

Alunn

Data

SCHEDA n. 1

1. Completa con il termine corretto.

Ho incontrato Paola e (le-gli) ho detto di salutarti.

Quando vedo Luca (le-gli) dico di venire da te.

Ognuno pensi per (se-sè)!

Vai (dà-da) Carlo?

La mamma (dà-da) un fazzoletto alla figlia.

Quelli sulla scalinata sono i miei amici: (li-gli) vedi?

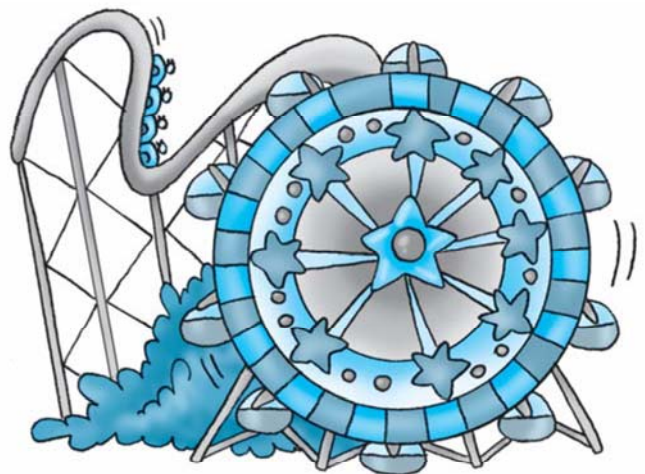
2. Riscrivi sul quaderno mettendo i punti che mancano.

A metà settembre iniziava la vendemmia lungo i filari di viti era una festa di colori, di voci, di profumi uomini e donne con un coltellino ricurvo tagliavano i grappoli e li deponevano con delicatezza nei canestri i bambini correvano avanti e indietro e spiluccavano i grappoli più piccoli, rimasti appesi alla vite



3. Riscrivi sul quaderno inserendo i punti esclamativi e quelli interrogativi.

Arrivammo al grande parco giochi verso la dieci della mattina. Appena entrati fummo colti dallo stupore. Che enorme, altissima ruota girante Ma dov'erano le montagne russe Eccole là Erano già in piena attività, e dai carrellini che andavano a velocità vertiginosa provenivano urla e gridolini. Ovunque girassi lo sguardo vedevo solo meraviglie.



4. Riscrivi sui puntini le frasi, unendo il pronome «gli» ai pronomi «lo-la-le-li», come nell'esempio.

Lo hai chiesto a lui?

Glielo hai chiesto?

La daresti a lei, questa cartellina?

.....

Li porti tu a lui, questi fogli?

.....

Le regaleresti a lei, queste calze a righe?

.....