



# GEOGRAFIA

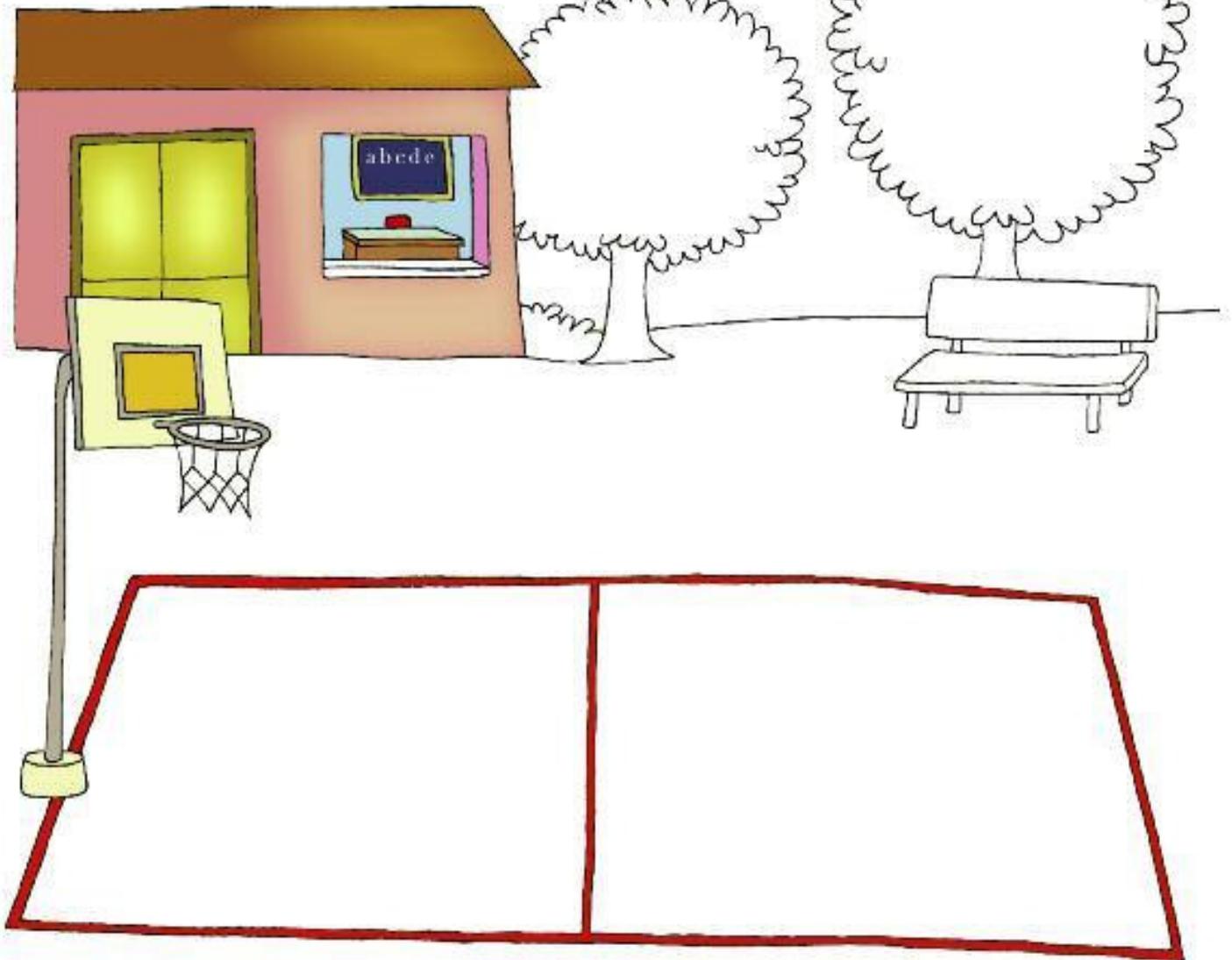
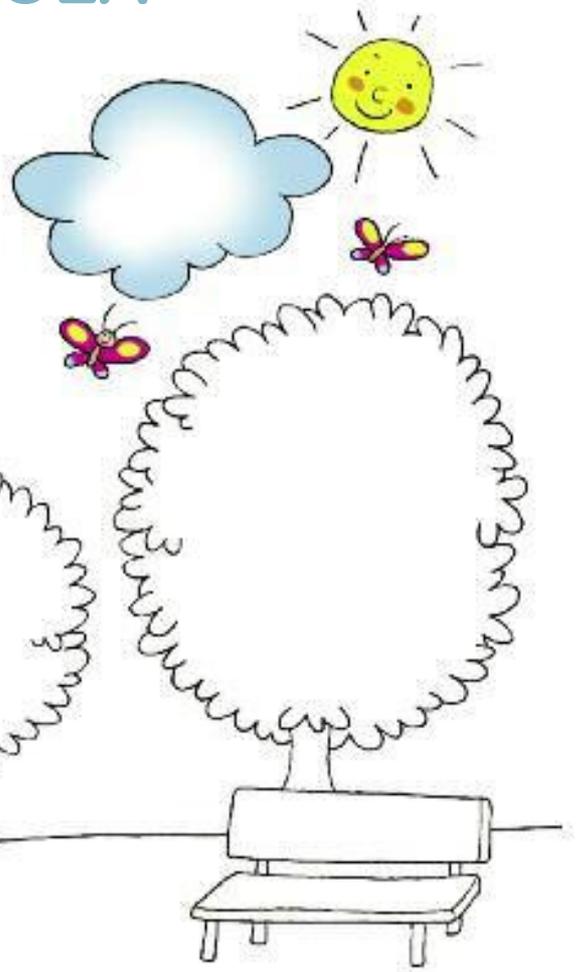




