

Alunn

Data

SCHEDA n. 2

1. Riscrivi le frasi sul quaderno, scegliendo la forma corretta fra le coppie date.

le ginocchia/i ginocchi

le braccia/i bracci

le corna/i corni

Luca cadendo si è rotto i pantaloni, ma non si è scorticato

L'operaio specializzato con stanche fissò a lungo della gru finalmente sistemati.

Con di alcuni mammiferi, in passato, si realizzavano sonori. Oggi non succede più.

2. Riscrivi il brano sul quaderno, inserendo i segni di punteggiatura mancanti.

Durante una notte di temporale mentre il vento ululava e la pioggia scendeva a scrosci un uomo avanzava penosamente lungo la strada dove andava che cosa gli era successo sotto i capelli appiccicati sulla fronte dall'acqua si scorgevano due piccoli occhi scintillanti l'uomo girò verso il vialetto di una casa guardandosi intorno con circospezione



3. Completa con i pronomi «gli» o «le» o «loro».

Ho telefonato ai nonni e ho detto che lo zio Marco arriverà domenica.

Sono andato a trovare Sergio e ho portato alcuni giornalini da leggere.

Ho scritto alla mia amica Alice e ho comunicato che andrò a trovarla presto.

Sono venuti a trovarmi i miei cuginetti e ho offerto delle caramelle.

Se incontri Anna, dai questo libro da parte mia?

4. Completa con i termini corretti, scegliendo fra quelli proposti.

..... (Ne-Né) vuoi ancora?

Non è (ne-né) bello (ne-né) brutto.

Lo portava sempre con (se-sé).

..... (se-sé) ti serve, te lo compro.

Se dirai di (si-sì), saremo tutti felici.

Il mio gatto (si-sì) lava tutti i giorni.

Come ho eseguito gli esercizi?

L'insegnante mi ha assegnato la scheda:

 10 A

 10 B