

CHE COS'È LA STORIA?

Studiare un libro di Storia vuol dire fare un viaggio interessante in un mondo nuovo: questo viaggio porta "nel passato!"

La Storia vuole raccontare i fatti del passato come sono realmente accaduti.

A cosa serve studiare la Storia?

Studiare la Storia è importante: infatti sapere come gli uomini e le donne vivevano nel passato, che cosa facevano, quale religione avevano, aiuta a capire ciò che accade nel presente.

Come studiamo la Storia?

Prima di partire per un viaggio devi preparare le valigie e prendere tutti gli strumenti che ti servono per viaggiare bene.

Così, prima di cominciare a studiare la Storia, devi conoscere gli "strumenti" che ti aiutano a capire che cosa è accaduto nel passato, per esempio dovrai conoscere e studiare le fonti. È anche importante ascoltare le diverse idee degli studiosi.

La Storia non è solo un elenco di fatti, è anche il racconto della vita delle persone vissute prima di noi.

Quali sono gli strumenti per conoscere la Storia?

Che cosa usano gli storici per capire i fatti accaduti nel passato?

- Le linee del tempo,
- le carte geo-storiche (le carte geografiche con disegnati i luoghi nel passato),
- le fonti.

Scopro le parole

Fonte vuol dire fontana, sorgente. Ma in Storia ha anche un altro significato: **fonte** vuol dire documento che dà notizie sui fatti del passato.

Lavoro sulle parole

Leggi questa "famiglia" di parole.

Inventare = creare con la fantasia, immaginare.

Invenzione = creazione di qualcosa di nuovo, a volte molto importante e utile.

Per esempio l'invenzione della ruota o del telefono.

➤ Conosci due invenzioni del nostro tempo che sono molto importanti?

.....

➤ Come si chiama la persona che inventa qualcosa? I _ _ _ _ _ re

Ricostruire vuol dire costruire di nuovo, ri-fare. Per esempio: ricostruire una casa.

➤ Sai "ricostruire" quanti anni di scuola hai fatto (conta anche la scuola materna, se l'hai fatta)? Hai fatto questi anni tutti nella stessa scuola o in scuole diverse?

LE FONTI DELLA STORIA

Le fonti sono oggetti, documenti, resti del passato che aiutano a ricostruire la Storia.

Gli storici devono controllare tutte le fonti e dividere le fonti vere dalle fonti false. A volte, infatti, trovano fonti che danno delle informazioni differenti sullo stesso fatto, allora è importante capire quale fonte dice la verità.

Le fonti possono essere di diverso tipo.

- **Fonti scritte**

Sono i libri, i giornali, le lettere, le scritte incise sui monumenti...

- **Fonti orali**

Sono i racconti delle persone che hanno vissuto i fatti che raccontano; sono fonti **orali**, per esempio, i racconti dei nonni oppure le **interviste** registrate.

- **Fonti materiali**

Anche gli oggetti possono essere una fonte: se guardiamo i vestiti, le armi, le abitazioni, i monumenti delle persone vissute nel passato, possiamo capire come vivevano nell'antichità.

- **Fonti visive**

I quadri, i dipinti sui muri, le fotografie, i **documentari** storici sono fonti visive, raccontano le storie del passato con le immagini.

Scopro le parole

Orale: vuol dire "a voce", deriva da un'antica parola che vuol dire "bocca".

Intervista: serie di domande fatte a una persona per conoscere la sua storia o i suoi gusti e idee.

Documentario: film che fa vedere fatti realmente accaduti.

Lavoro sulle parole

Orale è tutto quello che riguarda la bocca e anche quello che esprimiamo con la voce, con le parole. Per esempio: se prendiamo una medicina "per via orale" vuol dire che la prendiamo per bocca, la mangiamo.

La "tradizione orale" sono i racconti che un padre fa al figlio. Il figlio quando sarà padre racconterà queste cose ai suoi figli. Quindi il racconto si tramanda, cioè passa, di padre in figlio.