# NEL CORTILE DELLA SCUOLA

DISEGNA:

- PAOLO **SOTTO** AL CANESTRO
- ROBERTA **IN MEZZO** A DUE ALBERI
- ANNA **VICINA** A MARIO
- SALIM **SOPRA** LA PANCHINA
- BEA **LONTANA** DA SIMONA
- TOMMI **AL CENTRO** DEL CAMPO DA BASKET



# NEL GIARDINO DI FATA LISETTA



 OSSERVA: DOVE SI TROVANO I DIVERSI ELEMENTI?  
COLORA SOLO IL CARTELLINO CON LA PAROLA GIUSTA.

GATTO ARTURO È    
A UN ALBERO.

FATA LISETTA È   AL TAVOLINO.

I FIORI SONO   LE AIUOLE.

GLI UCCELLINI SONO   AL RAMO  
DELL'ALBERO.

L'OMBRELLONE È    
AL TAVOLINO.



## DESTRA O SINISTRA?

PAOLO STA USCENDO  
PER ANDARE DA MAGO TEO.

 CHE COS'HA PAOLO  
NELLA SUA MANO  
DESTRA? DISEGNA.



 CHE COS'HA PAOLO  
NELLA SUA MANO  
SINISTRA? DISEGNA.

PER STRADA PAOLO INCONTRA  
BEA E ANNA.



 DISEGNA:

-  UN LIBRO NELLA MANO **DESTRA** DI BEA
-  UN SACCHETTO DI CARMELLE NELLA MANO **SINISTRA** DI ANNA



# UNA PASSEGGIATA



PER ANDARE DA MAGO TEO, PAOLO, ANNA E BEA PERCORRONO LA STRADA SEGNATA IN ROSSO.



 CHE COSA VEDONO ALLA LORO **DESTRA**? DISEGNA.

 CHE COSA VEDONO ALLA LORO **SINISTRA**? DISEGNA.



# AL PARCO

BEA È APPENA ARRIVATA AL PARCO E STA CERCANDO LA SUA AMICA ANNA PER GIOCARE CON LEI.



 OSSERVA E SCRIVI CHE COSA C'È:

**A SINISTRA DI BEA**

.....

.....

.....

.....

**A DESTRA DI BEA**

.....

.....

.....

.....

# IN AULA



TOMMI È IN AULA. SEDUTO  
AL SUO POSTO.



 OSSERVA E RISPONDI.

CHI C'È **DAVANTI** A TOMMI?

.....

CHI C'È **DIETRO** A TOMMI?

.....

CHI C'È ALLA **DESTRA** DI TOMMI?

.....

CHI C'È ALLA **SINISTRA** DI TOMMI?

.....

