
D2b.	 <p data-bbox="220 1547 1102 1619">È considerata corretta la risposta che riporta il disegno dell'asse di simmetria su tutti e tre i pesci.</p>	<p data-bbox="1161 1200 1538 1659">Non accettabili risposte che non riportano il disegno dell'asse di simmetria sul pesce più grande come richiesto dalla domanda. Sono considerate sbagliate anche le risposte che riportano un disegno corretto del pesce e dell'asse di simmetria ma fuori dallo spazio nella griglia dedicato alla figura.</p>				
D3	<table border="1" data-bbox="448 1666 914 1738"> <tr> <td data-bbox="448 1666 555 1738">5</td> <td data-bbox="555 1666 671 1738">12</td> <td data-bbox="671 1666 794 1738">19</td> <td data-bbox="794 1666 914 1738">26</td> </tr> </table>	5	12	19	26	<p data-bbox="1161 1666 1538 1776">La domanda è corretta se sono correttamente riempite tutte e 4 le caselle</p>
5	12	19	26			

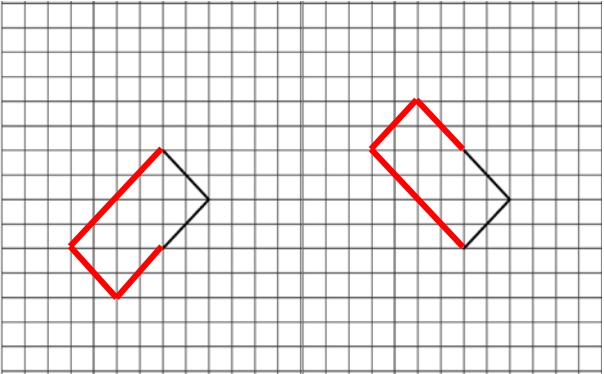
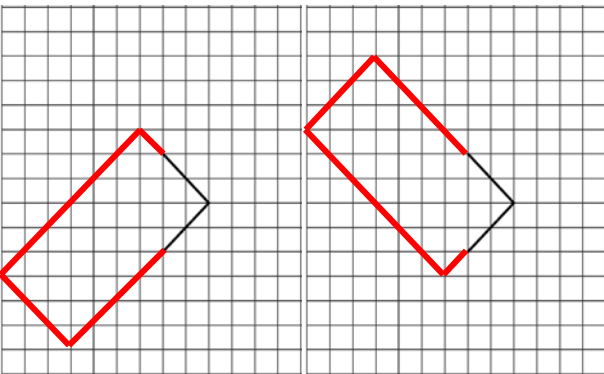
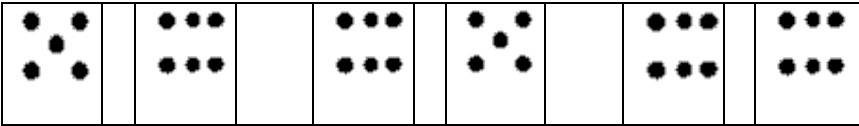



Domanda	Risposta	Note per la correzione
D5	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Risultato:12</p> <p>$90 \times 4 = 360$ (numero delle cartoline di Stefano) $360 : 30 = 12$ Risultato:12</p> <p>Sono accettabili le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none">• $90 \times 4 = 360$, $30 \times 12 = 360$ Risultato:12• ho fatto $30 \times 3 = 90$ e sono tre i raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ altri tre raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ tre raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ altri tre raccoglitori. Poi ho sommato $3+3+3+3=12$ Risultato:12• $90 : 30 = 3$, $3 \times 4 = 12$ Risposta: 12• Ho visto che 30 è un terzo di 90 e allora ho moltiplicato 4 per 3 Risultato:12	<p>La domanda è corretta se la tabella è correttamente compilata in tutte le sue parti</p>
D6	50	Non accettabile 50 cm
D7	<p>135 gradi (unità di misura già fornita) Accettabile anche 135°</p>	Non accettabile: • > 90 Non accettabile: • 135 cm
D9	Saverio	