➤ Conosci una canzone o una storia che ti hanno "tramandato" i tuoi parenti?

Lavoro sul testo

➤ Scrivi vicino a ogni parola se è una fonte scritta (S), orale (O), materiale (M) o visiva (V).

- quadro lettere monumento abitazione fotografia
 racconto a voce libro

LO STORICO E I SUOI AIUTANTI

Abbiamo detto che le fonti e gli strumenti sono necessari agli **storici** per studiare la storia.

Ma chi può trovare le fonti e capire se sono vere? Molti studiosi aiutano gli storici in questo lavoro.

Con l'aiuto e la collaborazione di questi studiosi gli storici possono ricostruire la Storia.

Il **paleografo** studia il significato dei testi scritti nelle lingue antiche.

L'**archeologo** scava nel terreno e studia le caratteristiche dei **reperti** (cioè dei materiali trovati) antichi: vasi, armi, gioielli dei popoli del passato.

L'**etnologo** studia i diversi modi di vivere di gruppi differenti di esseri umani.

Il **paleontologo** studia i resti **fossili** (cioè trasformati in pietra) di animali e piante molto antiche.

Scopro le parole

Storico: persona che studia le fonti per ricostruire la storia dei popoli del passato.

Lavoro sulle parole

Collaborazione viene dal verbo "collaborare" che vuol dire "lavorare insieme".

➤ Scrivi quando ti è capitato di collaborare con un compagno o una compagna.

.....

.....

.....

Lavoro sul testo

➤ Collega ogni parola alla sua spiegazione.

Archeologia

scienza che studia i testi scritti antichi

Etnologia

scienza che studia i reperti storici

Paleografia

scienza che studia i fossili di animali e piante

Paleontologia

scienza che studia i modi di vivere di vari popoli

INTERVISTA CON LA STORIA

I QUADRI DI CIVILTÀ

Una civiltà è l'insieme delle abitudini, delle conoscenze, dei modi di vivere che un popolo ha in un particolare periodo della sua Storia.

Un quadro di civiltà è un po' la "fotografia" di una civiltà, cioè la ricostruzione del modo di vivere e di tutte le altre caratteristiche di un popolo in un determinato periodo della sua Storia. Per fare la ricostruzione di un quadro di civiltà gli storici utilizzano degli **indicatori**, cioè delle informazioni importanti che sono uguali per tutte le civiltà, essi sono: l'ambiente, l'organizzazione della società, la religione, la cultura, la vita di ogni giorno, le attività.

L'ambiente

Quali erano le caratteristiche fisiche del territorio dove viveva un certo popolo? Era vicino al fiume, al mare, alle montagne o alle pianure? Quali piante e animali vivevano lì? C'erano materiali utili per fabbricare case o oggetti, per esempio la pietra o l'**argilla**?

Conoscere queste informazioni è molto importante perché così possiamo capire meglio come viveva il popolo che abitava quel territorio.

Le attività

Le attività di un popolo sono l'agricoltura, l'allevamento, il commercio ecc. È molto importante anche sapere come quel popolo sfrutta le **risorse** (l'argilla, l'acqua...) del territorio dove vive e come usa queste risorse.

Scopro le parole

Argilla: fango che serve per fabbricare vasi o mattoni.

Risorse: ricchezze. Per esempio, le risorse minerarie sono le ricchezze del sottosuolo: l'oro, il ferro ecc.

Lavoro sulle parole

➤ Leggi le parole che fanno parte di questa "famiglia".

Frutto = prodotto delle piante, a volte di sapore dolce: la mela è un frutto. Quando si dice "il frutto della terra" si vuole indicare il raccolto, per esempio il grano.

Frutta = i frutti di varie piante.

➤ Chi è il fruttivendolo?

Lavoro sul testo

➤ Completa.