 SEI NELLA TUA AULA. AL TUO POSTO. GUARDATI INTORNO  
E SCRIVI SUL QUADERNO CHE COSA VEDI **DAVANTI** A TE. **DIETRO**  
DI TE. ALLA TUA **DESTRA** E ALLA TUA **SINISTRA**.

# UNO SPAZIO ARREDATO: L'AULA



 Osserva i disegni e rispondi.

**Come si chiama?**

**A che cosa serve?**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

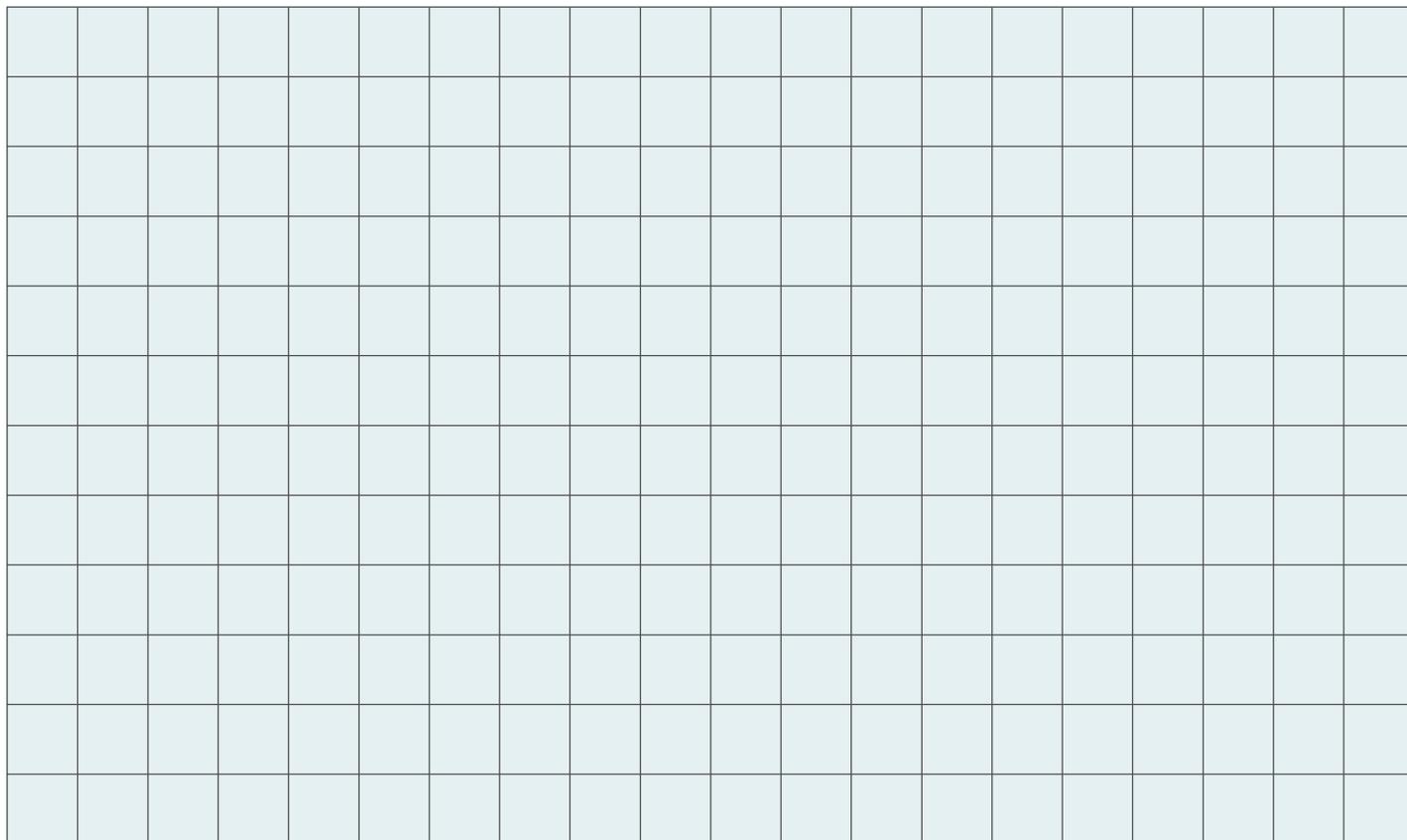
.....

.....

# LA PIANTA DELL'AULA



Questo è il pavimento della tua aula visto dall'alto.