Domanda	Risposta	Note per la correzione									
D10		<p>Accettabile qualunque soluzione che rappresenti (in qualunque punto del foglio) un rettangolo avente un lato uguale al segmento DE e area pari a 18 quadretti.</p>									
D13a.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">Multipli di 4</th> <th style="text-align: center;">Non multipli di 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th style="text-align: left;">Pari</th> <td style="text-align: center; color: red;">36</td> <td style="text-align: center; color: red;">10</td> </tr> <tr> <th style="text-align: left;">Dispari</th> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="text-align: center; color: red;">25</td> </tr> </tbody> </table>		Multipli di 4	Non multipli di 4	Pari	36	10	Dispari		25	<p>Corretta se tutti e tre i numeri sono inseriti correttamente</p>
	Multipli di 4	Non multipli di 4									
Pari	36	10									
Dispari		25									

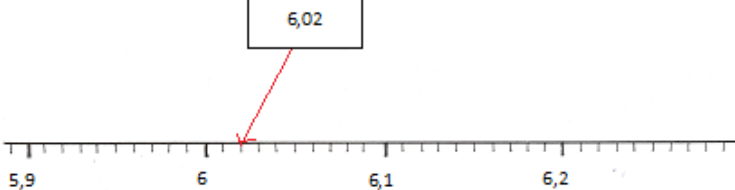


Domanda	Risposta	Note per la correzione
<p>D14</p>	<p>Due possibili soluzioni:</p>  <p>Oppure</p> 	<p>Accettabili tutti i disegni di rettangoli in cui sono rispettate le proporzioni (un lato doppio dell'altro) anche se disegnati al di fuori della griglia</p>
<p>D15</p>	 <p>oppure</p>  <p>O le stesse coppie di numeri date in ordine diverso</p>	



Domanda	Risposta	Note per la correzione																		
D19	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Franco</th> <th>Sara</th> <th>Giulia</th> <th>Marco</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>misurini di bianco</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>misurini di blu</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		Franco	Sara	Giulia	Marco	misurini di bianco	5	10	15	30	misurini di blu	2	4	6	12	La risposta è corretta se la tabella è compilata per intero in modo corretto			
	Franco	Sara	Giulia	Marco																
misurini di bianco	5	10	15	30																
misurini di blu	2	4	6	12																
D20	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Area del giardino: 37 dam² (unità di misura già fornita)</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ho calcolato l'area complessiva del rettangolo e ho sottratto l'area della scuola. Area del giardino: 37 dam² • ho diviso/separato il giardino in due rettangoli, ho calcolato l'area di entrambi e le ho sommate. Area del giardino: 37 dam² • ho contato i quadretti del giardino Area del giardino: 37 dam² • 45 – 8 = 37 Area del giardino: 37 dam² • 9 x 5 – 2 x 4 Area del giardino: 37 dam² • 5 x 2 + 9 x 3 Area del giardino: 37 dam² <p>O risposte equivalenti</p>																			
D22	<p>Faccia A:5..... pallini Faccia B:3..... pallini</p>																			
D27	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Assenti</th> <th>Presenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lunedì</td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Martedì</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Mercoledì</td> <td>4</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Giovedì</td> <td>2</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Venerdì</td> <td>0</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>		Assenti	Presenti	Lunedì	3	18	Martedì	1	20	Mercoledì	4	17	Giovedì	2	19	Venerdì	0	21	La domanda è corretta se la tabella è correttamente compilata in tutte le sue parti
	Assenti	Presenti																		
Lunedì	3	18																		
Martedì	1	20																		
Mercoledì	4	17																		
Giovedì	2	19																		
Venerdì	0	21																		



Domanda	Risposta	Note per la correzione
D28	 <p>The image shows a horizontal number line with major tick marks at 5,9, 6, 6,1, and 6,2. There are 10 small tick marks between each major tick mark, representing increments of 0,01. A red arrow points from a box containing the number '6,02' to the second small tick mark after the '6' mark.</p>	Sono accettabili tutte le risposte in cui la freccia è posizionata tra 6,01 e 6,03