Gli indicatori uguali per tutte le civiltà sono: l'ambiente,..... la religione,
..... la cultura,

INTERVISTA CON LA STORIA

L'organizzazione sociale

Sapere com'era organizzata una società antica vuol dire conoscere quali relazioni c'erano fra le persone di un certo popolo. Per esempio: c'era un capo che comandava su tutti? Questo capo aveva degli aiutanti? Tutte le persone avevano gli stessi diritti e gli stessi doveri? Conoscere l'organizzazione di una società è molto importante per conoscere un popolo.

La religione

Quale religione aveva il popolo? Credeva in un solo dio o in più dei? Quali erano le sue **cerimonie** religiose?

La cultura

Quale lingua parlava un popolo antico e com'era la sua scrittura? Era importante andare a scuola? Che cosa conoscevano di Matematica, di Scienze ecc.? Quali **opere d'arte** (cioè statue, dipinti...) hanno fatto? Tutto ciò forma la cultura di un popolo.

La vita quotidiana

Un altro aspetto importante è la vita di ogni giorno che uomini e donne, bambini e bambine vivevano. Come erano le loro case? Cosa mangiavano? Che abiti avevano? Conoscere queste informazioni significa capire meglio una civiltà.

Scopro le parole

Una **cerimonia** è un rito, una festa. Per esempio, la Messa cattolica è una cerimonia.

Lavoro sulle parole

➤ Completa.

Dio al plurale diventa

Dio al femminile diventa

➤ Collega con una freccia le parole alla spiegazione giusta.

Civiltà ricostruzione del modo di vivere di persone che abitano un territorio in un particolare periodo della sua storia.

Quadro di civiltà abitudini, usanze e tradizioni di un popolo in un particolare periodo della sua storia

LO SPAZIO E IL TEMPO

Le civiltà sono nate e cresciute in luoghi e periodi determinati; per questo, quando studiamo i fatti, è importante sapere dove e quando accadevano. Conoscere queste notizie aiuta a ricostruire la Storia in modo giusto.



Le carte

Le carte geo-storiche danno informazioni geografiche e storiche.

Queste carte:

- mostrano le caratteristiche geografiche di un territorio, cioè la presenza di montagne o di fiumi...
- danno informazioni storiche perché mostrano dove le antiche civiltà sono nate e cresciute, dove ci sono monumenti storici ecc.

La carta a pagina 8 del tuo libro, per esempio, mostra dove si è diffusa l'agricoltura nella Preistoria.

La legenda della carta ti spiega che cosa significano i segni, i disegni e i colori che vedi sulla carta, per esempio indica quali prodotti erano coltivati e in quale momento è iniziata la loro coltivazione.

Lavoro sulle parole

➔ Leggi attentamente le parole, rifletti e collegale alla spiegazione giusta.

legenda	racconto di fantasia che spiega la caratteristica di un luogo, di un animale, di una pianta... (per esempio perché i merli sono neri).
leggenda	spiegazioni dei simboli e dei colori usati in una carta geografica (per esempio un segno azzurro indica un fiume).

Scopro dalla carta

➔ Collega con una freccia.

Sono cereali...	orzo
Il vino è fatto con...	vite
L'olio è fatto con...	grano
	olive
	riso

Quando**Le linee del tempo**

La linea del tempo aiuta a capire quando un fatto è avvenuto, quello che è accaduto prima e quello che è accaduto dopo.

➔ **Come è fatta una linea del tempo?**

Ci sono vari tipi di linea del tempo, però tutte le linee del tempo:

- devono avere un punto di partenza,
- devono avere una freccia che indica la direzione del tempo,
- la distanza fra due date deve essere sempre uguale.

In **Occidente** gli storici misurano il tempo a partire dalla nascita di Gesù Cristo che è avvenuta circa 2000 anni fa.

Gli anni dopo la nascita di Cristo:

- sono indicati con la scritta "d.C.", cioè "dopo Cristo",
- il numero degli anni diventa più grande se, dalla nascita di Cristo, andiamo verso il presente (cioè verso destra).

