

Verifica 1° quadrimestre classe .5^a

ITALIANO

L'insegnante legge o detta o proietta alla LIM il brano.

LUPI

Ormai il lupo cattivo non fa più paura a nessuno, nemmeno ai bambini che oltretutto non leggono più le antiche fiabe. Da qualche tempo, ormai, non si parla più di paesi assediati da orde di lupi affamati, e anche i pastori e i cacciatori hanno cominciato a guardare il lupo con occhio diverso. I lupi in Italia sono poco più di 200, un numero forse ancora modesto, ma sufficiente. Il lupo vive lungo tutta la dorsale appenninica, dai monti umbro marchigiani alla Sila, nel Parco Nazionale d'Abruzzo e nella zona della Tolfa (alto Lazio), dove i lupi ci sono sempre stati, ma ora sono ridotti a poco più di mezza dozzina.

Il vero problema non è rappresentato dalla presenza dei lupi, che temono l'uomo e raramente si avventano contro le greggi, quanto dall'incontrollato aumento dei cani inselvaticati. Questi ultimi soprattutto nel Centro Sud, sono diventati ormai un pericolo per gli animali domestici e selvatici, oltre che un veicolo di diffusione di malattie parassitarie e della rabbia. Molto spesso, infatti, i danni provocati da questi cani senza collare e senza padrone sono attribuiti al lupo, che si porta dietro un'antica fama di predatore senza scrupoli. Il lupo va protetto e difeso dalle aggressioni dell'uomo, ma occorre pensare anche all'altra faccia del problema: ai cani che ritornano lupi, ripercorrendo in senso inverso il cammino compiuto millenni fa dall'uomo.

Carlo Scaringi

Rifletti e rispondi.

- a) Dalla lettura del brano da che cosa è rappresentato il pericolo maggiore?
- b) Il brano dice che il lupo non fa paura. Perché?
- c) Qual è una delle malattie che lupi e cani possono trasmettere?
- d) Nel brano, cosa vuol dire l'espressione: "IL LUPO SI PORTA DIETRO UN' ANTICA FAMA"?
- e) I cani "RINSELVATICITI" sono cani che....
- f) I cani selvatici dove vivono soprattutto?
- g) L'espressione "PAESI ASSEDIATI DA ORDE DI LUPI" cosa vuol dire?
- h) Per risolvere il problema presentato nel brano, cosa sarebbe necessario fare?
- i) Quanti aggettivi qualificativi sono presenti nella frase:
↳ "ORMAI IL LUPO CATTIVO NON FA PIÙ PAURA A NESSUNO, NEMMENO AI BAMBINI CHE OLTRETUTTO NON LEGGONO PIÙ LE ANTICHE FIABE."
- j) Fai l'analisi grammaticale e logica della seguente frase:
↳ I cani rinselvatichiti sono diventati un pericolo.

ORTOGRAFIA - MORFOLOGIA - SINTASSI

Riscrivi i nomi seguenti distinguendo con l'uso della maiuscola i nomi propri da quelli comuni:

strada, pietra, capri, mauritania, artista, ferita, notaio, sicilia, eolie, ladruncolo, nuoro, giornale, capua, litorale, pallone, adige, livorno, libri, marche, prateria, danno, carretto, campidano, iseo, arcobaleno, albenga, bracciano, velocità, servitù, sassari, sassaiola, generale, genova, albano, presidio, pugile, pescara, severino, andrea, chitarra, attilio, pericolo, riccardo, franca, isola, caprera, selinunte, farfalla, pressa, aniene, carica, lucania, tappeto, pesaro, silvio.

Trova il nome collettivo corrispondente ai seguenti significati:

Es: un insieme di suonatori

banda

- ↪ un insieme di soldati
- ↪ un insieme di persone
- ↪ un insieme di foglie
- ↪ un insieme di scolari
- ↪ un insieme di buoi
- ↪ un insieme di navi
- ↪ un insieme di api
- ↪ un insieme di pecore
- ↪ un insieme di clienti
- ↪ un insieme di stelle

Scrivi il nome primitivo da cui sono derivati i seguenti nomi:

tranviere - *tranvia*

mandriano

pesantezza

casalinga

mobilitario

pianoro

regionalismo

interessamento

giornalista

prateria

drogheria

libreria

formaggiera

fioriera

acquario

dentista

artista

segretariato

cavaliere

vetrinista

Indica la differenza di significato tra il maschile e il femminile dei nomi seguenti:

il ballo → *l'atto del ballare*

la balla → *involto di merci; grossa bugia*

il filo →

la fila →

il pianto →

la pianta →

il cero →

la cera →

il caso →

la casa →

Riconosci tra le parole seguenti quali sono aggettivi qualificativi e quali nomi e riportali correttamente nella tabella come quella sotto, che avrai ricopiato:

candore, timido, alba, amarezza, plumbeo, caricatura, ondosso, temporaneo, temporale, sbagliato, ruvido, calma, impetuoso, torrenziale, bene, bontà, ardito, umido, perdita, volenteroso, furberia, estate, stradale, vento, vivo, terriero, calorico, onda, cortesia, abito, costante, affabile, velocità, bonario.

<i>AGGETTIVI QUALIFICATIVI</i>	<i>NOMI</i>

Copia le frasi e sottolinea lo, la, le, gli di rosso quando sono pronomi personali e di verde quando sono articoli:

- 1.** Lo hanno visto al bar e gli hanno parlato a lungo.
- 2.** Esegui il compito col procedimento che gli era stato insegnato e lo consegnò per tempo.
- 3.** La lettura è utile se la si fa con piacere.
- 4.** Lo hanno rimproverato ingiustamente, ma poi gli hanno chiesto scusa.
- 5.** Non lo tormentare più con lo studio del violino!
- 6.** Le ragazze stanno seguendo la dieta che hai consigliato.
- 7.** Perché non lo hai ancora chiamato, visto che la colpa del litigio è tua?
- 8.** Questa musica la conosco così bene, che non la voglio più sentire.
- 9.** Egli rideva perché gli avevano raccontato una barzelletta che lo aveva divertito molto.
- 10.** Gli Ateniesi curavano molto la filosofia e la retorica e la facevano imparare ai loro figli.

Sottolinea il soggetto delle seguenti proposizioni.

1. Non è sempre lecito scherzare.
2. La giornata sembrava calda e luminosa.
3. «Di» è una preposizione semplice.
4. È tempo che vi mettiatè in viaggio.
5. Parlo per il vostro bene.

Sottolinea il complemento oggetto presente in ciascuna frase:

1. Quel pittore ha dipinto dei bei quadri.
2. Il Vesuvio seppellì molte città durante l'eruzione del 79 d.C.
3. Leonardo, grande pittore, dipinse il Cenacolo.
4. Non so come riusciate a dormire sonni tranquilli.
5. Tutti vorrebbero vivere una vita felice.