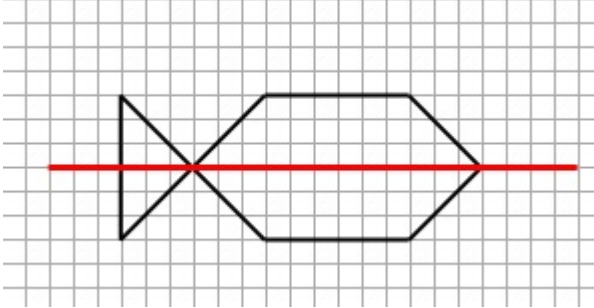
Griglia di correzione DOMANDE APERTE

Fascicolo 5

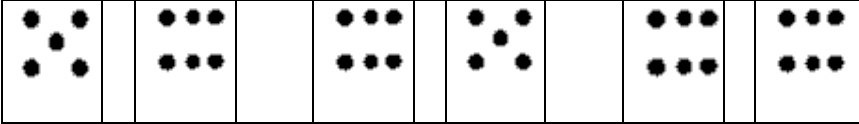

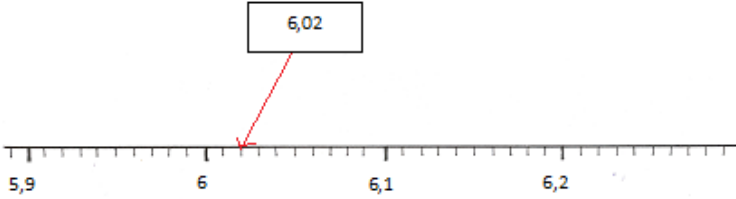
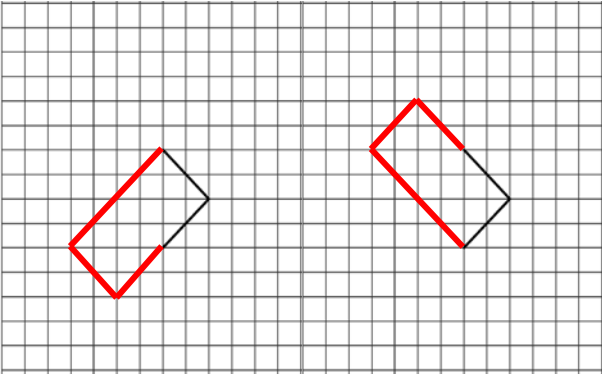
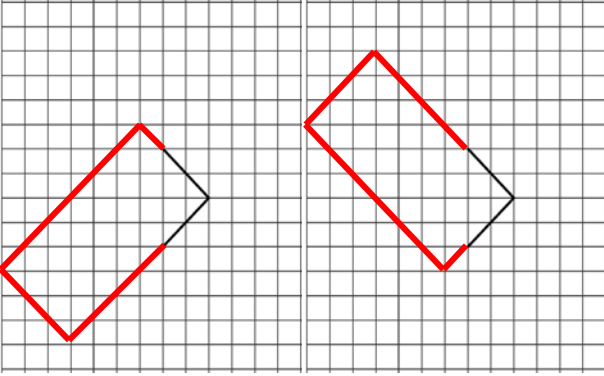
Matematica - Scuola primaria – Classe quinta

Anno scolastico 2013 – 2014

Si ricorda che i dati di tutte le classi (campione e non campione) devono essere trasmessi **SOLO ed ESCLUSIVAMENTE** tramite maschera elettronica (disponibile nell'Area istituzioni scolastiche – Moduli web per le istituzioni scolastiche - http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=accesso_scuole) e inviati all'INVALSI (*upload*) secondo un calendario variabile per le classi campione e non campione (http://areaprove.invalsi.it/index.php?form=calendario_prove_rn).

Domanda	Risposta			Note per la correzione																		
D2b.	 <p data-bbox="220 1547 1102 1621">È considerata corretta la risposta che riporta il disegno dell'asse di simmetria su tutti e tre i pesci.</p>			<p data-bbox="1161 1200 1538 1659">Non accettabili risposte che non riportano il disegno dell'asse di simmetria sul pesce più grande come richiesto dalla domanda. Sono considerate sbagliate anche le risposte che riportano un disegno corretto del pesce e dell'asse di simmetria ma fuori dallo spazio nella griglia dedicato alla figura.</p>																		
D3		<table border="1" data-bbox="347 1659 703 1944"> <thead> <tr> <th></th> <th>Assenti</th> <th>Presenti</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lunedì</td> <td>3</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Martedì</td> <td>1</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Mercoledì</td> <td>4</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Giovedì</td> <td>2</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>Venerdì</td> <td>0</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>		Assenti	Presenti	Lunedì	3	18	Martedì	1	20	Mercoledì	4	17	Giovedì	2	19	Venerdì	0	21		<p data-bbox="1161 1731 1538 1883">La domanda è corretta se la tabella è correttamente compilata in tutte le sue parti</p>
	Assenti	Presenti																				
Lunedì	3	18																				
Martedì	1	20																				
Mercoledì	4	17																				
Giovedì	2	19																				
Venerdì	0	21																				