Questi sono gli arredi della tua aula visti dall'alto.

 lavaana

 sedia

 cattedra

 cestino

 banco



 Inserisci le "impronte" degli arredi nella pianta dell'aula, prestando attenzione a sistemarli nella posizione giusta.



# GLI AMBIENTI DELLA SCUOLA

 Osserva i diversi ambienti della scuola e completa scrivendo le loro funzioni.



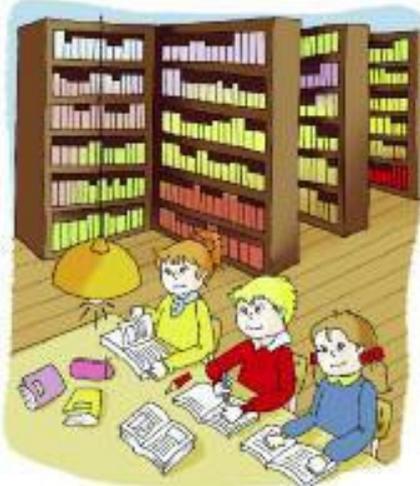
Le aule servono per

.....  
.....  
.....



La ..... serve  
per .....

.....  
.....



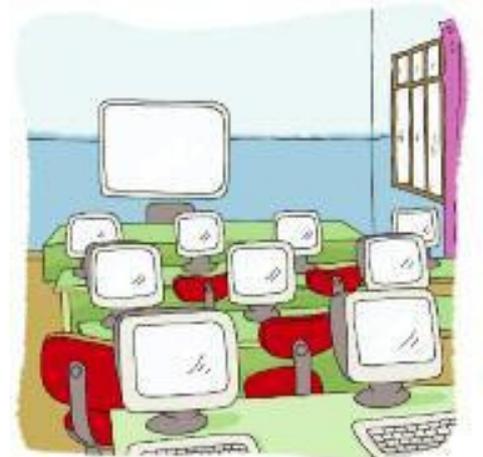
La biblioteca serve  
per .....

.....  
.....



La ..... serve  
per .....

.....  
.....



L'aula multimediale  
serve per .....

.....  
.....

# STARE BENE INSIEME A SCUOLA

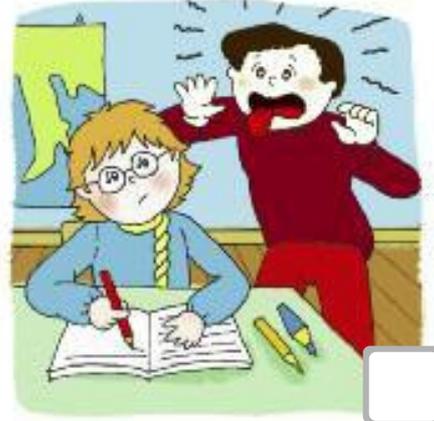


Osserva.

Quali comportamenti ti sembrano corretti? Colora i quadratini in **verde**.

Quali comportamenti ti sembrano scorretti? Colora i quadratini in **rosso**.

Motiva le tue risposte.





