

I MEDIA SCIENZE

n. item	Tipologia o tema	Abilità	risposta corretta
1	Elementi metodologici	Linguaggi specifici. Leggere tabelle	D
2	Elementi metodologici	Classificare. Confrontare in termini qualitativi	C
3	Elementi metodologici	Linguaggi specifici. Leggere il linguaggio grafico	B
4	Uomo/ambiente	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	A
5	Uomo/ambiente	Ordinare in sequenze temporali e logiche	A
6	Uomo/ambiente	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	D
7	Viventi/non viventi	Classificare. Stabilire relazioni in base a caratteristiche specifiche	B
8	Viventi/non viventi	Classificare. Stabilire relazioni in base a caratteristiche specifiche	C
9	Elementi metodologici	Linguaggi specifici. Leggere tabelle	B
10	Uomo/ambiente	Classificare. Stabilire relazioni in base a caratteristiche specifiche	A
11	Uomo/ambiente	Linguaggi specifici. Leggere e comprendere un breve testo scientifico	D
12	Trasformazioni	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	A
13	Trasformazioni	Classificare. Stabilire relazioni in base a caratteristiche specifiche	C
14	Viventi/non viventi	Classificare. Stabilire relazioni in base a caratteristiche specifiche	B

15	Viventi/non viventi	Classificare. Stabilire relazioni in base a caratteristiche specifiche	C
16	Uomo/ambiente	Classificare. Stabilire relazioni in base a caratteristiche specifiche	A
17	Elementi metodologici	Classificare. Stabilire relazioni in base a caratteristiche specifiche	C
18	Viventi/non viventi	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	B
19	Uomo/ambiente	Osservare/descrivere. Riflettere su indizi	D
20	Elementi metodologici	Osservare/descrivere. Riflettere su indizi	C
21	Trasformazioni	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	B
22	Viventi/non viventi	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	B
23	Viventi/non viventi	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	D
24	Trasformazioni	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	A
25	Trasformazioni	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	D
26	Trasformazioni	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	A
27	Elementi metodologici	Quantificare, confrontare (unità di misura)	C
28	Viventi/non viventi	Osservare/descrivere. Riconoscere caratteristiche specifiche di un fenomeno	D