Domanda	Risposta	Note per la correzione
D5	 <p>oppure</p>  <p>O le stesse coppie di numeri date in ordine diverso</p>	
D6		Sono accettabili tutte le risposte in cui la freccia è posizionata tra 6,01 e 6,03
D7	<p>Due possibili soluzioni:</p>  <p>Oppure</p> 	Accettabili tutti i disegni di rettangoli in cui sono rispettate le proporzioni (un lato doppio dell'altro) anche se disegnati al di fuori della griglia



Domanda	Risposta	Note per la correzione															
D9	<table border="1" data-bbox="292 439 997 685"> <thead> <tr> <th></th> <th>Franco</th> <th>Sara</th> <th>Giulia</th> <th>Marco</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>misurini di bianco</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>misurini di blu</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table>		Franco	Sara	Giulia	Marco	misurini di bianco	5	10	15	30	misurini di blu	2	4	6	12	La risposta è corretta se la tabella è compilata per intero in modo corretto
	Franco	Sara	Giulia	Marco													
misurini di bianco	5	10	15	30													
misurini di blu	2	4	6	12													
D10	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Area del giardino: 37 dam² (unità di misura già fornita)</p> <p>Esempi di risposte corrette:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ho calcolato l'area complessiva del rettangolo e ho sottratto l'area della scuola. Area del giardino: 37 dam² • ho diviso/separato il giardino in due rettangoli, ho calcolato l'area di entrambi e le ho sommate. Area del giardino: 37 dam² • ho contato i quadretti del giardino Area del giardino: 37 dam² • 45 – 8 = 37 Area del giardino: 37 dam² • 9 x 5 – 2 x 4 Area del giardino: 37 dam² • 5 x 2 + 9 x 3 Area del giardino: 37 dam² <p>O risposte equivalenti</p>																
D13a.	<table border="1" data-bbox="375 1585 978 1800"> <thead> <tr> <th></th> <th>Multipli di 4</th> <th>Non multipli di 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pari</td> <td>36</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Dispari</td> <td></td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>		Multipli di 4	Non multipli di 4	Pari	36	10	Dispari		25	Corretta se tutti e tre i numeri sono inseriti correttamente						
	Multipli di 4	Non multipli di 4															
Pari	36	10															
Dispari		25															
D14	<p>135 gradi (unità di misura già fornita) Accettabile anche 135°</p>	<p>Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • > 90 <p>Non accettabile:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 135 cm 															



Domanda	Risposta	Note per la correzione
D15	<p>Lo studente descrive un ragionamento corretto e riporta il risultato esatto. Risultato:12</p> <p>$90 \times 4 = 360$ (numero delle cartoline di Stefano) $360 : 30 = 12$ Risultato:12</p> <p>Sono accettabili le seguenti risposte:</p> <ul style="list-style-type: none">• $90 \times 4 = 360$, $30 \times 12 = 360$ Risultato:12• ho fatto $30 \times 3 = 90$ e sono tre i raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ altri tre raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ tre raccoglitori, $30 \times 3 = 90$ altri tre raccoglitori. Poi ho sommato $3+3+3+3=12$ Risultato:12• $90 : 30 = 3$, $3 \times 4 = 12$ Risposta: 12• Ho visto che 30 è un terzo di 90 e allora ho moltiplicato 4 per 3 Risultato:12	
D19	Saverio	



Domanda	Risposta	Note per la correzione				
D20		<p>Accettabile qualunque soluzione che rappresenti (in qualunque punto del foglio) un rettangolo avente un lato uguale al segmento DE e area pari a 18 quadretti.</p>				
D22	<p>Faccia A:5..... pallini Faccia B:3..... pallini</p>					
D27	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center; color: red;">5</td> <td style="text-align: center; color: red;">12</td> <td style="text-align: center; color: red;">19</td> <td style="text-align: center; color: red;">26</td> </tr> </table>	5	12	19	26	<p>La domanda è corretta se sono correttamente riempite tutte e 4 le caselle</p>
5	12	19	26			
D28	50	<p>Non accettabile 50 cm</p>				