Gli anni prima della nascita di Cristo:

- sono indicati con la scritta "a.C.", cioè "avanti (prima di) Cristo",
- il numero degli anni diventa sempre più grande se, dalla nascita di Cristo, andiamo indietro, verso il tempo più antico (cioè verso sinistra).

Scopro le parole

Occidente: quando è scritta con la lettera maiuscola, questa parola indica l'insieme dei Paesi dell'Europa e del Nord America.

Contemporaneamente: nello stesso momento, nello stesso periodo di tempo.

A pagina 9 del tuo libro puoi vedere nello stesso riquadro le linee del tempo di civiltà diverse: quelle della Mesopotamia e quella egizia. Come puoi osservare, queste civiltà sono esistite **contemporaneamente** per un certo periodo.

Lavoro sulle parole

➔ **Leggi e completa.**

Un secolo = 100 anni

Un millennio = 1000 anni

Un decennio =

Lavoro sulla linea del tempo

➔ **Guarda la linea del tempo in fondo a pagina 9 del tuo libro. Di che colore è:**

il periodo PRIMA della nascita di Cristo?

il periodo DOPO la nascita di Cristo?

➔ **Guarda le linee del tempo al centro a pagina 9 del tuo libro e completa.**

Le civiltà della Mesopotamia hanno inizio nel e finiscono nel

La civiltà egizia ha inizio nel e finisce nel

Dal al circa queste civiltà sono esistite contemporaneamente.

LA LUNGA STORIA DELLA TERRA E LA BREVE VITA DELL'UOMO

Guarda le pagine 10 e 11 del tuo libro: vedrai una linea del tempo diversa dalla linea vista nelle pagine precedenti. Questa nuova linea è colorata, con figure che ti fanno capire le tappe più importanti della storia della Terra.

Confronta la storia dell'uomo e la storia della Terra: vedrai che la storia dell'uomo è molto breve, invece la storia della Terra è lunghissima. Gli scienziati hanno diviso il tempo della storia della Terra in lunghi periodi: le ere.

1 Big Bang: nasce l'Universo, cioè inizia a esistere tutto ciò che c'è in natura (14 miliardi di anni fa).

2 La Terra comincia a girare intorno al Sole (5 miliardi di anni fa).

3 Sulla parte esterna della Terra si forma uno strato di roccia dura detta crosta terrestre (4 miliardi e mezzo di anni fa).

4 Inizia a piovere (4 miliardi di anni fa).

5 Sulla Terra **compaiono** i primi esseri viventi: i batteri (Era Arcaica, cioè molto antica, da 4 miliardi a 600 milioni di anni fa).

6 Compaiono le **alghe** e le spugne (2 miliardi di anni fa).

7 Compaiono i pesci (Era Primaria, da 600 a 200 milioni di anni fa).

8 Compaiono i primi organismi che vivono sulla terraferma. Sono animali, anfibi e rettili, e piante, **conifere** e **felci** (Era Secondaria, da 200 a 70 milioni di anni fa).

9 Compaiono i mammiferi (Era Terziaria, da 70 a 2 milioni di anni fa).

10 Compare l'australopiteco, cioè un vivente che assomiglia per alcune caratteristiche alle grandi scimmie e per altre caratteristiche all'uomo (4 milioni di anni fa).

11 Compare l'*Homo habilis*, cioè abile, capace di lavorare la pietra (Era Quaternaria da 2 milioni di anni fa).

12 Compare l'*Homo erectus*, cioè capace di stare e camminare in piedi, diritto sulle gambe (circa 1,5 milioni di anni fa).

13 Compare l'*Homo sapiens*, cioè intelligente (circa 300 mila anni fa).

14 Compare l'*Homo sapiens sapiens*, cioè molto intelligente (circa 35 mila anni fa).

Scopro le parole

Comparire: cominciare a esistere, apparire.

Alga: pianta che vive sott'acqua.

Conifera: albero che ha i frutti a forma di cono. Sono conifere per esempio il pino e l'abete.

Felce: pianta con foglie verdi allungate.