# GLI AMBIENTI DELLA CASA

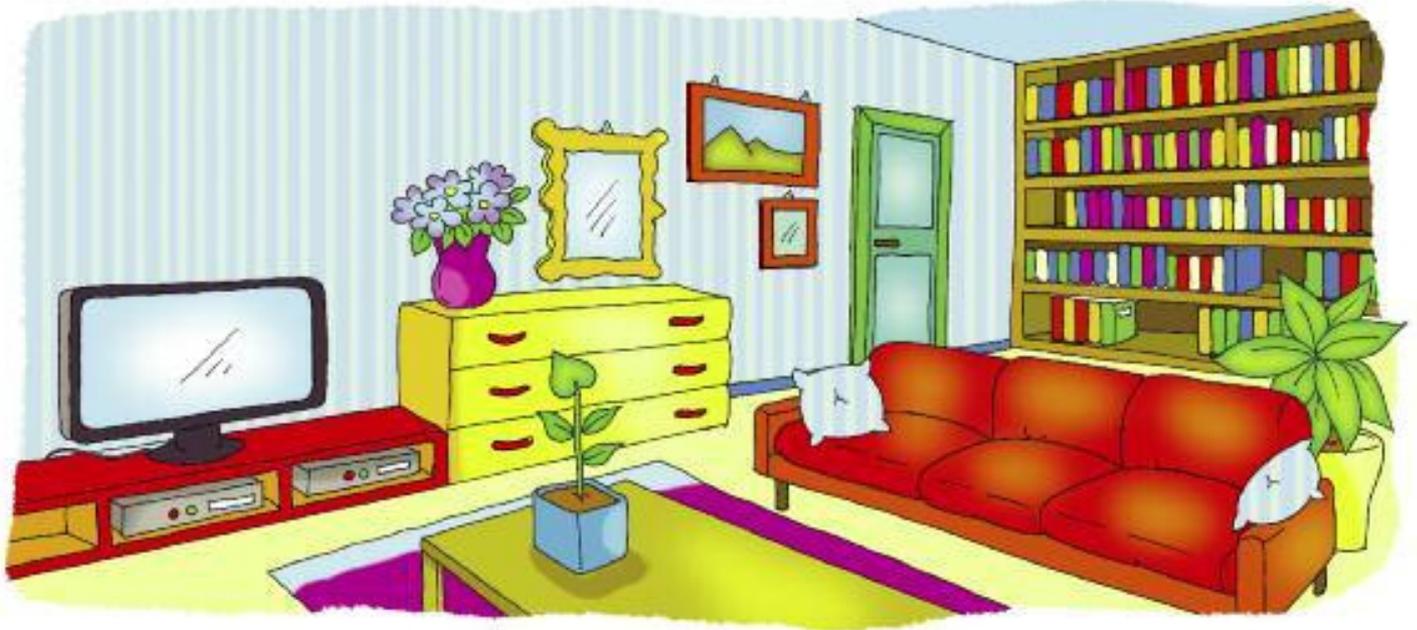
🌀 Osserva e scrivi i nomi degli ambienti della casa.



🌀 Ora inserisci ciascun arredo nel proprio ambiente tracciando delle frecce.



# UNO SPAZIO ARREDATO: IL SALOTTO



 Osserva i disegni e rispondi.



Come si chiama?

A che cosa serve?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

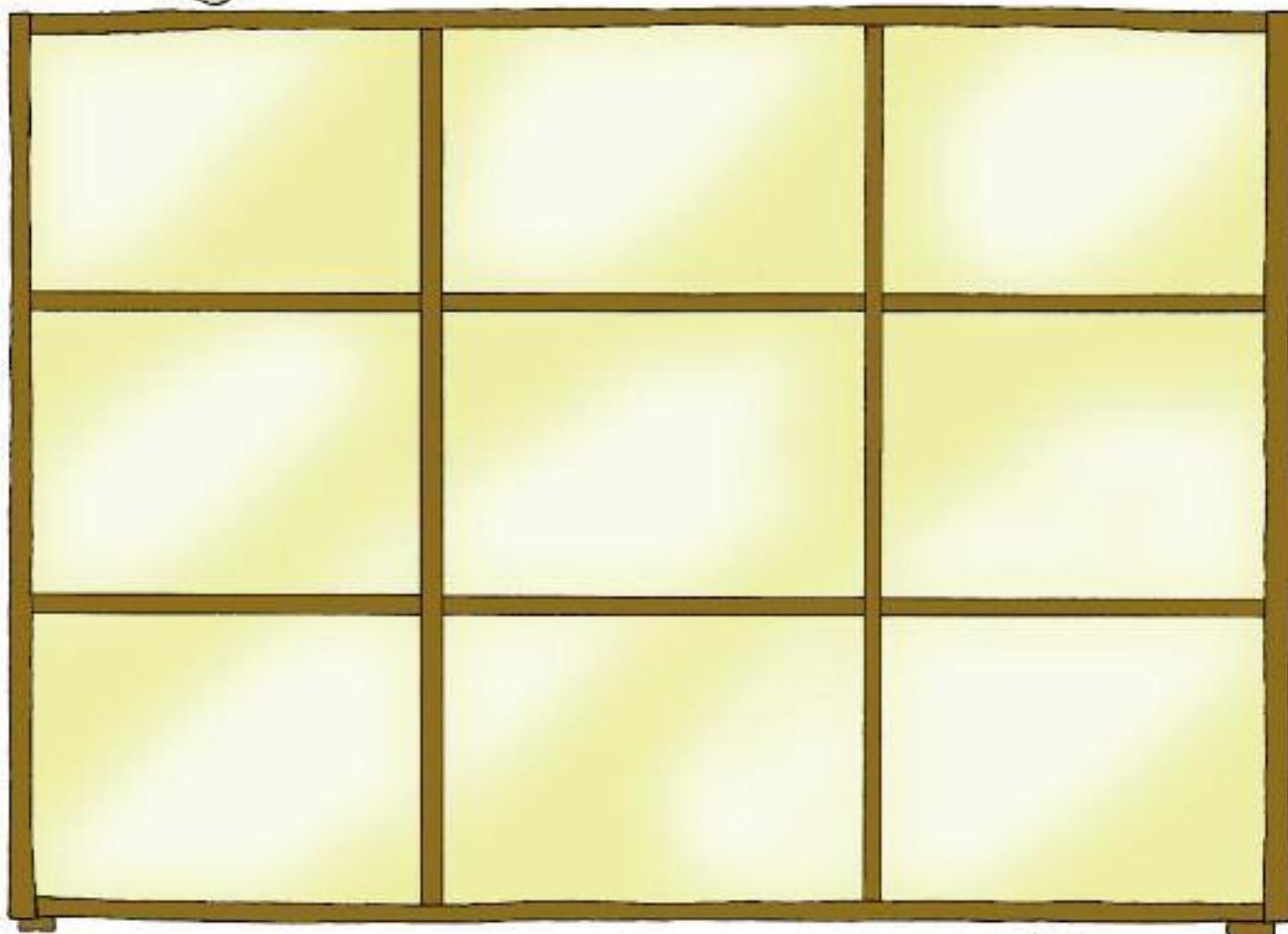
O.A. - Individuare gli elementi costitutivi dello spazio vissuto e scoprirne le funzioni.



