

COME SI RICONOSCE LA DISLESSIA

a cura della maestra Federica

SCUOLA DELL'INFANZIA /PRIMI MESI SCUOLA PRIMARIA

<u>Comportamento Problematico rilevato</u>	<u>Risorse per verificarlo/Esercizi correttivi</u>
Inadeguata manualità fine (il bambino non riesce a colorare entro i margini, a disegnare sui quadretti, seguire le righe del quaderno...)	<u>Schede di pregrafismo</u>
Goffaggine accentuata	fare percorsi di vario genere, giochi con la palla, schemi crociati (gambe, braccia, mani)
Difficoltà nella copia da modello	<u>Le figure geometriche con il pregrafismo</u> <u>Giocare on line con le forme geometriche</u> <u>tangram-per-i-piccoli</u>
disordine nello spazio del foglio	
Difficoltà nell'utilizzo della memoria a breve termine	<u>Esercizi per la memoria</u>
Difficoltà nell'attenzione	
Difficoltà nell'imparare le filastrocche, poesie e informazioni in sequenza come i giorni della settimana, i mesi dell'anno...	<u>I 12 mesi dell'anno</u> <u>i giorni della settimana</u>
Difficoltà nella memorizzazione dei nomi degli oggetti	
Difficoltà nel richiamo dei nomi degli oggetti conosciuti	
Difficoltà a riprodurre ritmi e a mantenere il ritmo per un tempo prolungato	<u>Esercizi ritmici</u>

- *[Note per valutare questi risultati:](#)*

Se avete un sospetto e siete alla scuola dell'infanzia potete riprendere questi esercizi all'inizio della scuola primaria