LA VITA NEL PALEOLITICO

Il periodo della Preistoria è durato milioni di anni: quindi è stato un periodo molto lungo, che va da quando l'uomo compare sulla Terra fino a quando inventa la scrittura, circa 5500 anni fa.

Gli storici hanno diviso la Preistoria in due parti: **Paleolitico** (o età della pietra antica) e **Neolitico** (o età della pietra nuova).

Il Paleolitico è il periodo più antico. In questo periodo gli uomini e le donne hanno cominciato a lavorare le pietre in modo **rozzo**, per usarle come strumenti. Non tutte le popolazioni della Terra sono passate dal Paleolitico al Neolitico nello stesso momento in tutti i luoghi della Terra: alcuni popoli, infatti, hanno vissuto seguendo le abitudini di vita dei popoli del Paleolitico più a lungo di altri: per esempio mentre i popoli della Mesopotamia erano nel Neolitico, i popoli dell'Italia erano ancora nel Paleolitico.

Guarda il disegno alle pagine 12 e 13 del tuo libro e vedrai come vivevano le persone durante il Paleolitico. Nel Paleolitico le persone vivevano in piccoli gruppi, chiamate comunità.

Scopro le parole

Rozzo: non preciso, poco curato.

Ambiente

Le comunità erano **nomadi**, cioè si spostavano in cerca di ambienti nuovi, ricchi di frutti e animali selvatici.

Attività

Gli uomini del Paleolitico vivevano di caccia e raccoglievano frutti che crescevano **spontaneamente**, cioè senza essere coltivati.

Facevano gli strumenti per la caccia con le pietre, con il legno, con le ossa o con le corna degli animali.

Lavoro sulle parole

La parola "osso" ha due plurali:

1. ossa, se sono quelle dell'uomo, 2. ossi se sono quelli degli animali.

➤ Indica se nella frase si parla delle ossa umane (1) o degli ossi degli animali (2).

- Bere latte e mangiare formaggio fa bene alle ossa.
- Il mio cane sotterra sempre gli ossi sotto la quercia.

Lavoro sul testo

➤ **Completa.**

Il Paleolitico è l'età della pietra

Il Neolitico è l'età

Questi due periodi insieme formano la

Cultura

Gli uomini del Paleolitico hanno lasciato dei dipinti sulle pareti delle grotte dove abitavano. Questi dipinti danno informazioni sulla loro cultura: infatti disegnavano avvenimenti che erano accaduti, oppure raccontavano delle storie; forse gli uomini del Paleolitico speravano che il disegno della caccia avrebbe portato fortuna ai cacciatori.

Vita quotidiana

Gli uomini del Paleolitico si rifugiavano nelle grotte e nelle caverne, oppure nelle capanne che costruivano con pali di legno, paglia e fango; altri uomini costruivano i loro rifugi con gli ossi di grandi animali, poi ricoprivano questi ossi con pelli. I vestiti erano fatti con pelli di animali.

Organizzazione sociale

Gli uomini della comunità si dividevano in gruppi che andavano a caccia. Le donne si prendevano cura dei bambini, raccoglievano erbe, frutti e **bacche**.

Insieme, uomini e donne, difendevano la comunità dagli animali feroci o da altri uomini.

Scopro le parole

Bacca: piccolo frutto rotondo; per esempio i mirtilli sono bacche.

Lavoro sulle parole

➤ Al giorno d'oggi, come si chiama una storia raccontata con disegni?

.....

Lavoro sul testo

➤ **Completa la frase.**

Gli uomini del Paleolitico vivevano in grotte,
 oppure capanne fatte con

➤ **A cosa servivano le pelli nel Paleolitico?**

.....

➤ **Indica con una X se questi erano compiti degli uomini, delle donne o di entrambi.**

	UOMINI	DONNE
Raccoglievano cibo		
Si prendevano cura dei bambini		
Difendevano la comunità		
Andavano a caccia		

LA VITA NEL NEOLITICO

Durante il Neolitico gli uomini hanno imparato a lavorare con più precisione la pietra e hanno costruito degli strumenti che funzionavano meglio.