## UN REGALO PER BEA



Il nonno di Bea, che è un bravo falegname, ha regalato alla nipotina un mobiletto per completare l'arredamento della cameretta. Aiuta Bea a sistemare nel mobiletto i suoi giocattoli seguendo le indicazioni.



 Disegna:

- la bambola preferita di Bea al centro
- i vestitini della bambola in basso a destra
- i birilli in alto a sinistra
- la scacchiera in basso in mezzo
- il canolino di peluche in alto a destra
- la girandola in mezzo a sinistra



# STARE BENE INSIEME IN CASA



 Osserva.

Quali comportamenti ti sembrano corretti? Colora i quadratini in **verde**.

Quali comportamenti ti sembrano scorretti? Colora i quadratini in **rosso**.

Motiva le tue risposte.





# RISPARMIARE IN CASA

Colora il quadratino di ciascun disegno in **verde** se è rappresentato un risparmio, in **rosso** se è rappresentato uno spreco. Poi scrivi una breve spiegazione per ogni situazione.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

# IN CITTÀ



 Scrivi a che cosa serve ciascuno dei seguenti luoghi e disegnanne un simbolo adatto.

scuola

.....  
.....

edicola

.....  
.....

posta

.....  
.....

biblioteca

.....  
.....

campo sportivo

.....  
.....



# PERCORSI IN CITTÀ



 Leggi e segna con colori diversi i percorsi che possono fare i nostri amici quando escono da scuola.

Salim e Tommi devono andare al campo sportivo.

Anna deve raggiunhere la mamma davanti alla posta.

Bea e Paolo vanno in edicola.

Roberta desidera comperare un buon gelato.

# INCONTRI LUNGO LA STRADA



🌀 Osserva le persone che si possono incontrare camminando per la strada.  
Completa scrivendo chi sono e quali sono i loro compiti.



È il .....

Deve .....

.....

.....



È il .....

Deve .....

.....

.....



È il .....

Deve .....

.....

.....



È il .....

Deve .....

.....

.....



# ATTRAVERSARE LA STRADA

 Osserva, ripensa alle tue esperienze e rispondi.

Per attraversare la strada, devi usare le strisce pedonali. Perché?

.....

.....



Prima di scendere dal marciapiede per attraversare, devi guardare prima a sinistra e poi a destra. Perché?

.....

.....

Mentre attraversi, devi guardare a sinistra fino a metà strada, a destra oltre la metà. Perché? .....

.....



Quando attraversi la strada, devi camminare dritto. Perché?

.....

.....

# ORA SO FARE

🌀 Osserva la posizione degli elementi e, per ciascuna frase, segna con una **X** se è **vera (V)** o **falsa (F)**.

Il sole è in alto a sinistra.

V  F

La barca è al centro.

V  F

Il libro è al centro a destra.

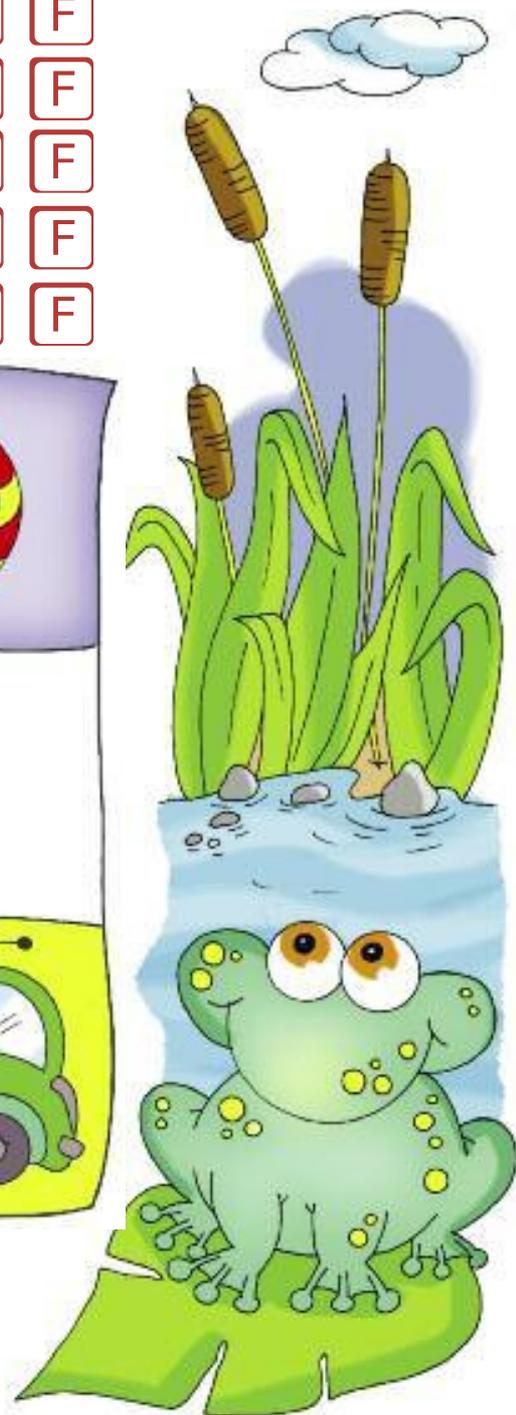
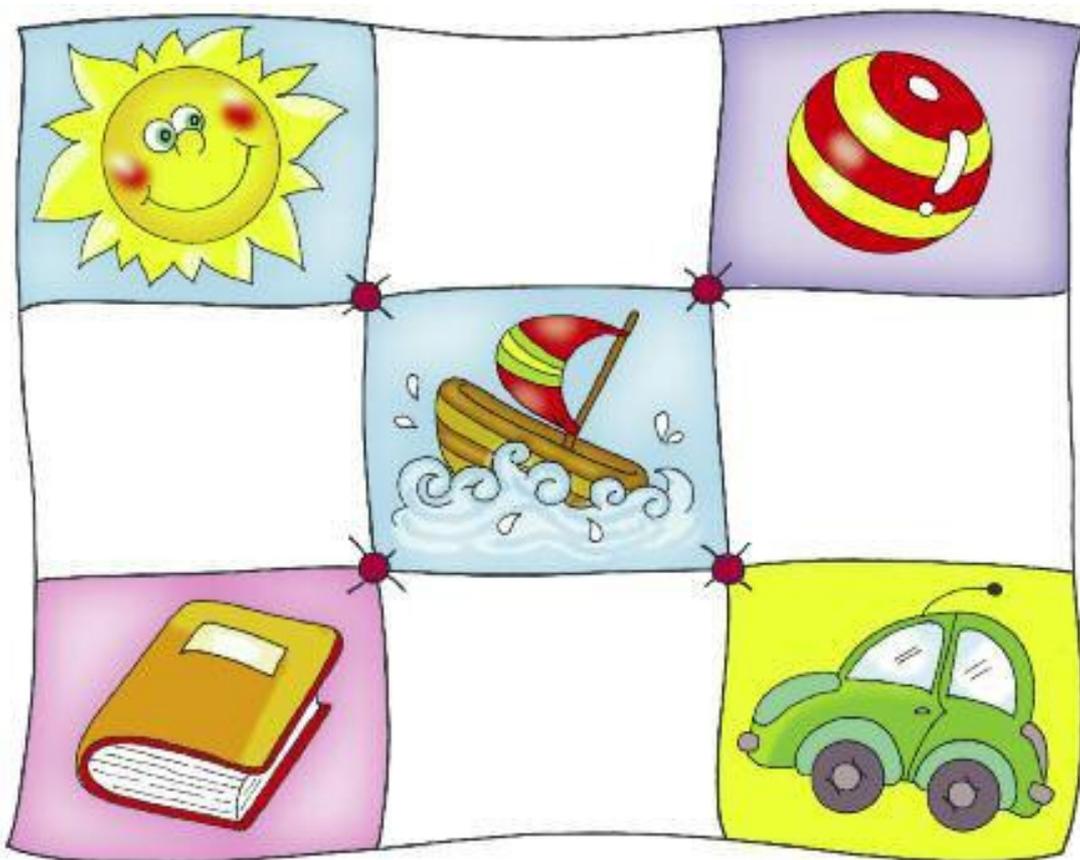
V  F