Circa 12000 anni fa, nel **Vicino Oriente**, gli uomini...

- raccoglievano i vegetali che crescevano spontanei: miglio, sorgo, orzo e farro. Poi hanno imparato a conservare i semi di queste piante.
- abitavano in gruppi di capanne: così sono nati i primi villaggi.
- non viaggiavano più da un posto all'altro, come nel Paleolitico, ma vivevano nei villaggi: perciò sono diventati **stanziali**, cioè persone che vivono sempre in uno stesso luogo.
- usavano i semi migliori per coltivare e avevano cominciato anche ad **addomesticare** gli animali: così sono nati l'agricoltura e l'allevamento.

Ambiente

Le comunità diventavano sedentarie quando trovavano un luogo dove la terra poteva essere coltivata.

Costruivano i primi villaggi vicino ai fiumi, perché avevano a disposizione l'acqua per bagnare i campi e per le altre necessità.

Organizzazione sociale

Famiglie numerose abitavano le capanne, costruite una vicino all'altra: l'uomo più anziano era il capo della famiglia.

I capi di tutte le famiglie comandavano e organizzavano la comunità; il capo del villaggio era il più importante fra i capi delle famiglie.

Cultura

Gli uomini del Neolitico costruivano piccole statue che rappresentavano la Grande Madre Natura e **adoravano**, cioè pregavano, queste divinità.

Scopro le parole

Vicino Oriente: l'insieme dei Paesi che si trovano tra il Mar Mediterraneo, l'Iraq e la Penisola Arabica.

Addomesticare: educare un animale selvatico, renderlo ubbidiente e non aggressivo, abituare l'animale alla presenza dell'uomo.

Lavoro sulle parole

➤ Gli animali domestici sono gli animali che vivono con l'uomo, che l'uomo nutre e alleva. Quali animali domestici conosci?

.....

➤ Conservare vuol dire tenere qualcosa per un tempo anche lungo senza che si rovini o vada a male. Oggi dove si conservano i cibi come la carne o la frutta?

.....

Vita quotidiana

Le famiglie avevano solo una casa e alcuni strumenti che servivano per lavorare la terra o per cacciare.

Gli uomini lavoravano nei campi, allevavano gli animali e facevano gli **artigiani**.

Le donne si prendevano cura dei figli, preparavano da mangiare, **filavano**, **tessevano** e cucivano gli abiti.

Attività

Gli uomini del Neolitico coltivavano la terra, allevavano il bestiame, lavoravano e levigavano le pietre che, unite al legno, usavano per costruire falci, zappe e asce.

Usavano l'argilla per costruire dei recipienti per i cibi, avevano anche imparato a cuocere gli oggetti di argilla per farli diventare più robusti.

Gli uomini del Neolitico sapevano anche lavorare i metalli e con questi fabbricavano armi e attrezzi.

Dalla pianta del lino o dal pelo delle pecore le donne prendevano fili che tessevano con dei telai. Sapevano anche intrecciare fili di paglia e con questi facevano cesti e **stuoie**, una specie di tappeti.

Scopro le parole

Artigiano: è una persona che costruisce alcuni oggetti con le proprie mani e degli strumenti.

Filare: ricavare dalla lana o da una pianta dei fili.

Tessere: intrecciare i fili in modo da ottenere una stoffa, un tessuto. Per tessere si usa uno strumento chiamato telaio.

Lavoro sulle parole

Levigare vuol dire rendere liscio, lisciare.

➤ Il piano del tuo banco è levigato o ruvido?

Lavoro sul testo

➤ **Completa.**

Gli uomini hanno cominciato a diventare stanziali anni fa, nel periodo quando hanno coltivato i semi delle piante.

Questi vegetali erano,,, e

Poi gli uomini hanno cominciato ad addomesticare gli animali.

Così sono nati l' e l'