L'automobilina è in basso a destra.

V  F

La palla è in basso a destra.

V  F



🌀 Ora disegna:

- 🌀 un gattino in alto al centro:
- 🌀 una matita al centro a destra:
- 🌀 un fiore in basso al centro:
- 🌀 una rana al centro a sinistra.

**Questo lavoro è stato:**



difficile



abbastanza facile



facile

# ORA SO FARE



Questi sono gli arredi della cameretta di Bea visti dall'alto.



letto



sedia



comodino



scrivania



libreria

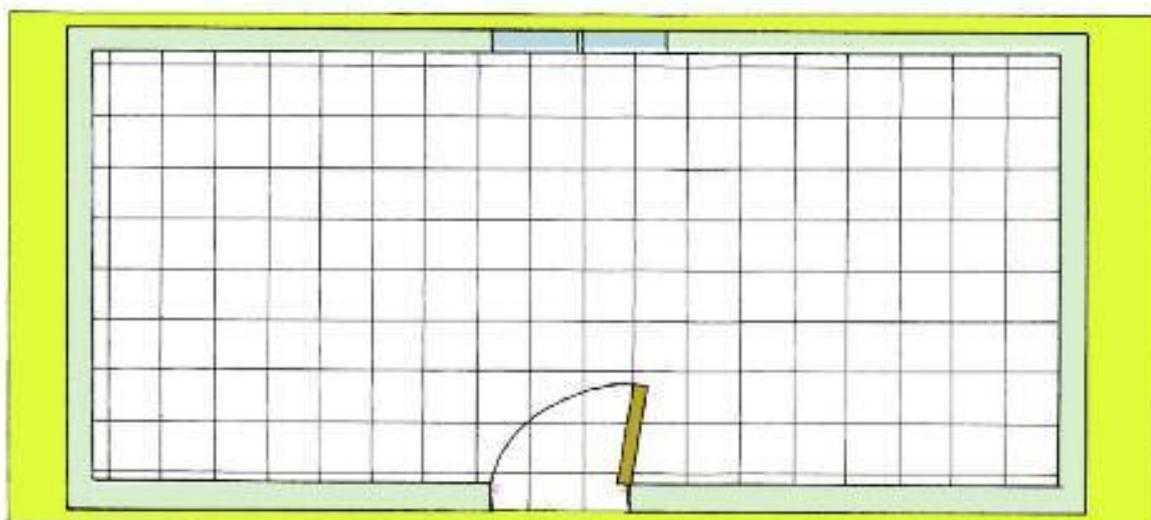


armadio



cesto dei giochi

 Inserisci le "impronte" degli arredi nella pianta della cameretta, prestando attenzione a sistemarle nella posizione giusta.



**Questo lavoro è stato:**

48



difficile



abbastanza facile



facile